

NE1 : Composer et décomposer un grand nombre entier (les unités de numération et leurs relations) jusqu'au milliard

Activités Niveau 2 étoiles

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour composer ou décomposer un grand nombre on peut utiliser un tableau de numération

Exemple 1

Classe des mille			classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	5	1	3	9	2

$$451\,392 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1)$$

Exemple 2

Classe des millions			Classe des mille			classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	0	1	5	6	0	1	9	7

$$401\,560\,197 = (4 \times 100\,000\,000) + (1 \times 100\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

Classe Des milliards			Classe des millions			Classe des mille			classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
8	2	6	4	0	1	5	6	0	1	9	7

Exemple 3

$$826\,401\,560\,197 = (8 \times 100\,000\,000\,000) + (2 \times 10\,000\,000\,000) + (6 \times 1\,000\,000\,000) + (4 \times 100\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (5 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

Activités **

6. Calcule :

- a. $(4 \times 1\,000\,000) + (321 \times 1\,000) + (27 \times 10) + 5$
- b. $(52 \times 1\,000\,000) + (43 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 7$
- c. $(3 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (20 \times 100) + 32$
- d. $(2 \times 10\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 9$

Corrigé : a. 4 321 275 b. 52 043 207 c. 300 042 032 d. 20 370 249

7. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. $6\,000\,000 + 6\,000 + 700 + 20 + 5$
- b. $5 + 300 + 90\,000 + 40 + 3\,000\,000$
- c. $80\,000 + 60 + 70\,000\,000 + 9 + 500$
- d. $200\,000 + 80\,000 + 4\,000 + 300 + 1 + 900\,000\,000$

Corrigé : a. 6 006 725 b. 3 090 345 c. 70 080 569 d. 900 284 301

8. Ecris les nombres A et B de différentes façons en t'aidant du tableau de numération:

A = 9 007 405 387

B = 94 005 000

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

A = + + 400 000 + 5 000 + ... + 80 + 7

A = (... x 1 000 000 000) + (... x 1 000 000) + (... 10 000) + (...x 1 000) + (...x 100) + (...x 10) +...

B = 90 000 000 + ... + ...

B = (... x 10 000 000) + (4 x ...) + (5 x ...)

Corrigé : A = 9 000 000 000 + 7 000 000 + 40 000 + 5 000 + 300 + 80 + 7

A = (9 x 1 000 000 000) + (7 x 1 000 000) + (4x10 000) + (5 x 1 000) + (3x 100) + (8 x 10) + 7

B = 90 000 000 + 4 000 000 + 5 000

B = (9 x 10 000 000) + (4 x 1 000 000) + (5 x 1 000)

9. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. 45 millions 12 milliers 8 centaines 7 unités
- b. 3 centaines de millions 8 dizaines de mille 12 centaines 3 dizaines 4 unités
- c. 46 unités de millions 6 unités de mille 32 dizaines
- d. 25 dizaines de millions 1 centaine de mille 45 unités de mille 8 unités

Corrigé : a. 45 012 807 ; b. 300 081 234 ; c. 46 006 320 ; d. 250 145 008

10. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. Vingt dizaines de mille
- b. Trois-cent dizaines de mille
- c. Trente-six dizaines de millions
- d. Vingt-cinq unités de millions

Corrigé : a. 200 000 ; b. 3 000 000 ; c. 360 000 000 ; d. 25 000 000

Prénom : _____

Activités **

6. Calcule :

- a. $(4 \times 1\,000\,000) + (321 \times 1\,000) + (27 \times 10) + 5 =$ _____
- b. $(52 \times 1\,000\,000) + (43 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 7 =$ _____
- c. $(3 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (20 \times 100) + 32 =$ _____
- d. $(2 \times 10\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 9 =$ _____

7. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. $6\,000\,000 + 6\,000 + 700 + 20 + 5 =$ _____
- b. $5 + 300 + 90\,000 + 40 + 3\,000\,000 =$ _____
- c. $80\,000 + 60 + 70\,000\,000 + 9 + 500 =$ _____
- d. $200\,000 + 80\,000 + 4\,000 + 300 + 1 + 900\,000\,000 =$ _____

8. Ecris les nombres A et B de différentes façons en t'aidant du tableau de numération :

A = 9 007 405 387

B = 94 005 000

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

A = _____ + _____ + 400 000 + 5 000 + _____ + 80 + 7

A = (_____ x 1 000 000 000) + (_____ x 1 000 000) + (_____ 10 000) + (_____ x 1 000) + (_____ x 100) + (_____ x 10) + _____

B = 90 000 000 + ... + ...

B = (... x 10 000 000) + (4 x ...) + (5 x ...)

9. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. 45 millions 12 milliers 8 centaines 7 unités
- b. 3 centaines de millions 8 dizaines de mille 12 centaines 3 dizaines 4 unités
- c. 46 unités de millions 6 unités de mille 32 dizaines
- d. 25 dizaines de millions 1 centaine de mille 45 unités de mille 8 unités

10. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. Vingt dizaines = _____
- b. Trois-cent dizaines = _____
- c. Trente-six centaines = _____
- d. Vingt-cinq unités de mille = _____