

EVALUATION CM2 : Domaine de compétence C
Calculer avec les nombres entiers et les nombres décimaux

C5 : multiplier un nombre décimal par un nombre entier

réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *

Page 2 : Fiche pour l'élève

Evaluation avec correction

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Questions	Réponses																																												
<p>Entoure la réponse qui convient Utilise une feuille de calcul pour faire les calculs</p> <p align="center">Question 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center" colspan="6">Calcul demandé ▶ 65,87 x 2</td> <td rowspan="5" style="vertical-align: middle; text-align: center;">Opération posée en centièmes</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3">Partie entière</td> <td align="center" colspan="3">Partie décimale</td> </tr> <tr> <td align="center">c</td> <td align="center">d</td> <td align="center">u</td> <td align="center">d^{me}</td> <td align="center">c^{me}</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">100</td> <td align="center">10</td> <td align="center">1</td> <td align="center">$\frac{1}{10}$</td> <td align="center">$\frac{1}{100}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">x ...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Echange si besoin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="6">Résultat ▶ centièmes ou</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center">Le résultat de 65,87 x 2 = ?</p>	Calcul demandé ▶ 65,87 x 2						Opération posée en centièmes	Partie entière			Partie décimale			c	d	u	d ^{me}	c ^{me}		100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$		x ...						Echange si besoin						Résultat ▶ centièmes ou							<p>A ▶ 13,14</p> <p>B ▶ 131,74</p> <p>C ▶ 1 317,4</p> <p>D ▶ je ne sais pas</p>
Calcul demandé ▶ 65,87 x 2						Opération posée en centièmes																																							
Partie entière			Partie décimale																																										
c	d	u	d ^{me}	c ^{me}																																									
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$																																									
x ...																																													
Echange si besoin																																													
Résultat ▶ centièmes ou																																													
<p align="center">Question 2</p> <p>34,6 x 100 = ?</p>	<p>A ▶ 34,600</p> <p>B ▶ 346</p> <p>C ▶ 3 460</p> <p>D ▶ je ne sais pas</p>																																												
<p align="center">Question 3</p> <p>Nora achète 5 gâteaux à 2,45€ chacun. Combien dépense-t-elle ?</p> 	<p>A ▶ 12,25</p> <p>B ▶ 12,05</p> <p>C ▶ 10,205</p> <p>D ▶ je ne sais pas</p>																																												
<p align="center">Question 4</p> <p>Calcule les deux nombres M = 10 x 0,1 P = 1 000 x 0,001 Quelle est la phrase juste ?</p>	<p>A ▶ <input type="checkbox"/> M > P</p> <p>B ▶ <input checked="" type="checkbox"/> M = P</p> <p>C ▶ <input type="checkbox"/> M < P</p> <p>D ▶ je ne sais pas</p>																																												

Correction pour le professeur : Evaluation C5

Question 1 : A ▶ 0 ; B ▶ 1 ; C ▶ 0 ; D ▶ 0

Question 2 : A ▶ 0 ; B ▶ 0 ; C ▶ 1 ; D ▶ 0

Question 3 : A ▶ 1 ; B ▶ 0 ; C ▶ 0 ; D ▶ 0

Question 4 : A ▶ 0 ; B ▶ 1 ; C ▶ 0 ; D ▶ 0

Prénom : _____

CM2 – Evaluation C5

Questions	Réponses																																	
Entoure la réponse qui convient <i>Utilise une feuille de calcul pour faire les calculs</i>																																		
Question 1 Calcul demandé ▶ 65,87 x 2																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Partie entière</th> <th colspan="2">Partie décimale</th> <th rowspan="2">Opération posée en centièmes</th> </tr> <tr> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> <th>d^{me}</th> <th>c^{me}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>$\frac{1}{10}$</td> <td>$\frac{1}{100}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">x ...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Echange si besoin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Partie entière			Partie décimale		Opération posée en centièmes	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}		100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$		x ...							Echange si besoin							
		Partie entière			Partie décimale			Opération posée en centièmes																										
	c	d	u	d ^{me}	c ^{me}																													
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$																													
x ...																																		
Echange si besoin																																		
Résultat ▶ centièmes ou																																		
Le résultat de 65,87 x 2 ?	A ▶ 13,14 B ▶ 131,74 C ▶ 1 317,4 D ▶ je ne sais pas																																	
Question 2 34,6 x 100 = ?	A ▶ 34,600 B ▶ 346 C ▶ 3 460 D ▶ je ne sais pas																																	
Question 3 Nora achète 5 gâteaux à 2,45€ chacun. Combien dépense-t-elle ?																																		
	A ▶ 12,25 B ▶ 12,05 C ▶ 10,205 D ▶ je ne sais pas																																	
Question 4 Calcule les deux nombres M = 10 x 0,1 P = 1 000 x 0,001 Quelle est la phrase juste ?	A ▶ <input type="checkbox"/> M > P B ▶ <input type="checkbox"/> M = P C ▶ <input type="checkbox"/> M < P D ▶ je ne sais pas																																	