

Activités Niveau 2 étoiles

Pages 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 5 à 7 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

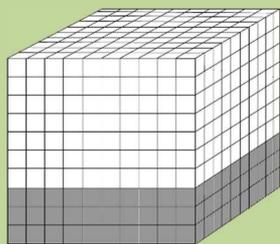
Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- Quand on découpe une unité en 10 ou en 100 ou en 1 000 parties égales, on obtient une fraction décimale.

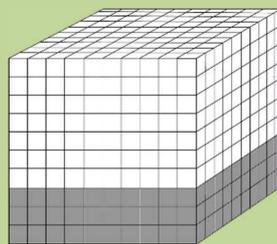
	Quand on divise l'unité en 10, on obtient des dixièmes	Quand on divise un dixième en 10, on obtient des centièmes	Quand on divise un centième en 10, on obtient des millièmes
 Une unité : 1	 Un dixième : $\frac{1}{10}$	 Un centième : $\frac{1}{100}$	 Un millième : $\frac{1}{1000}$
 $1 = \frac{10}{10}$	 $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$	 $\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$	

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

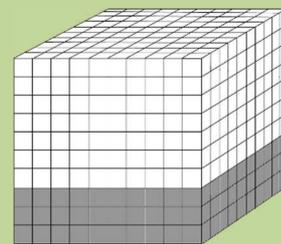
Une même partie peut être représentée par plusieurs fractions décimales



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{30}{100}$$



$$\frac{300}{1000}$$

- On peut décomposer une fraction décimale de plusieurs façons

$$\frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{57}{100} = 14 + \frac{57}{100} \quad \text{OU} \quad \frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 14 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$$

Activités **

6. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Question : Combien y a-t-il de dixièmes dans :

- a. dans 3 unités ?
 b. dans 15 unités ?
 c. dans 5 dizaines ?
 d. dans 4 centaines ?

Corrigé

a. dans 1 unité il y a 10 dixièmes donc dans 3 unités, il y en a 3 fois plus soit 30 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $3 = \frac{30}{10}$

b. dans 15 unités il y a 15×10 dixièmes soit 150 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $15 = \frac{150}{10}$

c. 5 dizaines c'est 50 unités soit 50×10 dixièmes soit 500 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $50 = \frac{500}{10}$

d. 4 centaines c'est 400 unités soit 400×10 dixièmes soit 4 000 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $400 = \frac{4\,000}{10}$

7. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Question : Combien y a-t-il de centièmes dans :

- a. dans 5 dixièmes ?
 b. dans 6 unités ?
 c. dans 2 dizaines ?
 d. dans 1 centaine ?

Corrigé

a. dans 1 dixième il y a 10 centièmes donc dans 5 dixièmes, il y en a 5 fois plus soit 50 centièmes ce qui correspond à l'égalité $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

b. dans 1 unité il y a 100 centièmes donc dans 6 unités il y en a 6 fois plus soit 600 centièmes ce qui correspond à l'égalité $6 = \frac{600}{100}$

c. 2 dizaines c'est 20 unités donc il y a 20×100 centièmes soit 2 000 centièmes ce qui correspond à l'égalité $20 = \frac{2000}{100}$

d. 1 centaine c'est 100 unités soit 100×100 centièmes soit 10 000 centièmes ce qui correspond à l'égalité $100 = \frac{10\,000}{100}$

8. Complète :

a. $\frac{4\,700}{1\,000} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$

b. $\frac{7\,532}{1\,000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\,000}$

c. $\frac{56}{10} + \frac{9}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

d. $\frac{8}{10} + \frac{4}{1\,000} = \frac{\dots}{1\,000}$

Corrigé

a. $\frac{4\,700}{1\,000} = \frac{470}{100} = \frac{47}{10}$

b. $\frac{7\,532}{1\,000} = \frac{7000}{1000} + \frac{532}{1000} = 7 + \frac{500}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{2}{1000} = 7 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{2}{1\,000}$

c. $\frac{56}{10} + \frac{9}{100} = \frac{560}{100} + \frac{9}{100} = 5 + \frac{69}{100}$

$$d. \frac{8}{10} + \frac{4}{1000} = \frac{800}{1000} + \frac{4}{1000} = \frac{804}{1000}$$

9. Décompose les fractions :

$$A \triangleright \frac{239}{100} \quad B \triangleright \frac{9416}{1000} \quad C \triangleright \frac{3028}{1000} \quad D \triangleright \frac{2070}{1000}$$

- a. sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1
 b. sous la forme d'une somme d'un entier et de deux fractions plus petites que 1

Corrigé

a.

$$A \triangleright \frac{239}{100} = \frac{200}{100} + \frac{39}{100} = 2 + \frac{39}{100} \quad B \triangleright \frac{9416}{1000} = \frac{9000}{1000} + \frac{416}{1000} = 9 + \frac{416}{1000}$$

$$C \triangleright \frac{3028}{1000} = \frac{3000}{1000} + \frac{28}{1000} = 3 + \frac{28}{1000} \quad D \triangleright \frac{2170}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{170}{1000} = 2 + \frac{170}{1000} \quad \text{ou} \quad 2 + \frac{17}{100}$$

b.

$$A \triangleright \frac{239}{100} = 2 + \frac{30}{100} + \frac{9}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

$$B \triangleright \frac{9416}{1000} = 9 + \frac{400}{1000} + \frac{16}{1000} = 9 + \frac{4}{10} + \frac{16}{1000}$$

$$C \triangleright \frac{3028}{1000} = 3 + \frac{20}{1000} + \frac{8}{1000} = 3 + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000}$$

$$D \triangleright \frac{2170}{1000} = 2 + \frac{170}{1000} = 2 + \frac{17}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$$

10. écris les nombres A, B, C et D sous la forme d'une fraction décimale

$$A \triangleright 1 + \frac{9}{10} \quad B \triangleright 3 + \frac{41}{100} \quad C \triangleright 4 + \frac{28}{1000} \quad D \triangleright 2 + \frac{9}{5}$$

Corrigé

$$A \triangleright 1 + \frac{9}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = \frac{19}{10} \quad C \triangleright 3 + \frac{41}{100} = \frac{300}{100} + \frac{41}{100} = \frac{341}{100}$$

$$C \triangleright 4 + \frac{28}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{28}{1000} = \frac{4028}{1000} \quad D \triangleright 2 + \frac{9}{5} = 2 + \frac{18}{10} = \frac{20}{10} + \frac{18}{10} = \frac{38}{10}$$

Activités **

Prénom : _____

6. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Question : Combien y a-t-il de dixièmes dans :

a. dans 3 unités ? _____ b. dans 15 unités ? _____

c. dans 5 dizaines ? _____ d. dans 4 centaines ? _____

7. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Question : Combien y a-t-il de centièmes dans :

a. dans 5 dixièmes ? _____

b. dans 6 unités ? _____

c. dans 2 dizaines ? _____

d. dans 1 centaine ? _____

8. Complète :

a. $\frac{4\ 700}{1\ 000} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{56}{10} + \frac{9}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{7\ 532}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

d. $\frac{8}{10} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$

9. Décompose les fractions :

a. sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1

A ► $\frac{239}{100} =$

C ► $\frac{3028}{1000} =$

B ► $\frac{9416}{1000} =$

D ► $\frac{2070}{1000} =$

b. sous la forme d'une somme d'un entier et de deux fractions plus petites que 1

A ► $\frac{239}{100} =$

C ► $\frac{3028}{1000} =$

B ► $\frac{9416}{1000} =$

D ► $\frac{2070}{1000} =$

10. écris les nombres A, B, C et D sous la forme d'une fraction décimale

A ► $1 + \frac{9}{10} =$

C ► $4 + \frac{28}{1000} =$

B ► $3 + \frac{41}{100} =$

D ► $2 + \frac{9}{5} =$