

NF3 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée et les encadrer entre des entiers consécutifs

Activités Niveau 1 étoile

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

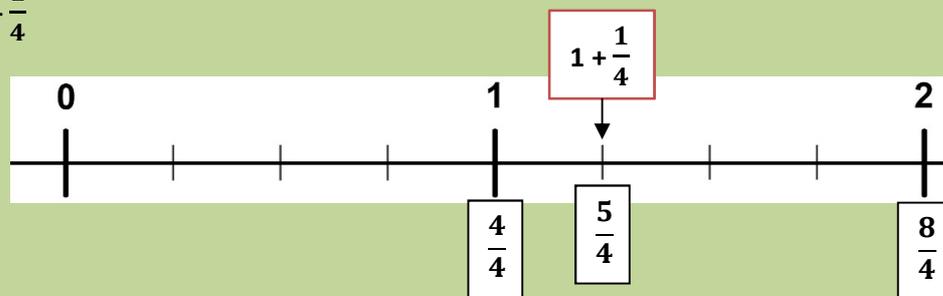
Page 4 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour repérer des fractions on peut les placer sur une demi-droite graduée régulièrement. On peut ainsi les ranger, les comparer et les encadrer entre deux nombres entiers. Exemples :

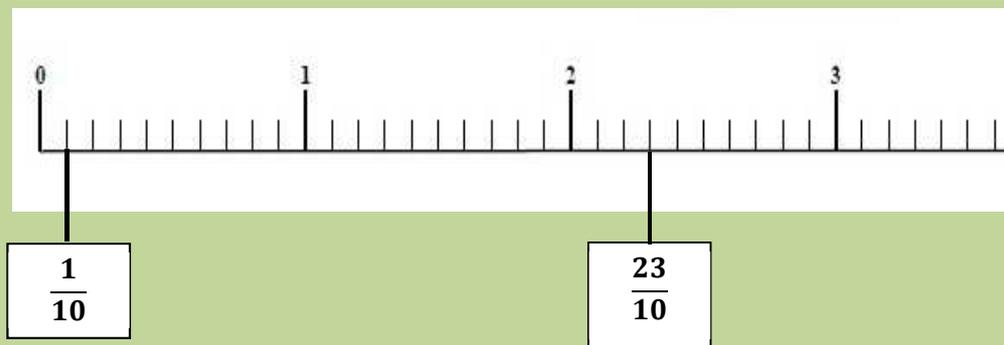
- sur cette droite graduée $\frac{5}{4}$ est compris entre 1 et 2 $1 < \frac{5}{4} < 2$

$$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$



- sur cette droite graduée $\frac{23}{10}$ est compris entre 2 et 3 $2 < \frac{23}{10} < 3$

$$\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$



On en déduit $\frac{5}{4} < \frac{23}{10}$

Activités *

1. Observe cette droite graduée régulièrement

- a. En combien de segments est partagé le segment [0 1] ?
- b. A quelle fraction correspond le point A ?
- c. A quelle fraction correspond le point B ?
- d. Complète la fraction qui correspond au point C $\blacktriangleright 2 + \frac{\dots}{\dots}$ ou $\frac{\dots}{\dots}$

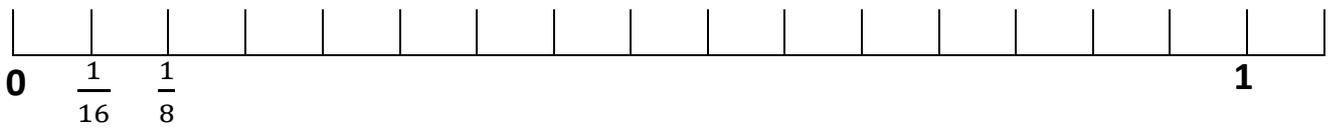


Correction

- a. 3 segments
- b. A $\blacktriangleright \frac{1}{3}$
- c. B $\blacktriangleright \frac{2}{3}$
- d. C $\blacktriangleright 2 + \frac{1}{3}$ ou $\frac{7}{3}$

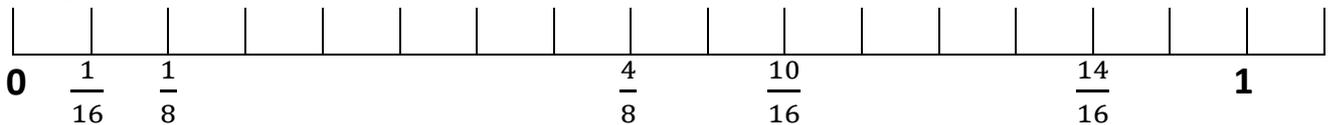
2. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

- a. A $\blacktriangleright \frac{10}{16}$ B $\blacktriangleright \frac{14}{16}$ C $\blacktriangleright \frac{4}{8}$
- b. Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande)



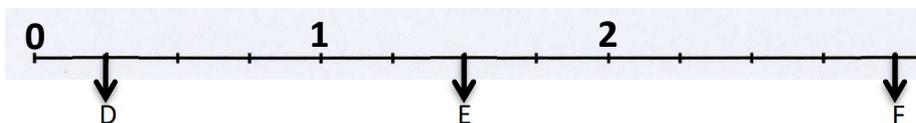
Corrections

a.



b. : $\frac{4}{8} < \frac{10}{16} < \frac{14}{16}$

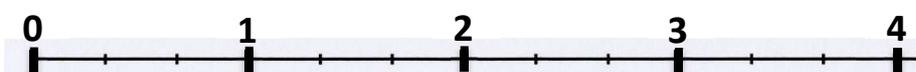
3. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux points D, E et F



Correction

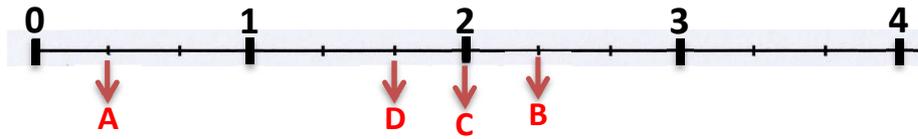
D $\blacktriangleright \frac{1}{4}$ E $\blacktriangleright \frac{6}{4}$ ou $1 + \frac{2}{4}$ ou $1 + \frac{1}{2}$ F $\blacktriangleright \frac{12}{4}$ ou 3

4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes



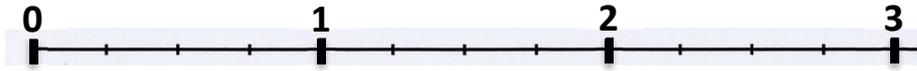
A $\blacktriangleright \frac{1}{3}$ B $\blacktriangleright \frac{7}{3}$ C $\blacktriangleright \frac{12}{6}$ D $\blacktriangleright 1 + \frac{2}{3}$

Correction :

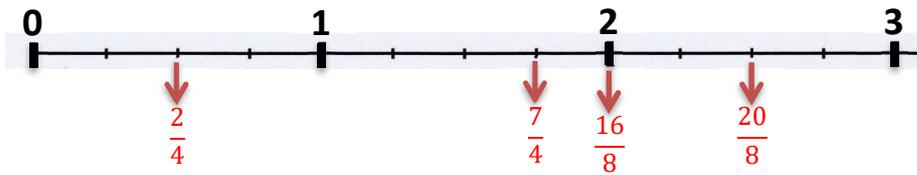


5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

- a. $\frac{2}{4}$ b. $\frac{16}{8}$ c. $\frac{7}{4}$ d. $\frac{20}{8}$

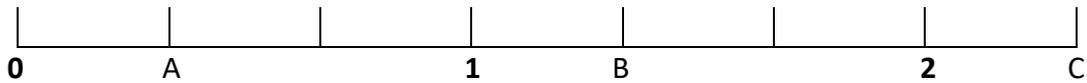


correction



Activités *

1. Observe cette droite graduée régulièrement



a. En combien de segments est partagé le segment [0 1] ?

Réponse : _____

b. A quelle fraction correspond le point A ?

Réponse : _____

c. A quelle fraction correspond le point B ?

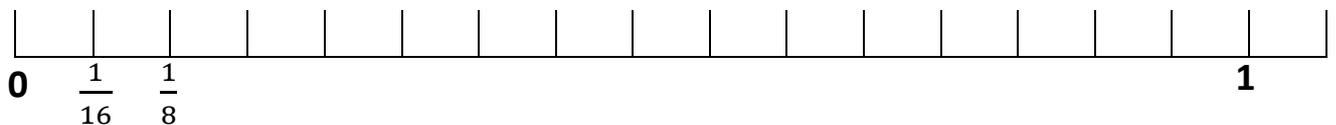
Réponse : _____

d. Complète la fraction qui correspond au point C $\blacktriangleright 2 + \frac{\dots}{\dots}$ ou $\frac{\dots}{\dots}$

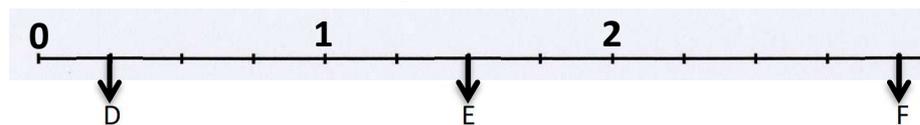
2. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

a. A $\blacktriangleright \frac{10}{16}$ B $\blacktriangleright \frac{14}{16}$ C $\blacktriangleright \frac{4}{8}$

b. Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande)



3. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux points D, E et F

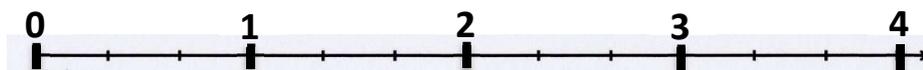


Réponse :

D \blacktriangleright _____ E \blacktriangleright _____ F \blacktriangleright _____

4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes

A $\blacktriangleright \frac{1}{3}$ B $\blacktriangleright \frac{7}{3}$ C $\blacktriangleright \frac{12}{6}$ D $\blacktriangleright 1 + \frac{2}{3}$



5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

A $\blacktriangleright \frac{2}{4}$ B $\blacktriangleright \frac{16}{8}$ C $\blacktriangleright \frac{7}{4}$ D $\blacktriangleright \frac{20}{8}$

