

EVALUATION : Domaine de compétence **N**

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux

Evaluation NE1

<p><b>Consigne :</b></p> <p><i>Pour chaque question entoure la réponse qui convient</i></p>	<p><b>Réponses</b></p>
<p><b>Question 1</b></p> <p><math>(6 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4 = ?</math></p>	<p>A ► 6 020 324</p> <p>B ► 60 200 324</p> <p>C ► 6 020 000 324</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 2</b></p> <p><math>50\,034\,769 = ?</math></p>	<p>A ► <math>(5 \times 1\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9</math></p> <p>B ► <math>(5 \times 10\,000\,000) + (34 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 9</math></p> <p>C ► <math>(5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 69</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 3</b></p> <p>32 unités de millions 5 dizaines de mille 14 centaines = ?</p>	<p>A ► 32 050 140</p> <p>B ► 32 051 400</p> <p>C ► 320 006 400</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 4</b></p> <p><math>(4 \times 100\,000\,000) + (147 \times 1\,000) + (50 \times 10) = ?</math></p>	<p>A ► 40 197 000</p> <p>B ► 400 147 500</p> <p>C ► 400 152 000</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>

Correction pour le professeur : Evaluation **NE1**

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0