

M1 : utiliser des unités de mesure de temps et changer d'unités**Activités Niveau 1 étoile**

Pages 2 à 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 à 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

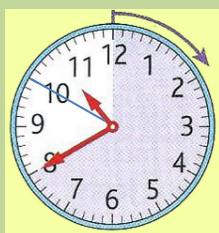
Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour lire l'heure sur une pendule, on regarde la position de ses aiguilles :

La grande aiguille rouge pour les heures

La petite aiguille rouge pour les minutes

La trotteuse (bleue) pour les secondes



39 minutes et 50 secondes se sont
écoulées depuis 10 h.

Il est **10 h 39 min 50 s** ou



Il reste 20 minutes et 10 secondes
avant d'atteindre 11 h.

dans 10 secondes

il sera **11 heures moins vingt**

On utilise les équivalences suivantes :

1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

1 heure = 3 600 secondes

1 jour = 24 heures

1 millénaire = 1 000 ans

1 siècle = 100 ans

1 an = 12 mois

1 an = 52 semaines

1 semaine = 7 jours

Les mois ont 28 ou 29 ou 30 ou 31 jours, cela dépend des mois

Activités *

1. Complète les égalités

- a. 1 heure = ...secondes
 b. 600 minutes = ... heures
 c. 6 semaines = ... jours
 d. 500 ans = ... siècles
 e. 8 ans = ... mois
 f. 2 millénaires = ans

Corrigé

- a. 1 heure = **3 600** secondes b. 600 minutes = **10** heures c. 6 semaines = **42** jours
 d. 500 ans = **5** siècles e. 8 ans = **96** mois f. 2 millénaires = **2 000** ans

2. Quelle heure est-il ?



a. Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

- A ► il est 7 heures 40.
 B ► il est 8 heures 34.
 C ► il est 7 heures moins 20.
 D ► il est 18 heures 40.

Corrigé

Aide : observe les aiguilles et complète les phrases : la trotteuse est sur le nombre ; la petite aiguille est sur le nombre ; la grande aiguille est proche de ...

A ► faux ; B ► faux (confusion entre grande et petite aiguille) ; C ► vrai ; D ► vrai

3. Convertis les durées suivantes en heures et minutes :

- a. 74 minutes :
 b. 127 minutes :
 c. 180 minutes :
 d. 410 minutes :
 e. 840 minutes :

Corrigé

Aide : une heure c'est 60 minutes

- a. 1h 14 min : (60+14) ; b. 2h 7 min : (2 x 60) + 7 ; c. 180 minutes : 3h (3x60) ;
 d. 6h 50 min : (3x60) +50 ; e. 14h (60x14)

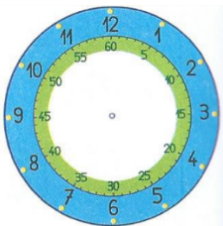
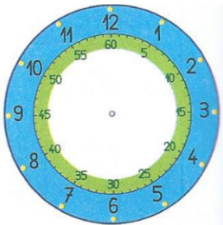
4. Complète :

- a. 28 heures :jour.....heures
- b. 240 heures = ...jours....heures =
- c. 1 millénaire 3 siècles =siècles = ans
- d. 5 siècles 50 ans = ... ans
- e. 50 min 600 s = 1

Corrigé**Aide : rappeler les équivalences (cf cours)**

- a. 1 jour 4 heures : (24+4) ; b. 10 jours 0 heure :(24 x 10) ; c. 13 siècles (10+3) ou 1 300 ans
 d. 550 ans (500+50); e. 1h (50min + 10 min)

5. Complète les pendules puis les phrases

A ► ajoute la grande aiguille et la trotteuse	Il est 9 h 20 min 15s 	complète : Il est secondes minutes après ... heures
B ► ajoute la grande aiguille	Il est 10 h 45 min 	complète : Il est minutes avant ... heures ou 11.... moins le
C ► ajoute la grande et la petite aiguille	Il est 17 h 15 min 	complète : Il est minutes après 17 heures ou 5 heures et
D ► ajoute la grande et la petite aiguille et la trotteuse	Il est 7 h 59 min 30 s 	complète : Il est secondes avant ... heures

Corrigé :

- A ► 15 sec et 20 min après 9h B ► 15 min avant 11h ou 11 heures moins le quart
 C ► 15 min après 17h ou 5 heures et quart D ► 30 secondes avant 8 heures

Prénom : _____

Activités *

1. Complète les égalités

a. 1 heure = ...secondes

b. 600 minutes = ... heures

c. 6 semaines = ... jours

d. 500 ans = ... siècles

e. 8 ans = ... mois

f. 2 millénaires = ans

2. quelle heure est-il ? réponds par vrai ou faux

A ► il est 7 heures 40
.....B ► il est 8 heures 34.
.....C ► il est 7 heures moins 20.
.....D ► il est 18 heures 40.
.....

3. convertis les durées suivantes en heures et minutes

a. 74 minutes : h min

b. 127 minutes : h ... min

c. 180 minutes : ...h ...min

d. 410 minutes :... h ... min

e. 840 minutes : ...h ... min

4. Complète :

a. 28 heures :jour.....heures

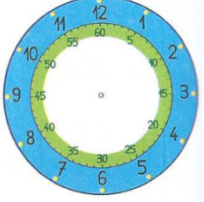
b. 240 heures = ...jours....heures =

c. 1 millénaire 3 siècles =siècles = ans

d. 5 siècles 50 ans = ... ans

e. 50 min 600 s = 1

5. Complète les pendules puis les phrases

A ► ajoute la grande aiguille et la trotteuse	Il est 9 h 20 min et 15 secondes 	complète : Il est secondes minutes après ... heures
B ► ajoute la grande aiguille	Il est 10 h 45 min 	complète : Il est minutes avant ... heures ou 11.... moins le
C ► ajoute la grande et la petite aiguille	Il est 17 h 15 min 	complète : Il est minutes après 17 heures ou 5 heures et
D ► ajoute la grande et la petite aiguille et la trotteuse	Il est 7 h 59 min 30 s 	complète : Il est secondes avant ... heures