
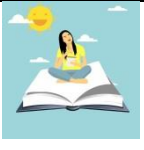






## LIRE ET ÉCHANGER AVEC VOTRE ENFANT POUR L'AIDER À COMPRENDRE UN TEXTE

Une mise en œuvre ritualisée et structurée pour une ou deux séances par semaine à partir d'un texte choisi sur le site « Désir d'apprendre ».

Ce que l'adulte dit à l'enfant	Pour aider l'enfant
<p><b>1 :</b> <i>Tu vas lire le texte en silence. En lisant l'histoire, tu vas te faire « un film dans ta tête ».</i></p>	<p>L'adulte peut lire une partie du texte si la tâche est trop difficile pour l'enfant.</p> 
<p><b>2 :</b> <i>Je vais cacher le texte et tu vas me raconter ce que tu as compris du texte.</i></p>	<p>Lui demander de revoir le film dans sa tête.</p> 
<p><b>3.</b> <i>Maintenant, je vais te poser des questions :</i>  <i>- Qui est dans le texte ? (ou de qui parle-t-on ?)</i>  <i>- Quand se déroule cette histoire ? (Il peut y avoir plusieurs moments selon l'histoire).</i>  <i>- Où ? (Il peut y avoir plusieurs lieux selon le texte.)</i>  <i>- Quoi ? (De quoi est-ce que cela parle ?)</i>  <i>- Comment ? (qu'est ce qui se passe dans cette histoire ?)</i></p>	<p>L'adulte note les réponses de l'enfant dans le tableau sans commentaire.</p> <p><b>L'enfant peut répondre : « Je ne sais pas ».</b></p> 
<p><b>4.</b> <i>Nous allons reprendre le texte et vérifier tes réponses aux questions.</i></p> <p><i>Relis-moi ta première réponse. Peux-tu retrouver l'information dans le texte ? À quelle ligne ?</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir des <b>numéros de lignes</b></li> <li>- <b>Souvent l'information est écrite dans le texte : l'enfant la relit.</b></li> <li>- <b>Quelquefois, elle n'est pas écrite</b> mais on peut la <b>deviner</b> : il faut dire avec <b>quels indices</b> on a pu trouver la réponse.</li> </ul> <p>L'adulte remplit le tableau colonne correction</p>
<p><b>5.</b> <i>Vérifie maintenant ta deuxième réponse. Peux-tu retrouver l'information dans le texte ? À quelle ligne ?</i></p> <p><i>Et maintenant la troisième réponse...</i></p> <p><i>.../...</i></p> 	<p>Pour chaque réponse, <b>vérifier avec l'enfant</b>. L'aider à expliquer sa première réponse ou à la changer : il peut dire finalement : <i>Ce n'était pas cela ; c'est plutôt...</i></p> <p>On se met d'accord à partir de <b>ce que nous dit le texte</b> : ce qui est <b>écrit</b> ou ce que l'on peut <b>deviner</b>.</p>
<p><b>6.</b> <i>Relisons l'histoire maintenant.</i></p>	<p><b>L'histoire est relue à voix haute</b> soit par l'élève seul, soit chacun son tour avec l'adulte, soit par l'adulte seul.</p> 

<b>Les questions</b>	<b>Ce que j'ai compris</b>	<b>Je ne sais pas</b>	<b>Correction :</b>
	L'adulte note les informations données par l'élève et <u>seulement</u> celles-là	On fait une croix dans la case et on vérifiera à la correction	<b>Ce qui est écrit dans le texte ou ce que je peux deviner</b> (avec le numéro de ligne du texte)
<b>Qui est dans le texte ?</b> <i>(ou de qui parle-t-on ?)</i>	- -	-	-
<b>Quand se déroule cette histoire ?</b>  Il peut y avoir plusieurs moments selon le texte.			
<b>Où ?</b>  Il peut y avoir plusieurs lieux selon le texte.			
<b>- Quoi ?</b> <i>(De quoi est-ce que cela parle ?)</i>			
<b>Comment ?</b> <i>(qu'est ce qui se passe dans cette histoire ?)</i>			