

## Comprendre le fonctionnement de la langue : les mots

**Objectif :** Comprendre une définition par jeu de devinettes.

**Compétence :** Faire des inférences.

### 1/ Ecoute la définition et relie à la bonne image.

J'ai une trompe et de grandes oreilles, je suis... ●



J'ai un long cou et des tâches sur mon pelage... ●



J'aime le lait et je miaule, je suis... ●



Avec moi on peut dessiner ou écrire... ●



Si on se trompe je suis bien utile... ●



Je sers à transporter les livres et les cahiers... ●



### 2/ Qui suis-je ? Fais un dessin.

Je vole, j'ai deux ailes mais je ne suis pas un oiseau.



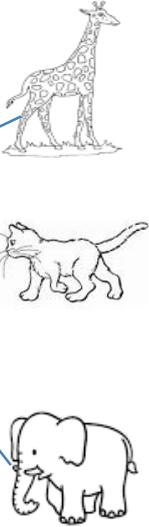
**Correction :**

**1/ Ecoute la définition et relie à la bonne image.**

J'ai une trompe et de grandes oreilles, je suis... ●

J'ai un long cou et des tâches sur mon pelage... ●

J'aime le lait et je miaule, je suis... ●



The image shows three animals: a giraffe with a long neck and spots, a cat, and an elephant with a trunk. Blue lines connect the descriptions to the correct animal: the giraffe to the first description, the cat to the second, and the elephant to the third.

Avec moi on peut dessiner ou écrire... ●

Si on se trompe je suis bien utile... ●

Je sers à transporter les livres et les cahiers... ●



The image shows three school supplies: a pencil case, a pencil, and an eraser labeled 'GOMME'. Blue lines connect the descriptions to the correct item: the pencil case to the first description, the pencil to the second, and the eraser to the third.

**2/ Qui suis-je ? Fais un dessin.**

Je vole, j'ai deux ailes mais je ne suis pas un oiseau.

