

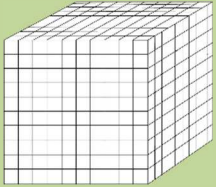
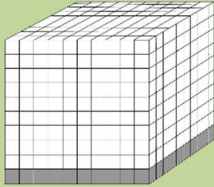
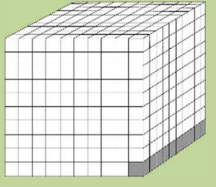
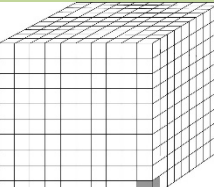
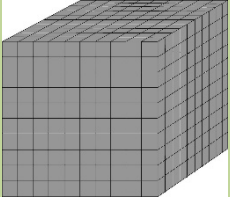
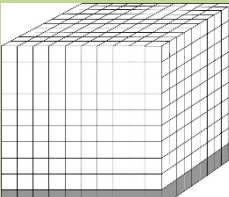
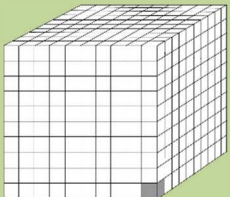
Activités Niveau 3 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

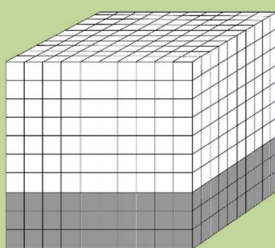
Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- Quand on découpe une unité en 10 ou en 100 ou en 1 000 parties égales, on obtient une fraction décimale.

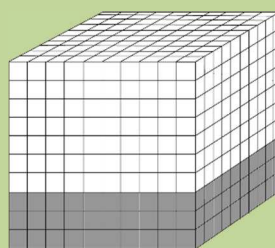
|   | Quand on divise l'unité en 10, on obtient des dixièmes                              | Quand on divise un dixième en 10, on obtient des centièmes                           | Quand on divise un centième en 10, on obtient des millièmes                         |
|---|---|--|---|
|    |    |    |  |
| Une unité : <b>1</b>  | Un dixième : $\frac{1}{10}$   | Un centième : $\frac{1}{100}$  | Un millième : $\frac{1}{1000}$  |
|  |  |  |   |
| $1 = \frac{10}{10}$   | $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$   | $\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$  |   |

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

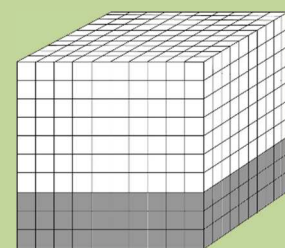
Une même partie peut être représentée par plusieurs fractions décimales



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{30}{100}$$



$$\frac{300}{1000}$$

- On peut décomposer une fraction décimale de plusieurs façons

$$\frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{57}{100} = 14 + \frac{57}{100} \quad \text{OU} \quad \frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 14 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$$

**Activités \*\*\***

11. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Question : Combien y a-t-il de millièmes dans :

- a. dans 5 centièmes ?
- b. dans 4 dixièmes ?
- c. dans 3 unités ?
- d. dans 1 dizaine ?

**Corrigé**

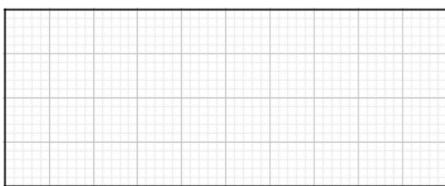
a. 1 centième c'est 10 millièmes donc 5 centièmes c'est 5 fois plus, soit 50 millièmes ce qui correspond à l'égalité  $\frac{5}{100} = \frac{50}{1000}$

b. 1 dixième c'est 100 millièmes donc 4 dixièmes c'est 4 fois plus, soit 400 millièmes ce qui correspond à l'égalité  $\frac{4}{10} = \frac{400}{1000}$

c. dans 1 unité, il y a 1 000 millièmes donc dans 3 unités, il y en a 3 fois plus, soit 3 000 millièmes ce qui correspond à l'égalité  $3 = \frac{3000}{1000}$

d. dans 1 dizaine, il y a 10 000 millièmes ce qui correspond à l'égalité  $10 = \frac{10000}{1000}$

12. Le rectangle noir représente l'unité.



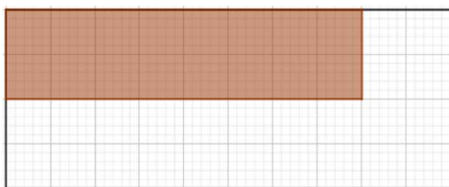
a. Dans chaque cas, colorie une partie de la figure pour représenter les fractions suivantes :

- A ►  $\frac{4}{10}$
- B ►  $\frac{67}{100}$
- C ►  $\frac{350}{1000}$
- D ►  $\frac{3}{100} + \frac{520}{1000}$

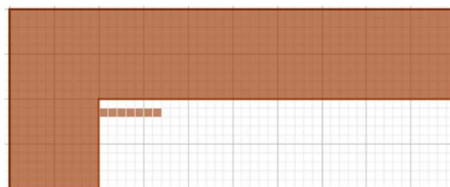
b. Indique dans chaque cas quelle fraction représente la partie non coloriée ?

**Corrigé**

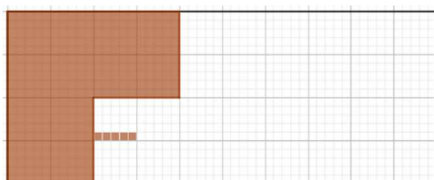
a. A ►  $\frac{4}{10}$



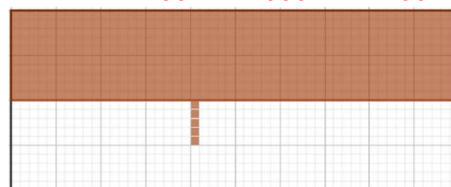
B ►  $\frac{67}{100}$



C ►  $\frac{350}{1000}$  ou  $\frac{35}{100}$



D ►  $\frac{3}{100} + \frac{520}{1000}$  ou  $\frac{55}{100}$



- b. partie non coloriée A  $\blacktriangleright \frac{6}{10}$  ; partie non coloriée B  $\blacktriangleright \frac{33}{100}$  ; partie non coloriée C  $\blacktriangleright \frac{650}{1000}$  ou  $\frac{65}{100}$  ;  
 partie non coloriée D  $\blacktriangleright \frac{45}{100}$

**13. Combien y a-t-il d'unités dans les fractions suivantes :**

A  $\blacktriangleright \frac{1\ 058}{100}$     B  $\blacktriangleright \frac{87\ 512}{1\ 000}$     C  $\blacktriangleright \frac{46}{10} + \frac{9}{100}$     D  $\blacktriangleright \frac{265}{100} + \frac{6}{10}$

**Corrigé**

A  $\blacktriangleright \frac{1\ 058}{100} = \frac{1\ 000}{100} + \frac{58}{100} = 10 + \frac{58}{100}$  donc il y a dix unités à vérifier

B  $\blacktriangleright \frac{87\ 512}{1\ 000} = \frac{87\ 000}{1\ 000} + \frac{512}{1\ 000} = 87 + \frac{512}{1\ 000}$  donc il y a 87 unités

C  $\blacktriangleright \frac{46}{10} + \frac{9}{100} = \frac{40}{10} + \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = 4 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100}$  donc il y a 4 unités

D  $\blacktriangleright \frac{265}{100} + \frac{6}{10} = \frac{200}{100} + \frac{65}{100} + \frac{6}{10} = 2 + \frac{6}{10} + \frac{65}{100}$  donc il y a 2 unités

**14. Complète**

a.  $\frac{4\ 985}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

b.  $\frac{47\ 562}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

c.  $\frac{56}{10} + \frac{129}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

d.  $6 + \frac{18}{10} + \frac{16}{100} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$

**Corrigé**

a.  $\frac{4\ 985}{1\ 000} = 4 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100} + \frac{5}{1\ 000}$

b.  $\frac{47\ 562}{1\ 000} = \frac{47\ 000}{1\ 000} + \frac{500}{1\ 000} + \frac{60}{1\ 000} + \frac{2}{1\ 000} = 47 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{2}{1\ 000}$

c.  $\frac{56}{10} + \frac{129}{100} = \frac{50}{10} + \frac{6}{10} + \frac{100}{100} + \frac{29}{100} = 5 + \frac{60}{100} + 1 + \frac{29}{100} = 6 + \frac{89}{100}$

d.  $6 + \frac{18}{10} + \frac{16}{100} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{6000}{1000} + \frac{1800}{1000} + \frac{160}{1000} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{7\ 964}{1\ 000}$

## 15. Range les fractions dans l'ordre croissant

A ▶  $\frac{3600}{1000}$

B ▶ 4

C ▶  $\frac{3}{10}$

D ▶  $\frac{31}{100}$

E ▶ 3

F ▶  $\frac{310}{100}$

G ▶  $\frac{4535}{1000}$

H ▶  $\frac{30}{10} + \frac{6}{100}$

**Corrigé**

On transforme toutes les fractions en millièmes et on compare le nombre de millièmes pour chaque fraction (on regarde et compare les numérateurs). Donc, on a :  $C < D < E < H < F < A < B < G$  car :

A ▶  $\frac{3600}{1000}$

G ▶  $\frac{4535}{1000}$

B ▶  $4 = \frac{4000}{1000}$

C ▶  $\frac{3}{10} = \frac{300}{1000}$

D ▶  $\frac{31}{100} = \frac{300}{1000} + \frac{10}{1000} = \frac{310}{1000}$

E ▶  $3 = \frac{3000}{1000}$

F ▶  $\frac{310}{100} = \frac{3100}{1000}$

H ▶  $\frac{30}{10} + \frac{6}{100} = \frac{3000}{1000} + \frac{60}{1000} = \frac{3060}{1000}$

**Activités \*\*\***

11. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

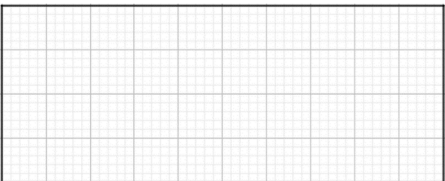
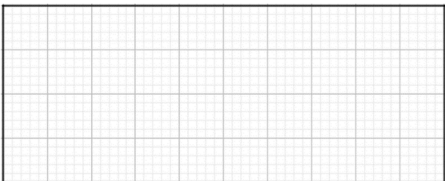
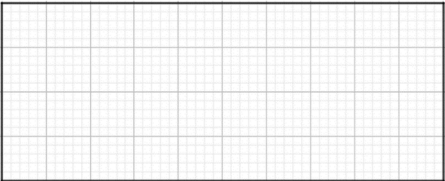
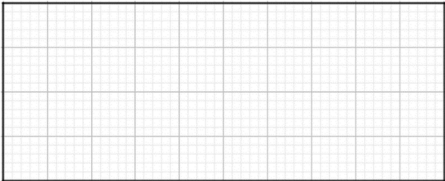
Question : Combien y a-t-il de millièmes dans :

- a. dans 5 centièmes ? \_\_\_\_\_
- b. dans 4 dixièmes ? \_\_\_\_\_
- c. dans 3 unités ? \_\_\_\_\_
- d. dans 1 dizaine ? \_\_\_\_\_

12. Le rectangle noir représente l'unité.



a. Dans chaque cas, colorie une partie de la figure pour représenter les fractions suivantes :

|  |   |
|--|---|
| <p>A ► <math>\frac{4}{10}</math></p>        | <p>B ► <math>\frac{67}{100}</math></p>                      |
| <p>C ► <math>\frac{350}{1\ 000}</math></p>  | <p>D ► <math>\frac{3}{100} + \frac{520}{1\ 000}</math></p>  |

b. Indique dans chaque cas quelle fraction représente la partie non coloriée ?

Fraction A ► La partie non coloriée représente : \_\_\_\_\_

Fraction B ► La partie non coloriée représente : \_\_\_\_\_

Fraction C ► La partie non coloriée représente : \_\_\_\_\_

Fraction D ► La partie non coloriée représente : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

**13. Combien y a-t-il d'unités dans les fractions suivantes :**

A ►  $\frac{1\ 058}{100}$  => Réponse : Il y a \_\_\_\_\_ unités dans la fraction A

B ►  $\frac{87\ 512}{1\ 000}$  => Réponse : Il y a \_\_\_\_\_ unités dans la fraction B

C ►  $\frac{46}{10} + \frac{9}{100}$  > Réponse : Il y a \_\_\_\_\_ unités dans la fraction C

D ►  $\frac{265}{100} + \frac{6}{10}$  => Réponse : Il y a \_\_\_\_\_ unités dans la fraction A

**14. Complète**

a.  $\frac{4\ 985}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

b.  $\frac{47\ 562}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

c.  $\frac{56}{10} + \frac{129}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

d.  $6 + \frac{18}{10} + \frac{16}{100} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$

**15. Range les fractions dans l'ordre croissant**

A ►  $\frac{3600}{1000}$     B ► 4    C ►  $\frac{3}{10}$     D ►  $\frac{31}{100}$     E ► 3    F ►  $\frac{310}{100}$

G ►  $\frac{4535}{1000}$     H ►  $\frac{30}{10} + \frac{6}{100}$

Réponse :