

C9 : Rechercher le complément d'un nombre entier à l'unité, à la dizaine, à la centaine supérieure, ou d'un nombre décimal à l'entier supérieur**Activités Niveau 1 étoile**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiche d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Aide-memo à photocopier

- **Pour trouver les compléments de nombres entiers à la dizaine, centaine ou millier supérieurs, on prend le complément à 10 du dernier chiffre du nombre et le complément à 9 des autres chiffres**

Exemple 1 : **le complément de 36 → 100 c'est 64**

car 4 est le complément à 10 de 6 et 6 est le complément à 9 de 3

Exemple 2 : **le complément de 722 → 1 000 c'est 278**

car 8 est le complément à 10 de 2 ; 7 est le complément à 9 de 3 ; 2 est le complément à 9 de 7 ;

- **Pour trouver le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal en dixièmes, on prend le complément à la dizaine, centaine ou millier supérieurs du nombre total de dixièmes**

Exemple 3 : **le complément de 2,4 → 3 c'est 0,6**

car 2,4 c'est 24 dixièmes et l'unité supérieure c'est 3 ou 30 dixièmes. Il faut donc trouver le complément de 24 dixièmes à 30 dixièmes et c'est 6 dixièmes donc 0,6.

Exemple 4 : **le complément de 136,3 → 137 c'est 0,7**

car 136,3 c'est 1 363 dixièmes et 137 c'est 1 370 dixièmes ; on cherche le complément de 1363 à 1370 dixièmes. Soit 7 dixièmes donc 0,7.

- **Pour trouver le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal en centièmes, on prend le complément à la dizaine, centaine ou millier supérieurs du nombre total de centièmes**

Exemple 5 : **le complément de 4,85 à 5 c'est 0,15**

car 4,85 c'est 485 centièmes et l'unité supérieure est 5 ou 500 centièmes. Il faut donc trouver le complément de 485 centièmes à 500 centièmes ; c'est 15 centièmes donc 0,15

Exemple 6 : **le complément de 9,63 à 10 c'est 0,37**

car 9,63 c'est 963 centièmes et 10 c'est 1 000 centièmes. Il faut donc trouver le complément de 963 centièmes à 1 000 centièmes ; c'est 37 centièmes donc 0,37

Activités * : correction pour l'enseignant

1. Calcule combien pour aller de :

- a. 4 à 10 ? b. 65 à 70 c. 26 à 30 d. 122 à 130

Corrigé : a. 6 b. 5 c. 4 d. 8

2. Calcule combien pour aller de :

- a. 40 à 100 ? b. 70 à 100 ? c. 25 à 100 ? d. 75 à 100 ?

Corrigé : a. 60 b. 30 c. 75 d. 25

3. Complète les égalités

- A ▶ $77 + \dots = 100$ B ▶ $42 + \dots = 100$ C ▶ $\dots + 658 = 1\,000$ D ▶ $\dots + 263 = 1\,000$

Corrigé :

- A ▶ $77 + 23 = 100$ B ▶ $42 + 58 = 100$ C ▶ $342 + 658 = 1\,000$ D ▶ $737 + 263 = 1\,000$

4. Trouve le complément demandé pour chacun des nombres A, B, C, D, E

A ▶ 6,7 ; complément à 7

B ▶ 13,2 ; complément à 14

C ▶ 8,9 ; complément à 9

D ▶ 27,5 ; complément à 28

E ▶ 4,2 ; complément à 5

Corrigé A ▶ 0,3 B ▶ 0,8 C ▶ 0,1 D ▶ 0,5 E ▶ 0,8

5. Résous le problème :

- a. Léon joue sur sa tablette : pour passer au niveau supérieur il faut que son héros ait gagné 200 points. Il en a déjà 138. Combien lui en manque-t-il ?
- b. Idem avec 355 et 400
- c. Idem avec 273 et 300
- d. Idem avec 424 et 500

Corrigé :

- a. 62 (explication $138 + 62 = 200$) ; b. 45 (explication $355 + 45 = 400$)
 c. 27 (explication $273 + 27 = 300$) ; d. 76 (explication $424 + 76 = 500$)

