



La construction des mots- Les antonymes

Activité de perfectionnement

en autonomie

Compétence :

- Comprendre un vocabulaire complexe de mots moins fréquents, inconnus et moins identifiables en contexte

Le présent document propose une Activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de deux exercices traitant des antonymes. Le premier est un travail sur la morphologie des antonymes. Le second est un travail sur le sens des antonymes en contexte.

Support : *une fiche d'exercice – une fiche autocorrective*

Matériel par élève :

- Le questionnaire
- La fiche autocorrective

Date :

Prénom :

Les mots de sens contraire

1. Les préfixes *im-*, *in-*, *ir-*, *il-*, *dé-*, *mal-*, *mé-* servent à exprimer des sens contraires. Complète la liste des mots avec leur contraire, comme dans l'exemple :

poli → *impoli*

vaincu →

mangeable →

correct →

régulier →

réel →

respirable →

limité →

logique →

adroit →

content →

2. Complète les phrases par les mots de l'exercice précédent. N'oublie pas d'accorder au féminin et au pluriel quand c'est nécessaire.

- a. Avant l'interdiction de fumer dans les cafés, l'air était parfois
- b. Camille renverse souvent les verres sur la table. Elle se sent
- c. Cette joueuse de tennis est depuis 20 matches. C'est son record.
- d. Parfois, Charles est avec ses camarades : les gros-mots fusent.
- e. Le poulet que nous avons oublié dans le four a brûlé. Il est
- f. Victor est assez de son cadeau. Il aurait souhaité autre chose.
- g. Les notes de Fanny sont Parfois excellentes, parfois insuffisantes.
- h. Son raisonnement n'est pas très cohérent, il est même
- i. Dans ce rêve, Adrien parcourait un monde totalement , où le ciel était rose, la terre bleue et la mer blanche comme une feuille de papier.
- j. Notre carte d'abonnement nous permet un accès à la piscine municipale. Nous y allons donc très souvent.

Les mots de sens contraire

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

1. Les préfixes *im-*, *in-*, *ir-*, *il-*, *dé-*, *mal-*, *mé-* servent à exprimer des sens contraires. Complète la liste des mots avec leur contraire, comme dans l'exemple :

poli -> *impoli*

vaincu -> *invaincu*

mangeable -> *immangeable*

correct -> *incorrect*

régulier -> *irrégulier*

réel -> *irréel*

respirable -> *irrespirable*

limité -> *illimité*

logique -> *illogique*

adroit -> *maladroit*

content -> *mécontent*

2. Complète les phrases par les mots de l'exercice précédent. N'oublie pas d'accorder au féminin et au pluriel quand c'est nécessaire.

- a. Avant l'interdiction de fumer dans les cafés, l'air était parfois **irrespirable**.
- b. Camille renverse souvent les verres sur la table. Elle se sent **maladroite**.
- c. Cette joueuse de tennis est **invaincue** depuis 20 matches. C'est son record.
- d. Parfois, Charles est **incorrect** avec ses camarades : les gros-mots fusent.
- e. Le poulet que nous avons oublié dans le four a brûlé. Il est **immangeable**.
- f. Victor est assez **mécontent** de son cadeau. Il aurait souhaité autre chose.
- g. Les notes de Fanny sont **irrégulières**. Parfois excellentes, parfois insuffisantes.
- h. Son raisonnement n'est pas très cohérent, il est même **illogique**.
- i. Dans ce rêve, Adrien parcourait un monde totalement **irréel**, où le ciel était rose, la terre bleu et la mer blanche comme une feuille de papier.
- j. Notre carte d'abonnement nous permet un accès **illimité** à la piscine municipale. Nous y allons donc très souvent.