

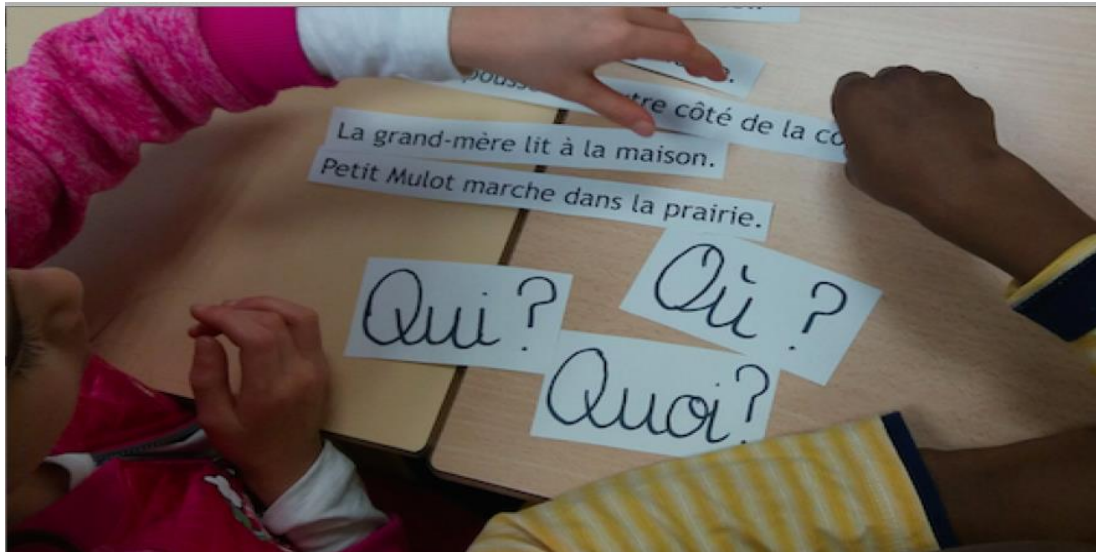
## Identifier des groupes fonctionnels pour produire des phrases.

Proposer 3 à 5 phrases à lire (décodables) sur des bandelettes, constituées d'un Sujet, d'un Verbe, et d'un Complément de lieu.

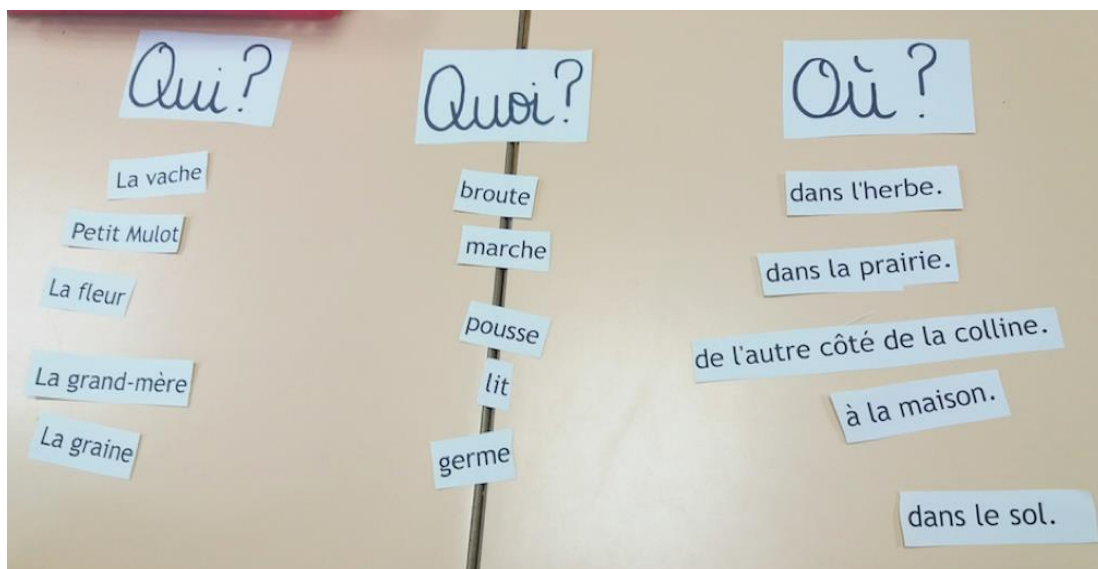
Préparer trois étiquettes-questions : **QUI ?**    **FAIT QUOI ?**    **OÙ ?**

Puis mettre l'élève en exercice avec les étapes suivantes :

**ETAPE 1 :** Il choisit une phrase, il la lit, puis il cherche et découpe les éléments qui répondent aux questions QUI ? FAIT QUOI ? et OÙ ?



**ETAPE 2 :** Il place progressivement en colonnes tous les groupes fonctionnels extraits de chaque phrase lue sous chaque étiquette.



**ETAPE 3 :** Il produit oralement puis à l'écrit de nouvelles phrases **en commutant** les groupes fonctionnels.

Consigne : « Choisis une étiquette dans chaque colonne et invente une nouvelle phrase. »

Exemples : La grand-mère marche dans la prairie.

La vache broute de l'autre côté de la colline.