

EVALUATION CM2 : Domaine de compétence C
Calculer avec les nombres entiers et les nombres décimaux

C3 : multiplier par 10, 100, 1 000, par 5, 25, 50 et par 0,1, par 0,5

réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *

Page 2 : Fiche pour l'élève

Evaluation avec correction

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Entoure la réponse qui convient	Réponses
<p align="center">Question 1</p> <p align="center">465 x 0,1 = ?</p>	<p>A ► 46,05</p> <p>B ► 46,5</p> <p>C ► 0,465</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 2</p> <p align="center">1 200 x 0,5= ?</p>	<p>A ► 120</p> <p>B ► 6 000</p> <p>C ► 600</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 3</p> <p align="center">1 200 x 25 = ?</p>	<p>A ► 30 000</p> <p>B ► 25 000</p> <p>C ► 24 000</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 4</p> <p align="center">74,08 x 1 000 =....</p>	<p>A ► 74 080</p> <p>B ► 74 800</p> <p>C ► 740 800</p> <p>D ► je ne sais pas</p>

Correction pour le professeur : Evaluation C3

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

CM2 – Evaluation C3

<i>Entoure la réponse qui convient</i>	<i>Réponses</i>
<p align="center">Question 1</p> <p align="center">$465 \times 0,1 = ?$</p>	<p>A ► 46,05</p> <p>B ► 46,5</p> <p>C ► 0,465</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 2</p> <p align="center">$1\ 200 \times 0,5 = ?$</p>	<p>A ► 120</p> <p>B ► 6 000</p> <p>C ► 600</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 3</p> <p align="center">$1\ 200 \times 25 = ?$</p>	<p>A ► 30 000</p> <p>B ► 25 000</p> <p>C ► 24 000</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 4</p> <p align="center">$74,08 \times 1\ 000 = \dots$</p>	<p>A ► 74 080</p> <p>B ► 74 800</p> <p>C ► 740 800</p> <p>D ► je ne sais pas</p>