

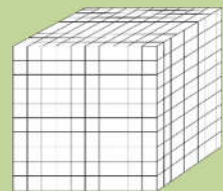
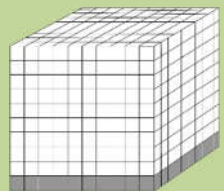
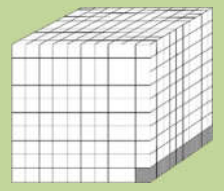
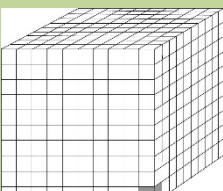
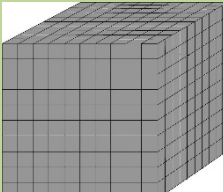
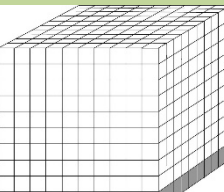
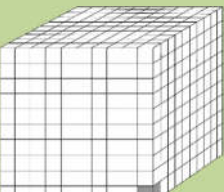
Activités Niveau 1 étoile

Pages 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 5 à 7 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

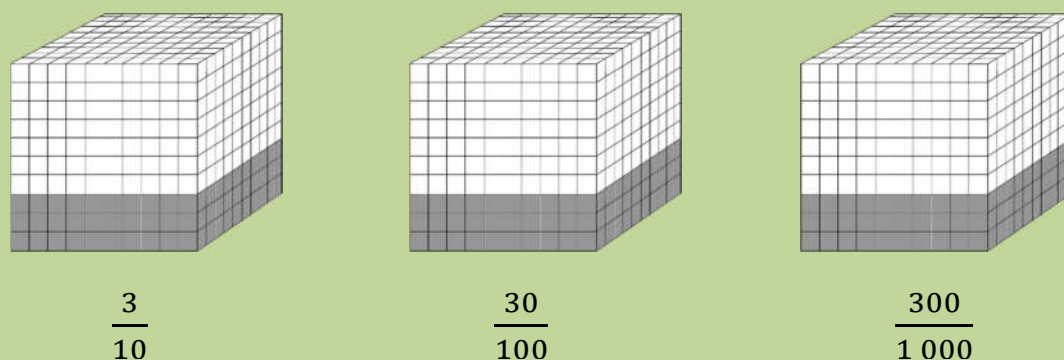
Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- Quand on découpe une unité en 10 ou en 100 ou en 1 000 parties égales, on obtient une fraction décimale.

	Quand on divise l'unité en 10, on obtient des dixièmes	Quand on divise un dixième en 10, on obtient des centièmes	Quand on divise un centième en 10, on obtient des millièmes
			
Une unité : 1	Un dixième : $\frac{1}{10}$	Un centième : $\frac{1}{100}$	Un millième : $\frac{1}{1000}$
			
$1 = \frac{10}{10}$	$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$	$\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$	

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

Une même partie peut être représentée par plusieurs fractions décimales

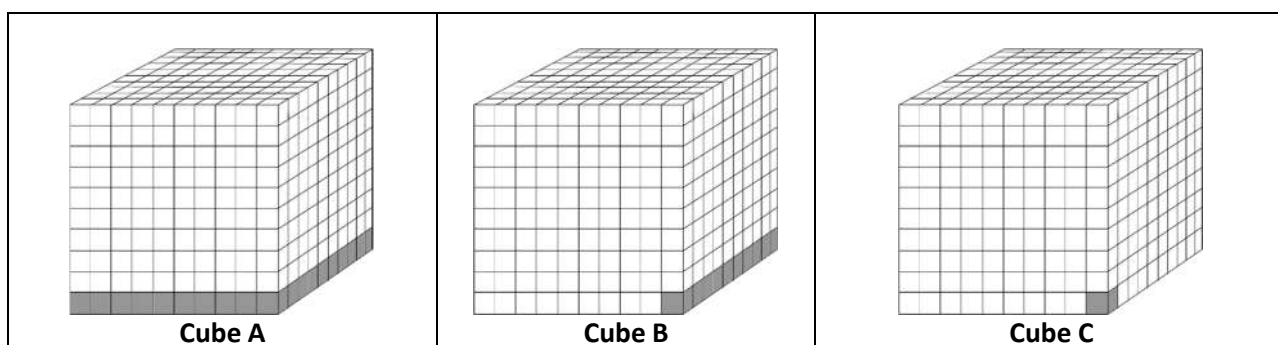


- On peut décomposer une fraction décimale de plusieurs façons

$$\frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{57}{100} = 14 + \frac{57}{100} \quad \text{OU} \quad \frac{1457}{100} = \frac{1400}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 14 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$$

Activités *

1. Observe les cubes A, B et C : ils représentent tous l'unité. Réponds aux questions

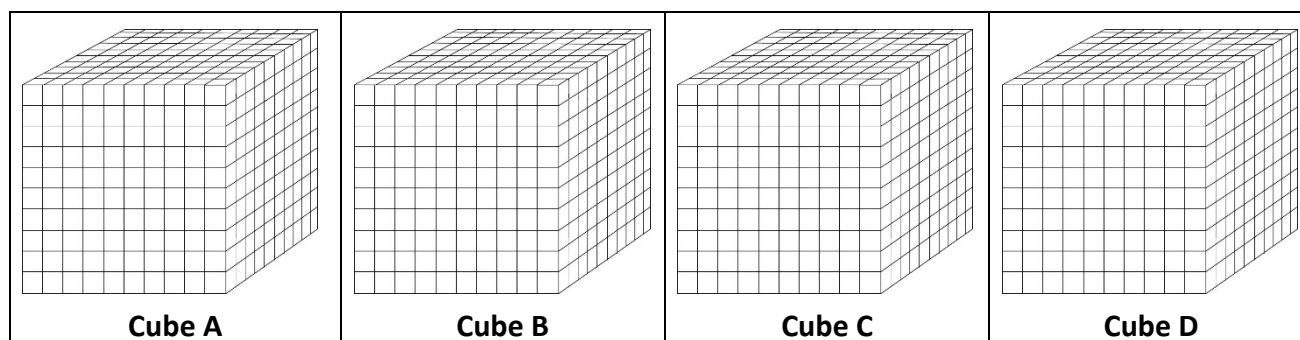


- En combien de plaques le cube A a-t-il été découpé ? A quelle fraction du cube correspond une plaque ?
- En combien de baguettes le cube B a-t-il été découpé ? A quelle fraction du cube correspond une baguette ?
- En combien de petits cubes le cube C a-t-il été découpé ? A quelle fraction du cube correspond un petit cube ?
- Dans le cube A, combien y a-t-il de dixièmes ?
- Dans le cube B, combien y a-t-il de centièmes ?
- dans le cube C, combien y a_t_il de millièmes ?
- Dans le cube B, combien y a-t-il de dixièmes ?
- Dans le cube C, combien y a-t-il de dixièmes ? et de centièmes ?
- Complète : $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

Corrigé

- le cube A est découpé en 10 plaques et une plaque correspond à $\frac{1}{10}$
- le cube B est découpé en 100 baguettes et une baguette correspond à $\frac{1}{100}$
- le cube C est découpé en 1 000 petits cubes et un petit cube correspond à $\frac{1}{1000}$
- Dans le cube A il y a 10 plaques donc 10 dixièmes
- Dans le cube B il y a 100 baguettes donc 100 centièmes
- Dans le cube C, il y a 1 000 petits cubes et donc 1 000 millièmes
- Dans le cube B,
- Dans le cube C, il y a 10 dixièmes comme dans le cube A et 100 centièmes comme dans le cube B
- $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$

2. Colorie les cubes unités comme il est demandé et complète les égalités



- dans le cube A, colorie $\frac{6}{10}$ et complète $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{1000}$
- dans le cube B, colorie $\frac{70}{100}$ et complète $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots}{10}$

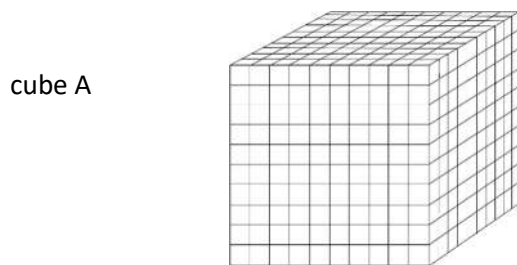
c. dans le cube C, colorie $\frac{35}{1000}$ et complète $\frac{35}{1000} = \frac{\dots}{100} + \frac{5}{1000}$

d. dans le cube D colorie $\frac{1}{2}$ et complète $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

Corrigé :

a. $\frac{6}{10} = \frac{600}{1000}$	b. $\frac{70}{100} = \frac{700}{1000} = \frac{7}{10}$	c. $\frac{35}{1000} = \frac{3}{100} + \frac{5}{1000}$	d. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$
Cube A	Cube B	Cube C	Cube D

3. Le cube A représente l'unité. Dans chaque cas, complète les écritures demandées.



a.	b.	c.	d.
.... millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités
$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$

Corrigé

a.	b.	c.	d.
3 millièmes et 0 centième et 0 dixième et 0 unité	5 millièmes et 3 centièmes et 0 dixième et 0 unité	6 millièmes et 1 centième et 2 dixièmes et 0 unité	4 millièmes et 2 centièmes et 1 dixième et 1 unité
$\frac{3}{1000}$	$\frac{35}{1000}$	$\frac{216}{1000}$	$\frac{1124}{1000}$

4. Complète par < , > ou =

a. $\frac{300}{1000}$ $\frac{30}{100}$ b. $\frac{275}{1000}$ $\frac{30}{100}$ c. $\frac{2475}{1000}$ $\frac{30}{100}$ d. $\frac{4215}{1000}$ $\frac{421}{100}$

Corrigé

a. $\frac{300}{1000} = \frac{30}{100}$ b. $\frac{275}{1000} < \frac{30}{100}$ c. $\frac{2475}{1000} > \frac{30}{100}$ d. $\frac{4215}{1000} > \frac{421}{100}$

5. Décompose les fractions comme dans l'exemple

exemple : $\frac{2758}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{700}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{8}{1000} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$

A ► $\frac{7423}{1000}$ B ► $\frac{4230}{1000}$ C ► $\frac{9401}{1000}$ D ► $\frac{4050}{1000}$

Corrigé

A ► $\frac{7423}{1000} = \frac{7000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} = 7 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

B ► $\frac{4230}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{200}{1000} + \frac{30}{1000} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

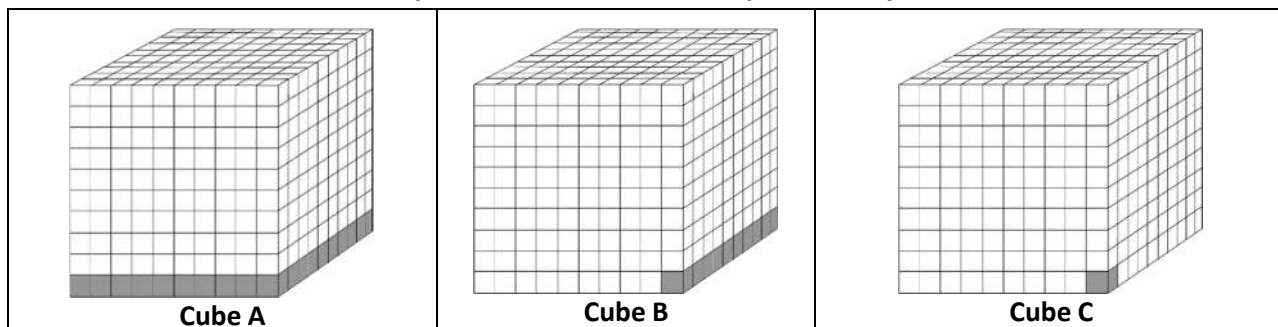
C ► $\frac{9401}{1000} = \frac{9000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{1}{1000} = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$

D ► $\frac{4050}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{50}{1000} = 4 + \frac{5}{100}$

Prénom : _____

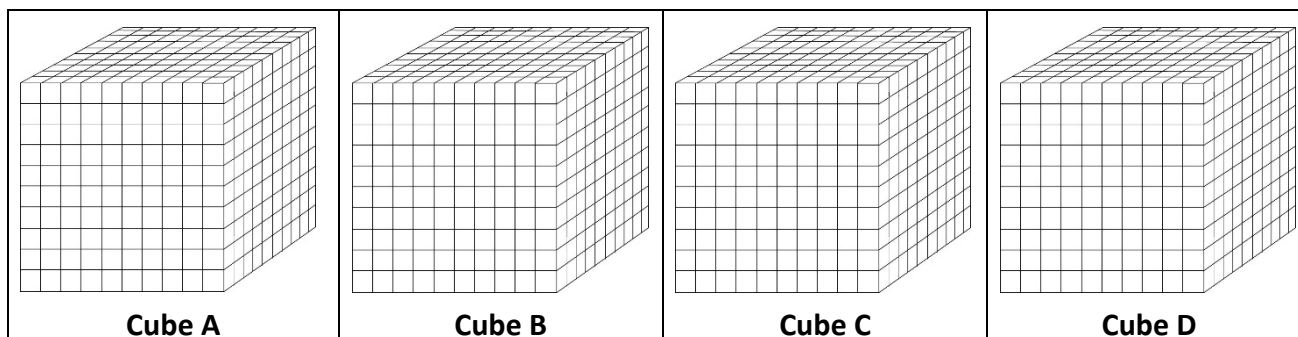
Activités *

1. Observe les cubes A, B et C : ils représentent tous l'unité. Réponds aux questions



- a. En combien de plaques le cube A a-t-il été découpé ? _____
A quelle fraction du cube correspond une plaque ? _____
- b. En combien de baguettes le cube B a-t-il été découpé ? _____
A quelle fraction du cube correspond une baguette ? _____
- c. En combien de petits cubes le cube C a-t-il été découpé ? _____
A quelle fraction du cube correspond un petit cube ? _____
- d. Dans le cube A, combien y a-t-il de dixièmes ? _____
- e. Dans le cube B, combien y a-t-il de centièmes ? _____
- f. dans le cube C, combien y a-t-il de millièmes ? _____
- g. Dans le cube B, combien y a-t-il de dixièmes ? _____
- h. Dans le cube C, combien y a-t-il de dixièmes ? et de centièmes ? _____
- i. Complète : $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

2. Colorie les cubes unités comme il est demandé et complète les égalités



- a. dans le cube A, colorie $\frac{6}{10}$ et complète $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{1000}$
- b. dans le cube B, colorie $\frac{70}{100}$ et complète $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots}{10}$

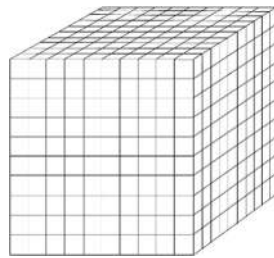
c. dans le cube C, colorie $\frac{35}{1000}$ et complète $\frac{35}{1000} = \frac{\dots}{100} + \frac{5}{1000}$

Prénom : _____

d. dans le cube D colorie $\frac{1}{2}$ et complète $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

3. Le cube A représente l'unité. Dans chaque cas, complète les écritures demandées.

cube A



<p>a.</p>	<p>b.</p>	<p>c.</p>	<p>d.</p>
<p>... millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités</p>	<p>... millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités</p>	<p>... millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités</p>	<p>... millièmes et ... centièmes et ... dixièmes et ... unités</p>
$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$

4. Complète par < , > ou =

b. $\frac{300}{1000} \dots \frac{30}{100}$

b. $\frac{275}{1000} \dots \frac{30}{100}$

c. $\frac{2475}{1000} \dots \frac{30}{100}$

d. $\frac{4215}{1000} \dots \frac{421}{100}$

Prénom : _____

5. Décompose les fractions comme dans l'exemple

exemple : $\frac{2758}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{700}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{8}{1000} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$

A ► $\frac{7423}{1000} =$

B ► $\frac{4230}{1000} =$

C ► $\frac{9401}{1000} =$

D ► $\frac{4050}{1000} =$