

## Alerte : frelon noir !

### Compétences visées :

- Construire les rapports entre texte et images dans un contexte explicatif.
- Identifier la forme et la fonction des différents types d'images liées au documentaire.

### Matériel par élève :

- Le document support, texte « Alerte : frelon noir ! »
- La fiche d'activité élève
- La fiche autocorrective

## Alerte : Frelon noir !

En novembre 2005, un habitant du Lot-et-Garonne tombe sur un frelon étrange, occupé à déguster un fruit. Le ventre du visiteur n'a pas cette belle couleur jaune des frelons habituels. De loin, il a même l'air noir. Intrigué, l'homme capture ce « drôle d'insecte » pour le faire expertiser par des spécialistes. Déception : il est inconnu, personne, jamais, n'a vu ici une bestiole pareille, ni en France, ni en Europe d'ailleurs !



(1) Où suis-je ?

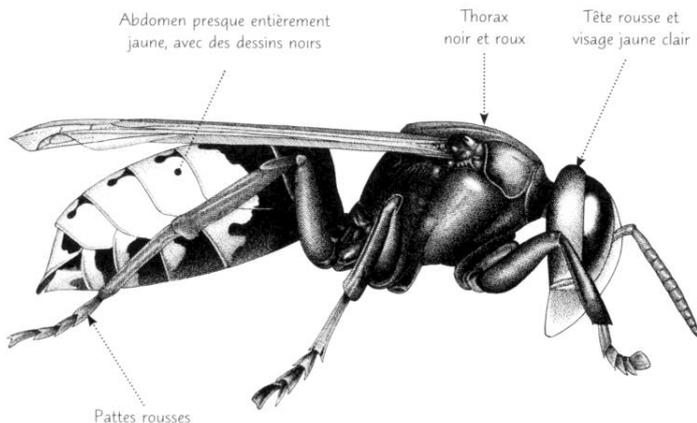
Quand on découvre son identité, tout le monde tombe de l'armoire. C'est un frelon asiatique, appelé *Vespa velutina nigrithorax* par les spécialistes. Il vit normalement au fin fond de l'Asie, du côté de l'Inde, de la Chine et de l'Indonésie. Comment diable a-t-il pu débarquer dans le sud-ouest de la France ?

On enquête, et on finit par trouver quelques indices troublants. Un horticulteur de la région a fait venir de Chine, par bateau, des poteries, et, dès 2004 il a remarqué de drôles de frelons noirs circulant dans ses champs de fleurs. Il est donc bien possible qu'une jeune reine de frelon asiatique, s'étant mise à l'abri dans l'une de ces jarres avec l'idée d'y passer l'hiver, se soit finalement réveillée à plusieurs milliers de kilomètres de chez elle, sur un continent inconnu.

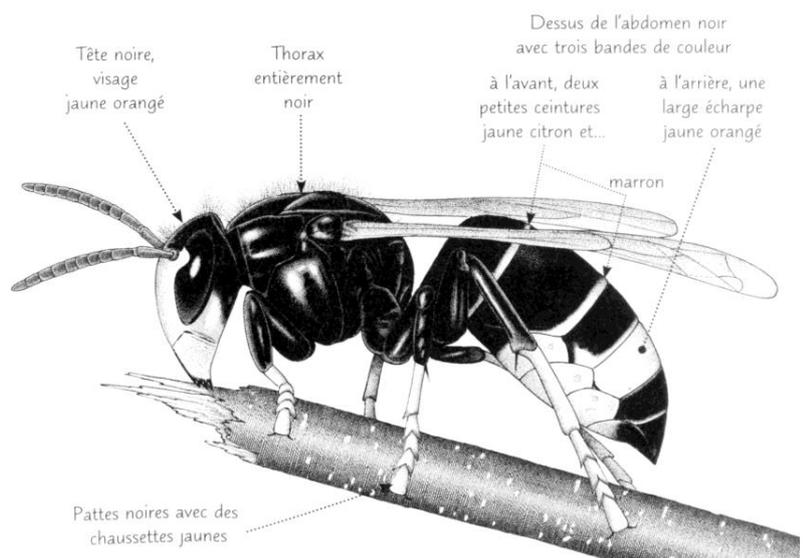
Mais dans sa patrie d'origine, ce frelon était déjà connu comme la bête noire des abeilles ; aussitôt arrivé en France, ce lascar s'est empressé de déballer son savoir-faire. Planté devant les ruches, il fonce sur les butineuses qui rentrent chargées de pollen, à la manière d'un petit rapace tombant du ciel. Tout en causant une surmortalité chez les abeilles, il colonise leur territoire. Apiculteurs et chercheurs assistent, impuissants, à un véritable massacre.

Extraits du journal *La Hulotte*

### *Vespa crabo*



### *Vespa velutina nigrithorax*



**Alerte : frelon noir !**

**Activité n°1 : coche la réponse qui te semble parfaitement vraie.**

**Ce document traite de :**

- la supériorité des frelons asiatiques sur les frelons européens.
- la façon de distinguer un frelon et une abeille.
- l'attaque des frelons européens par les frelons noirs.
- l'élimination et le remplacement des abeilles par les frelons noirs.
- l'élimination et le remplacement des abeilles par les frelons européens.

**Activité n°2 : propose une réponse à chaque question.**

1 – Comment les spécialistes nomment-ils les frelons d'origine européenne ?

.....

2 – Comment le frelon asiatique est-il arrivé en France ?

.....

3 – Quel est le principal détail qui a permis de remarquer le frelon asiatique pour la première fois ?

.....

4 – Quels sont les autres différences entre frelons asiatiques et frelons européens ?

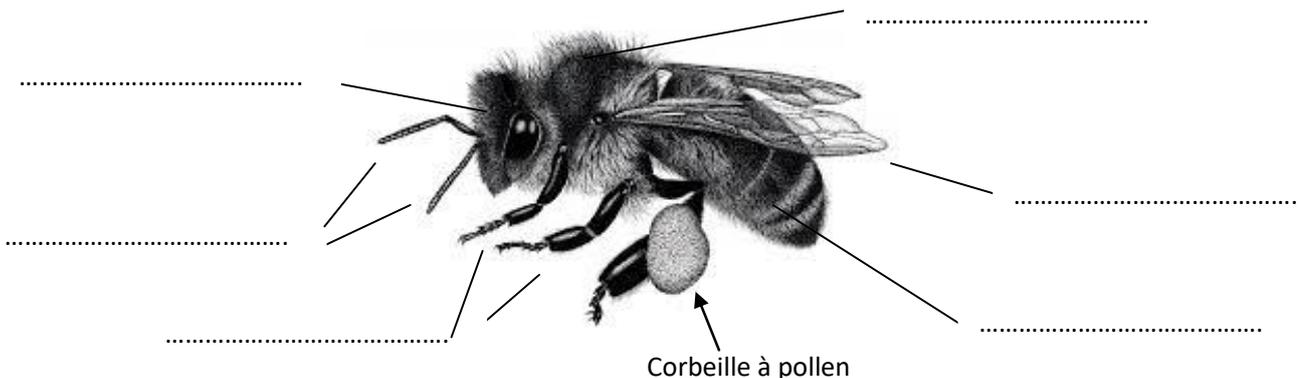
.....

5 - Que veut dire le texte de la bulle ?



.....

**Activité n°3 : en t'inspirant de la description des frelons, complète la légende des différentes parties du corps de l'abeille.**



⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé, puis reprendre la recherche si nécessaire.

## Alerte : frelon noir !

Activité n°1 : coche la réponse qui te semble parfaitement vraie.

Ce document traite de :

- la supériorité des frelons asiatiques sur les frelons européens
- la façon de distinguer un frelon et une abeille.
- l'attaque des frelons européens par les frelons noirs.
- l'élimination et le remplacement des abeilles par les frelons noirs.**
- l'élimination et le remplacement des abeilles par les frelons européens.

Activité n°2 : propose une réponse à chaque question.

1 – Comment les spécialistes nomment-ils les frelons d'origine européenne ?

**Vespa crabo** – *Déduction grâce à deux indices : information textuelle (paragraphe 2) + information graphique (dessins du bas de page).*

2 – Comment le frelon asiatique est-il arrivé en France ?

**Dans des poteries chinoises transportées par bateau jusqu'en France suite à la commande d'un horticulteur.** *Information à construire dans le paragraphe 3.*

3 – Quel est le principal détail qui a permis de remarquer le frelon asiatique pour la première fois ?

**L'absence de couleur jaune sur le ventre (l'abdomen), caractéristique du frelon européen.** *Information à construire grâce au paragraphe 1 et à la comparaison des deux dessins de bas de page et de leurs légendes.*

4 – Quels sont les autres différences entre frelons asiatiques et frelons européens ?

**La différence de couleur de la tête, du thorax et des pattes.** *Information déduite de la comparaison des deux dessins de bas de page et de leurs légendes.*

5 – Que veut dire le texte en écriture chinoise de la bulle ?

**Ce texte veut dire : Où-suis-je ?**

*L'indication (1) renvoie à la traduction sous le dessin.*



Activité n°3 : complète la légende des différentes parties du corps de l'abeille.

*Il faut s'inspirer des légendes des dessins bas de page pour la tête, le thorax, l'abdomen et les pattes.*

