

C6 : Calculer le double, la moitié, le quart ou le quadruple de nombres entiers ou décimaux**Activités Niveau 1 étoile**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 3 et 4 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- Calculer le double ou la moitié d'un nombre**

Le double d'un nombre est égal à 2 fois ce nombre : on multiplie ce nombre par 2

Exemple 1

Le double de 147 ▶ $147 \times 2 = 294$

Exemple 2

Le double de 25,8 ▶ $25,8 \times 2 = 51,6$

Exemple 3

Le double de 51,5 ▶ $51,5 \times 2 = 103$

La moitié c'est le contraire du double : on divise ce nombre par 2

Exemple 4

La moitié de 294 ▶ $294 : 2 = 147$

Exemple 5

La moitié de 51,6 ▶ $51,6 : 2 = 25,8$

Exemple 6

La moitié de 103 ▶ $103 : 2 = 51,5$

- Calculer le quadruple ou le quart d'un nombre**

Le quadruple d'un nombre est égal à 4 fois ce nombre : on multiplie ce nombre par 4

Exemple 1

Le quadruple de 52 ▶ $52 \times 4 = 208$

Exemple 2

Le quadruple de 30,2 ▶ $30,2 \times 4 = 120,8$

Exemple 3

Le quadruple de 12,25 ▶ $12,25 \times 4 = 49$

Le quart c'est le contraire du quadruple : on divise ce nombre par 4

Exemple 4

le quart de 208 ▶ $208 : 4 = 52$

Exemple 5

le quart de 120,8 ▶ $120,8 : 4 = 30,2$

Exemple 6

Le quart de 49 ▶ $49 : 4 = 12,25$

Activités *

1. Trouve le double des nombres suivants :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Le double de 14 | e. Le double de 84 |
| b. Le double de 302 | f. Le double de 72 |
| c. Le double de 45 | g. Le double de 140 |
| d. Le double de 53 | h. Le double de 125 |

Corrigé a.28 ; b. 604 ; c. 90 ; d.106 ; e. 168 ; f.144 ; g. 280 ; h. 250

2. Trouve la moitié des nombres suivants :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. La moitié de 28 | e. La moitié de 84 |
| b. La moitié de 320 | f. La moitié de 700 |
| c. La moitié de 462 | g. La moitié de 66 |
| d. La moitié de 54 | h. La moitié de 420 |

Corrigé a.14 ; b. 160. ; c. 231 ; d.27 ; e. 42 ; f.350 ; g. 33 ; h. 210

3. Problème :

Trois enfants partent faire du poney, le tarif est de 2,50 € pour un tour de 10 minutes. Tom fait 2 tours de poney ; Léa fait 4 tours de poney et Yanis fait seulement 10 minutes de poney.

- Combien coûte la promenade de Tom ?
- Combien coûte la promenade de Léa ?
- Combien coûte la promenade de Yanis ?
- Complète les phrases avec les mots : *la moitié, le double, le quadruple*

Léa paiera ... de Tom Yanis paiera ... de Tom Léa paiera ... de Yanis.

Corrigé : a) $2,50 \times 2$ soit 5€ ; b) $4 \times 2,50$ soit 10€ ; c) 2,50€. ;

d) Léa paiera le double de Tom ; Yanis paiera la moitié de Tom ; Léa paiera le quadruple de Yanis.

4. Trouve les résultats des calculs suivants :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Le quadruple de 4 | f. Le quart de 880 |
| b. Le quart de 16 | g. Le tiers de 21 |
| c. Le tiers de 300 | h. Le quart de 140 |
| d. Le quadruple de 9 | i. Le triple de 52 |
| e. Le quadruple de 12 | j. Le triple de 25 |

Corrigé a.16 ; b. 4 ; c. 100 ; d.36 ; e. 48 ; f.220 ; g. 7 ; h. 35 ; i.156 ; j. 75

5. Problèmes

A ▶ Sarah parcourt 24 km à vélo. Inès, le double et Adam la moitié.

Combien Inès et Adam ont-ils parcouru de kilomètres ?

B ▶ Yann a acheté une voiture télécommandée à 25 € et Pierre a acheté une moto télécommandée le quadruple du prix de la voiture de Yann.

Quel est le prix de la moto de Pierre ?

C ▶ Dans une classe de CM2 un quart des élèves, reste à la cantine. Il y a 28 élèves dans la classe.

Combien d'élèves restent-ils à la cantine ?

D ▶ Au début de la récréation Léo avait 36 billes, à la fin il en a le double.

Combien de billes Léo a-t-il à la fin de la récréation ?

E ▶ Marc avait 45 euros, il en a dépensé la moitié.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Corrigé : A ▶ Inès a parcouru 48 km et Adam 12 km

B ▶ la moto de Pierre coûte 100 €

C ▶ 7 élèves restent à la cantine ;

D ▶ Léo a 72 billes à la fin de la récréation

E ▶ Marc a maintenant 22€ et 50 ct

Prénom : _____

Activités ***1. Trouve le double des nombres suivants :**

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. Le double de 14 : _____ | e. Le double de 84 : _____ |
| b. Le double de 302 : _____ | f. Le double de 72 : _____ |
| c. Le double de 45 : _____ | g. Le double de 140 : _____ |
| d. Le double de 53 : _____ | h. Le double de 125 : _____ |

2. Trouve la moitié des nombres suivants :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. La moitié de 28 : _____ | e. La moitié de 84 : _____ |
| b. La moitié de 320 : _____ | f. La moitié de 700 : _____ |
| c. La moitié de 462 : _____ | g. La moitié de 66 : _____ |
| d. La moitié de 54 : _____ | h. La moitié de 420 : _____ |

3. Problème :

Trois enfants partent faire du poney, le tarif est de 2,50 € pour un tour de 10 minutes.

Tom fait 2 tours de poney ; Léa fait 4 tours de poney et Yanis fait seulement 10 minutes de poney.

- a. Combien coûte la promenade de Tom ? _____
- b. Combien coûte la promenade de Léa ? _____
- c. Combien coûte la promenade de Yanis ? _____

d. Complète les phrases avec les mots : la moitié, le double, le quadruple

Léa paiera de Tom

Yanis paiera de Tom

Léa paiera de Yanis.

4. Trouve les résultats des calculs suivants :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Le quadruple de 4 : _____ | f. Le quart de 880 : _____ |
| b. Le quart de 16 : _____ | g. Le tiers de 21 : _____ |
| c. Le tiers de 300 : _____ | h. Le quart de 140 : _____ |
| d. Le quadruple de 9 : _____ | i. Le triple de 52 : _____ |
| e. Le quadruple de 12 : _____ | j. Le triple de 25 : _____ |

Prénom : _____

5. Problèmes

A ▶ Sarah parcourt 24 km à vélo. Inès, le double et Adam la moitié.

Combien Inès et Adam ont-ils parcouru de kilomètres ? _____

B ▶ Yann a acheté une voiture télécommandée à 25 € et Pierre a acheté une moto télécommandée le quadruple du prix de la voiture de Yann.

Quel est le prix de la moto de Pierre ? _____

C ▶ Dans une classe de CM2 un quart des élèves, reste à la cantine. Il y a 28 élèves dans la classe.

Combien d'élèves restent-ils à la cantine ? _____

D ▶ Au début de la récréation Léo avait 36 billes, à la fin il en a le double.

Combien de billes Léo a-t-il à la fin de la récréation ? _____

E ▶ Marc avait 45 euros, il en a dépensé la moitié.

Combien lui reste-t-il d'argent ? _____