

Activités Niveau 2 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Page 4 : Fiche d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

1. Pour comparer les nombres décimaux, deux cas peuvent se produire :

- **ils n'ont pas la même partie entière** : le plus grand nombre est celui qui a la plus grande partie entière

exemple : $18,62 > 14,617$ car 18 unités c'est plus que 14 unités

- **ils ont la même partie entière**, on compare les parties décimales :

- ✓ **s'ils n'ont pas les mêmes chiffres des dixièmes** : le plus grand est celui qui a le plus grand chiffre des dixièmes :

exemple : $12,2 > 12,1$ car 2 dixièmes c'est plus que 1 dixième

- ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des dixièmes** : on compare les chiffres des centièmes :

exemple : $74,57 > 74,52$ car 57 centièmes c'est plus que 52 centièmes

- ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des centièmes** : on compare les chiffres des millièmes et ainsi de suite jusqu'à trouver deux chiffres différents :

exemple : $3,458 > 3,45$ car $3,45 = 3,450$ et 458 millièmes c'est plus que 450 millièmes

2. On peut toujours trouver un nombre décimal compris entre deux autres nombres

	<p>Graduations :</p> <p>En unités 10 graduations entre 0 et 1</p> <p>En dixièmes : 10 fois plus de précision 10 graduations entre 0,5 et 0,6</p> <p>En centièmes : 100 fois plus de précision 10 graduations entre 0,53 et 0,54</p> <p>En millièmes : 1 000 fois plus de précision 10 graduations entre 0,53 et 0,54</p>	<p>Trouver des nombres entre 0 et 1</p> <p>Exemple $\frac{5}{10}$ $0 < 0,5 < 1$</p> <p>Exemple $\frac{53}{100}$ $0,50 < 0,53 < 0,60$</p> <p>Exemple $\frac{537}{1000}$ $0,530 < 0,537 < 0,540$</p>
--	---	---

Activités **
6. a. Entoure les nombres égaux à 80,4

$$\frac{80}{100} \quad \frac{80}{4} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{804}{10} \quad \frac{804}{100} \quad \frac{804}{1000}$$

b. Entoure les nombres égaux à $\frac{724}{100}$

$$0,724 \quad 7,24 \quad 72,4 \quad 724,100 \quad 72\,400$$

c. entoure les nombres qui sont compris entre 1,9 et 3,15

$$1,39 \quad 2 \quad 3,19 \quad 1,93 \quad 2,9 \quad 3,2$$

Corrigé

a. $80,4 = \frac{804}{10}$

b. $\frac{724}{100} = 7,24$

c. 1,93 et 2 et 2,9 sont compris entre 1,9 et 3,15

7. Compare les nombres en utilisant les signes > = <

- a. 3,12.....1,101 b. 6,918.....6,97 c. 8,152.....8,51 d. 80,10.....80,1
 e. 7,031.....7,301 f. 451,6.....451,600 g. 27,78527,8 h. 32,402.... 32,042

Corrigé

a. $3,12 > 1,101$ b. $6,918 < 6,97$ c. $8,152 < 8,51$ d. $80,10 = 80,1$

e. $7,031 < 7,301$ f. $451,6 = 451,600$ g. $27,785 < 27,8$ h. $32,402 > 32,042$

aide : revenir à chaque fois au nombre de dixièmes et de centièmes et les comparer comme dans l'exercice 1 par exemple pour c. 8,152 et 8,51 : 152 millièmes sont plus petits que 510 millièmes

8. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant

série 1 ▶ ● 7,5 ● 7,1 ● 7,9 ● 7,3 ● 7,2 ● 7 ● 8

série 2 ▶ ● 4,03 ● 4,031 ● 4,024 ● 4,04 ● 4,078

série 3 ▶ ● 100,3 ● 100,301 ● 100,41 ● 100,31 ● 100,312

série 4 ▶ ● 3,212 ● 3,025 ● 3,201 ● 3,21 ● 3,2

Corrigé

série 1 ▶ ● 7 ● 7,1 ● 7,2 ● 7,3 ● 7,5 ● 7,9 ● 8

série 2 ▶ ● 4,024 ● 4,03 ● 4,031 ● 4,04 ● 4,078

série 3 ▶ ● 100,3 ● 100,301 ● 100,31 ● 100,312 ● 100,41

série 4 ▶ ● 3,025 ● 3,2 ● 3,201 ● 3,21 ● 3,212

9. dans chaque cas, complète par 2 nombres dont l'écart est de :

a. un dixième

A ▶ ... , ... < 2,75 < ... , ...

B ▶ ... , ... < 405,98 < ... , ...

C ▶ ... , ... < 9,002 < ... , ...

D ▶ ... , ... < 52,39 < ... , ...

b. un centième

A ▶ ... , ... < 2,751 < ... , ...

B ▶ ... , ... < 405,398 < ... , ...

C ▶ ... , ... < 9,002 < ... , ...

D ▶ ... , ... < 52,369 < ... , ...

CM2-AEI-ND3-N2

Corrigé

a.

A ► $2,7 < 2,75 < 2,8$

B ► $405,9 < 405,398 < 406$

C ► $9 < 9,002 < 9,1$

D ► $52,3 < 52,39 < 52,4$

b.

A ► $2,75 < 2,751 < 2,76$

B ► $405,39 < 405,398 < 405,4$

C ► $9 < 9,002 < 9,01$

D ► $52,36 < 52,369 < 52,37$

10. Qui suis-je

Je suis un nombre décimal à six chiffres.

Mon chiffre des dizaines est 2.

Mon chiffre des dixièmes est le double de celui des dizaines

Mon chiffre des centièmes est le même que celui des dizaines

Mon chiffre des unités est le triple de celui des centièmes

Mon chiffre des millièmes est le double de celui des dixièmes

Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des dizaines

Corrigé

Le nombre est 126,428

Activités ****6. a. Entoure les nombres égaux à 80,4**

$$\frac{80}{100} \quad \frac{80}{4} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{804}{10} \quad \frac{804}{100} \quad \frac{804}{1000}$$

b. Entoure les nombres égaux à $\frac{724}{100}$

$$0,724 \quad 7,24 \quad 72,4 \quad 724,100 \quad 72\,400$$

c. entoure les nombres qui sont compris entre 1,9 et 3,15

$$1,39 \quad 2 \quad 3,19 \quad 1,93 \quad 2,9 \quad 3,2$$

7. Compare les nombres en utilisant les signes $> = <$

- a. 3,12.....1,101 b. 6,918.....6,97 c. 8,152.....8,51 d. 80,10.....80,1
 e. 7,031.....7,301 f. 451,6.....451,600 g. 27,78527,8 h. 32,402.... 32,042

8. Range les séries de nombres dans l'ordre croissant

série 1 ▶ ● 7,5 ● 7,1 ● 7,9 ● 7,3 ● 7,2 ● 7 ● 8 série 1 ▶ _____

série 2 ▶ ● 4,03 ● 4,031 ● 4,024 ● 4,04 ● 4,078 série 2 ▶ _____

série 3 ▶ ● 100,3 ● 100,301 ● 100,41 ● 100,31 ● 100,312

série 3 ▶ _____

série 4 ▶ ● 3,212 ● 3,025 ● 3,201 ● 3,21 ● 3,2 série 4 ▶ _____

9. dans chaque cas, complète par 2 nombres dont l'écart est de :

a. un dixième

A ▶ ... , ... < 2,75 < ... , ...

B ▶ ... , ... < 405,98 < ... , ...

C ▶ ... , ... < 9,002 < ... , ...

D ▶ ... , ... < 52,39 < ... , ...

b. un centième

A ▶ ... , ... < 2,751 < ... , ...

B ▶ ... , ... < 405,398 < ... , ...

C ▶ ... , ... < 9,002 < ... , ...

D ▶ ... , ... < 52,369 < ... , ...

10. Qui suis-je

Je suis un nombre décimal à six chiffres. Mon chiffre des dizaines est 2.

Mon chiffre des dixièmes est le double de celui des dizaines.

Mon chiffre des centièmes est le même que celui des dizaines.

Mon chiffre des unités est le triple de celui des centièmes.

Mon chiffre des millièmes est le double de celui des dixièmes.

Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des dizaines

Je suis le nombre : _____