

## PARLER AVEC PRÉCISION POUR PENSER AVEC RIGUEUR

L'impuissance à expliquer sa pensée **pourrait** conduire à utiliser d'autres moyens que le langage pour imprimer sa marque : certains, incapables de parler avec précision pour se faire comprendre de l'autre, seront tentés d'insulter et de meurtrir ; **leur** violence surgira **alors** de l'impuissance à mettre en mots leur colère et leurs frustrations. Elle se **nourrira** de la peur de l'autre.

### Décrypter la logique des phrases et des textes

Le langage permet d'établir des relations logiques entre ce que l'on appelle des « propositions », c'est-à-dire un ensemble de mots groupés autour d'un verbe et qui permettent de construire une expérience cohérente.

Expliquer ce qu'on pense suppose, qu'entre ces propositions, on sache établir des liens de conséquence, indiquer le but de certaines actions, la cause de certains états ou marquer des effets de concession ou d'oppositions entre des arguments.

Expliquer, exige enfin qu'on sache maîtriser les outils linguistiques de la déduction ou de l'induction.

En bref, afin d'articuler sa pensée, on doit apprendre à créer, entre ses affirmations, des ponts qui en soulignent les relations logiques. Ces relations peuvent être implicites (comme dans la phrase citée en exemple ci-dessous) mais gagnent à être formellement marquées par un connecteur précis.

Prenons ainsi l'exemple suivant : « Les chiens aboient, la caravane passe ».

Remarquons que se succèdent dans cette phrase deux propositions ; « les chiens aboient » et « la caravane passe ».

Aucun connecteur ne relie ces deux ensembles ; et cependant, on perçoit parfaitement qu'ils sont en relation.

Interrogeons-nous ensemble sur le sens de cette phrase. Elle peut signifier aussi bien :

- « **bien que** les chiens aboient, la caravane passe tout de même »
- « c'est **parce que** la caravane passe que les chiens aboient ».

Ainsi, l'absence de connecteur (« bien que », « parce que »...) n'empêche pas la relation entre les deux propositions, mais elle rend moins précise la logique de leur lien.

## ACTIVITÉ 1.

Voilà une liste de connecteurs logiques :

MAIS, QUAND, SOUDAIN, PARCE QUE, BIEN QUE, PUISQUE, CAR, DONC, SI, QUOIQUE, CEPENDANT, POUR QUE

**Compléter les phrases suivantes en utilisant un connecteur de la liste proposée :**

J'adore le soleil, \_\_\_\_\_ je déteste la forte chaleur.

\_\_\_\_\_ j'adore le soleil, je déteste la forte chaleur.

La petite fille se promenait dans le bois, \_\_\_\_\_ le loup surgit.

La petite fille se promenait dans le bois \_\_\_\_\_ le loup surgit.

Je veux bien vous écouter, \_\_\_\_\_ je suis un peu en retard.

Je ne peux pas vous écouter \_\_\_\_\_ je suis très en retard.

Je veux bien vous écouter \_\_\_\_\_ je sois en retard.

\_\_\_\_\_ vous insistez, je veux bien vous accompagner.

\_\_\_\_\_ vous insistez, je veux bien vous accompagner.

\_\_\_\_\_ vous insistiez, je ne veux pas vous accompagner.

Il pleut, \_\_\_\_\_ je vais prendre mon parapluie.

Je prends mon parapluie \_\_\_\_\_ il pleut.

\_\_\_\_\_ vous me touchez, je porterai plainte.

\_\_\_\_\_ vous lui expliquiez, il n'en fait qu'à sa tête.

\_\_\_\_\_ vous lui expliquiez, il n'en fait qu'à sa tête.

Nous allons prendre la voiture \_\_\_\_\_ nous ne soyons pas en retard.

**Je pense, \_\_\_\_\_ je suis.**

## ACTIVITÉ 1 : correction

J'adore le soleil, mais (ou cependant) je déteste la forte chaleur.

Bien que j'adore le soleil, je déteste la forte chaleur.

La petite fille se promenait dans le bois, soudain le loup surgit.

La petite fille se promenait dans le bois quand le loup surgit.

Je veux bien vous écouter , mais je suis un peu en retard.

Je ne peux pas vous écouter car (ou parce que) je suis très en retard.

Je veux bien vous écouter bien que je sois en retard.

Si vous insistez, je veux bien vous accompagner.

Puisque vous insistez, je veux bien vous accompagner.

Bien que vous insistiez, je ne veux pas vous accompagner.

Il pleut , alors je vais prendre mon parapluie.

Je prends mon parapluie car il pleut.

Si vous me touchez, je porterai plainte.

Bien que vous lui expliquiez, il n'en fait qu'à sa tête.

Quoi que vous lui expliquiez, il n'en fait qu'à sa tête.

Nous allons prendre la voiture pour (ou afin) que nous ne soyons pas en retard.

**Je pense, donc je suis.**

## ACTIVITÉ 2. « Démêler le vrai du faux »

*Les enfants vivent dans un monde où l'on a de plus en plus tendance à accepter, sans les mettre en cause, les affirmations radicales et les explications définitives. La personnalité de celui qui impose le message (gourou, faux prophète), la puissance du vecteur qui le véhicule (forums, réseaux sociaux) suffisent à calmer leurs capacités face à un message présenté comme une vérité irréfutable. Nous devons les aider à démonter les discours et les textes afin qu'ils osent la critique, imposent l'analyse, exigent la rigueur, afin d'en disséquer la pseudo logique.*

En logique aristotélicienne, le syllogisme est un raisonnement logique à deux propositions (également appelées *prémisses*) conduisant à une *conclusion* qu'Aristote a été le premier à formaliser.

**Prémisse majeure :** « Tous les hommes sont mortels »

**Prémisse mineure :** « Or tous les Grecs sont des hommes »

**Conclusion :** « Donc tous les Grecs sont mortels ! »

L'activité proposée ci-après consiste à démêler le vrai du faux : certaines des démonstrations proposées sont justes, d'autres fausses.

*Vous constaterez ainsi que la correction apparente d'un discours peut conduire à préférer les pires bêtises. La même construction sert la manipulation perverse comme elle peut servir la rigueur objective. Le danger de la manipulation exige donc que vos enfants soient formés à la critique courageuse et à l'analyse rigoureuse.*

Vous allez trier le juste et le faux ; et **ensuite**, vous allez tenter d'expliquer *pourquoi* certaines affirmations sont justes et acceptables alors que d'autres sont fausses, pervertissent le langage en le manipulant ou conduisent à une impasse.

*Un exemple qui conduit à une impasse !*

Plus il y a de fromage.....plus il y a de trous

Or, plus il y a de trous.....moins il y a de fromage

Conclusion : Donc, plus il y a de fromage..... moins il y a de fromage.

### **Des démonstrations qui n'en sont pas... toujours....**

*Lire chacune des propositions et noter en face de la conclusion si elle est juste (J), fausse (F) ou si elle cherche à manipuler (M) :*

Tout ce qui est rare est cher,

Or, un cheval bon marché est rare,

Donc un cheval bon marché est cher.

Le ridicule ne tue pas,  
Or, ce qui ne nous tue pas nous rend plus fort,  
Donc le ridicule nous rend plus fort.

« Rat » est composé de trois lettres,  
Or, le rat mange le fromage,  
Donc trois lettres mangent le fromage.

Un problème comporte toujours au moins une solution.  
Donc s'il n'y a pas de solution,  
Il n'y a pas de problème.

Tous les chats sont mortels  
Or Socrate est mortel  
Donc Socrate est un chat.

Les chiens sont des mammifères  
Or, les caniches sont des chiens  
Donc les caniches sont des mammifères.

Plus il y a de soldats, plus il y a de coups de feu  
Or, plus il y a de coups de feu, moins il y a de soldats,  
Donc plus il y a de soldats et moins il y a de soldats.

Ni l'or ni l'argent ne rendent heureux,  
Or, Les mendiants n'ont ni or ni argent,  
Donc, les mendiants sont heureux.

Les pauvres ne possèdent ni or ni argent,  
Or, beaucoup de pauvres sont heureux,  
Donc, on peut être heureux sans posséder or et argent.  
Je connais une petite fille  
Elle m'a menti  
Donc, toutes les filles mentent.

La première de ma classe a des lunettes  
C'est une fille  
Donc, toutes les filles qui ont des lunettes sont intelligentes.

Le dernier de ma classe est un garçon  
Il est blond

Donc, tous les garçons blonds sont nuls.

Monsieur GOLDBERG est riche  
Monsieur GODBERG est juif  
Donc, tous les juifs sont riches.

Pierre est brutal avec les filles  
Pierre est un garçon  
Donc, tous les garçons sont brutaux.

Un parapluie protège de la pluie  
Il pleut  
Donc, je prends mon parapluie.

Un parapluie protège de la pluie  
Je prends mon parapluie  
Donc, il pleut !

Les magasins ouvrent le dimanche  
Les magasins sont ouverts  
Donc, on est dimanche.

Certains magasins sont ouverts le dimanche  
On est dimanche  
Donc, les magasins sont ouverts.

### Correction

Donc un cheval bon marché est cher. **F**  
Donc le ridicule nous rend plus fort. **M**  
Donc trois lettres mangent le fromage. **F**  
Il n'y a pas de problème. **M**  
Donc Socrate est un chat. **F**  
Donc les caniches sont des mammifères. **J**  
Donc plus il y a de soldats et moins il y a de soldats. **M**  
Donc, les mendiants sont heureux. **M**  
Donc, on peut être heureux sans posséder or et argent. **J**

Donc, toutes les filles mentent. **M**  
Donc, toutes les filles qui ont des lunettes sont intelligentes. **M**  
Donc, tous les garçons blonds sont nuls. **M**  
Donc, tous les juifs sont riches. **M**  
Donc, tous les garçons sont brutaux. **M**  
Donc, je prends mon parapluie. **J**  
Donc, il pleut ! **F**  
Donc, on est dimanche. **F**  
Donc, les magasins sont ouverts. **M**