

TEXTE Paola

Ce matin, Paola et sa maman nagent ensemble. Elles ont mis leur masque pour regarder sous l'eau.

Soudain, derrière un rocher, elles aperçoivent une étoile de mer posée sur le sable. Paola la prend dans la main et remonte aussitôt à la surface.

Elle revient vers son papa qui lisait sur la plage. Elle lui montre fièrement son étoile. Puis c'est au tour de Maman de sortir de l'eau.

Papa dit : « Juste le temps de sécher les maillots et après, nous rentrerons à la maison ! »

Objectifs :

- Identifier les lieux du récit
- Repérer la chronologie des actions
- Percevoir le lien entre le lieu et le temps
- Faire des inférences

1 Quels sont les personnages de l'histoire?

Réponses attendues : Paola ou une petite fille, les parents de Paola

2 Où se déroule l'histoire ?

Réponse attendue : au bord de la mer

Pour répondre, les élèves doivent faire des inférences entre leurs connaissances (le milieu marin) et les mots du texte

3 Quels mots permettent de dire où se passe l'histoire?

Réponses attendues : nagent, masque, eau, étoile de mer, sable, plage, maillots

4 Dans quel ordre se déroule l'histoire?

Réponse attendue : Paola et sa maman nagent, elles voient une étoile de mer, Paola ramasse l'étoile, Paola sort de l'eau, elle montre l'étoile à son papa, Maman sort de l'eau, les maillots sèchent, ils rentrent tous les trois à la maison (les deux dernières actions ne sont pas réalisées, mais anticipées)

5 Que fait le papa? Quand ? Où ?

Réponse attendue : papa lit le journal, pendant que Paola et sa maman se baignent, il est sur la plage

6 A quel moment s'arrête le récit?

Réponse attendue : quand maman sort de l'eau, lorsque papa dit « on sèche les maillots et on rentre à la maison »

7 Que vont faire Paola et ses parents de retour à la maison?

Réponse attendue : ils vont prendre leur repas

Dans le texte, on parle du matin et on ne donne plus d'indication de temps. Par contre, aucun indice n'est donné sur le repas de midi, on suppose donc que la famille prendra son repas à la maison

Structuration

Qu'a-t-on appris aujourd'hui ?

Dans une histoire, il y a un ou plusieurs personnages. Les personnages font quelque chose, dans des lieux particuliers, qu'on arrive à reconnaître grâce à des mots-indices. Le texte ne dit pas tout mais on peut quand même comprendre dans quel ordre se déroulent les événements. On peut parfois deviner la suite de l'histoire grâce à des indices dans le texte.