

C3 : multiplier par 10, 100, 1 000, par 5, 25, 50 et par 0,1, par 0,5 ...

Activités Niveau 2 étoiles

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 et 4 : Fiche d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Multiplier par 10, 100, 1 000

- Quand on multiplie par 10, chaque chiffre du nombre prend une valeur 10 fois plus grande et se décale d'un cran vers la gauche dans le tableau : les unités deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des centaines.....

	dm	m	c	d	u
		4	7	3	2
4732 x 10	4	7	3	2	0

- Quand on multiplie par 100, chaque chiffre du nombre prend une valeur 100 fois plus grande et se décale de 2 crans vers la gauche dans le tableau

	cm	dm	m	c	d	u
			4	7	3	2
4732 x 100	4	7	3	2	0	0

- Quand on multiplie par 1 000, chaque chiffre du nombre prend une valeur 1 000 fois plus grande et se décale de 3 crans vers la gauche dans le tableau.

	M	cm	dm	m	c	d	u
				4	7	3	2
4732 x 1 000	4	7	3	2	0	0	0

Multiplier par 5, 50, 25 et 0,5

- Multiplier par 5 c'est multiplier par 10 et diviser par 2 : $14 \times 5 = 140 : 2 = 70$
- Multiplier par 50 c'est multiplier par 100 et diviser par 2 : $14 \times 50 = 1\ 400 : 2 = 700$
- Multiplier par 25 c'est multiplier par 100 et diviser par 4 : $14 \times 25 = 1\ 400 : 4 = 350$
- Multiplier par 0,5 c'est multiplier par 1 et diviser par 2 : $14 \times 0,5 = 14 : 2 = 7$

Multiplier par 0,1

- Quand on multiplie par 0,1, chaque chiffre du nombre prend une valeur 10 fois plus petite et se décale d'un cran vers la droite dans le tableau.

	Dm	M	C	D	u
	4	7	3	2	0
47320 x 0,1 ou 47 320 : 10		4	7	3	2

Activités **

6. Complète les opérations suivantes :

a. $1\ 200 \times 100 = \dots$	d. $\dots \times 54 = 54\ 000$	g. $0,7 \times \dots = 700$	j. $804,52 \times 100 = \dots$
b. $6\ 300 \times 100 = \dots$	e. $5\ 800 \times \dots = 5\ 800\ 000$	h. $10,1 \times \dots = 1\ 010$	k. $10 \times \dots = 10\ 000$
c. $60 \times \dots = 6\ 000$	f. $\dots \times 68,9 = 68\ 90$	i. $100 \times 1\ 000 = \dots$	l. $2,050 \times \dots = 2\ 050$

Corrigé : a. 120 000 ; b. 630 000 ; c. 100 ; d. 1000 ; e. 1 000 ; f. 100 ; g. 1 000 ; h. 100 ; i. 100 000 ; j. 80 452 ; k. 100 ; l. 1 000

7. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

b. $32 \times 25 = \dots$	d. $0,28 \times 25 = \dots$	g. $210 \times 5 = \dots$	j. $860 \times 5 = \dots$
b. $64 \times 50 = \dots$	e. $5,4 \times 50 = \dots$	h. $49,2 \times 25 = \dots$	k. $100,8 \times 25 = \dots$
c. $42 \times 5 = \dots$	f. $160 \times 25 = \dots$	i. $630 \times 50 = \dots$	l. $0,2 \times 5 = \dots$

Corrigé : a. 800 ; b. 3 200 ; c. 210 ; d. 7 ; e. 270 ; f. 4 000 ; g. 1 050 ; h. 1 230 ; i. 31 500 ; j. 4 300 ; k. 4 50 ; l. 1

8. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

c. $256 \times 0,5 = \dots$	d. $1\ 235 \times 0,1 = \dots$	g. $0,1 \times 2\ 350 = \dots$	j. $860 \times 0,5 = \dots$
b. $230 \times 0,1 = \dots$	e. $692 \times 0,5 = \dots$	h. $1\ 200 \times 0,1 = \dots$	k. $0,1 \times 25 = \dots$
c. $60\ 540 \times 0,1 = \dots$	f. $2364 \times 0,5 = \dots$	i. $10\ 002 \times 0,5 = \dots$	l. $20 \times 0,5 = \dots$

Corrigé : a. 128 ; b. 23 ; c. 6 054 ; d. 123,5 ; e. 346 ; f. 1 182 ; g. 235 ; h. 120 ; i. 5 001 ; j. 430 ; k. 2,5 ; l. 10

9. Associe chaque multiplication à son résultat

- | | |
|----------------------------|-----------|
| A ▶ $5 \times 800 =$ | m. 625 |
| B ▶ $6\ 520 \times 0,1 =$ | n. 652 |
| C ▶ $240 \times 100 =$ | p. 4 000 |
| D ▶ $280 \times 50 =$ | q. 5 000 |
| E ▶ $6\ 250 \times 0,1 =$ | r. 5 750 |
| F ▶ $230 \times 25 =$ | s. 14 000 |
| G ▶ $0,5 \times 10\ 000 =$ | t. 24 000 |

Corrigé

E ▶ m. 625	B ▶ n. 652	A ▶ p. 4 000	G ▶ q. 5 000	F ▶ r. 5 750	D ▶ s. 14 000	C ▶ t. 24 000
------------	------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------

10. Résous les problèmes suivants :

- Combien pèsent 100 clous de 1,2 g ?
- Combien coûtent 5 paires de chaussures à 96,50 euros la paire ?
- Tom court chaque jour 16 km, combien de kilomètres aura-t-il parcouru en 25 jours ?
- Clara a 326 pièces de 50 centimes. Quelle somme d'argent a-t-elle ? donne la somme en centimes puis en euros
- Sarah achète 1 carnet de 10 timbres. Chaque timbre vaut 0,78 €. Combien a-t-elle payé ?
- Un pack de 4 bidons pèse 3,600kg. Combien pèsent 20 bidons ? Combien pèsent 5 packs ?

Corrigé : a) 120 g ; b) 482,50 € ; c) 400 km ; d) 16 300 centimes ou 163 euros ; e) 7,80 € ; f. 20 bidons c'est 5 packs. 18 kg

Prénom : _____

Activités ****6. Complète les opérations suivantes**

a. $1\ 200 \times 100 =$ _____	e. $5\ 800 \times$ _____ $= 5\ 800\ 000$	i. $100 \times 1\ 000 =$ _____
b. $6\ 300 \times 100 =$ _____	f. _____ $\times 68,9 = 68\ 90$	j. $804,52 \times 100 =$ _____
c. $60 \times$ _____ $= 6\ 000$	g. $0,7 \times$ _____ $= 7\ 00$	k. $10 \times$ _____ $= 10\ 000$
d. _____ $\times 54 = 54\ 000$	h. $10,1 \times$ _____ $= 1\ 010$	l. $2,050 \times$ _____ $= 2\ 050$

7. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

a. $32 \times 25 =$ _____	e. $5,4 \times 50 =$ _____	i. $630 \times 50 =$ _____
b. $64 \times 50 =$ _____	f. $160 \times 25 =$ _____	j. $860 \times 5 =$ _____
c. $42 \times 5 =$ _____	g. $210 \times 5 =$ _____	k. $100,8 \times 25 =$ _____
d. $0,28 \times 25 =$ _____	h. $49,2 \times 25 =$ _____	l. $0,2 \times 5 =$ _____

8. Effectue les multiplications suivantes sans les poser

a. $256 \times 0,5 =$ _____	e. $692 \times 0,5 =$ _____	i. $10\ 002 \times 0,5 =$ _____
b. $230 \times 0,1 =$ _____	f. $2364 \times 0,5 =$ _____	j. $860 \times 0,5 =$ _____
c. $60\ 540 \times 0,1 =$ _____	g. $0,1 \times 2\ 350 =$ _____	k. $0,1 \times 25 =$ _____
d. $1\ 235 \times 0,1 =$ _____	h. $1\ 200 \times 0,1 =$ _____	l. $20 \times 0,5 =$ _____

9. Relie chaque multiplication à son résultat

- | | | |
|--------------------------|---|------------|
| A ▶ 5×800 | • | m ▶ 625 |
| B ▶ $6\ 520 \times 0,1$ | • | n ▶ 652 |
| C ▶ 240×100 | • | p ▶ 4 000 |
| D ▶ 280×50 | • | q ▶ 5 000 |
| E ▶ $6\ 250 \times 0,1$ | • | r ▶ 5 750 |
| F ▶ 230×25 | • | s ▶ 14 000 |
| G ▶ $0,5 \times 10\ 000$ | • | t ▶ 24 000 |

Prénom : _____

10. Résous les problèmes suivants

- a. **Combien pèsent 100 clous de 1,2 g ?**

Réponse _____

- b. **Combien coûtent 5 paires de chaussures à 96,50 euros la paire ?**

Réponse _____

- c. **Tom court chaque jour 16 km, combien de kilomètres aura-t-il parcouru en 25 jours ?**

Réponse _____

- d. **Clara a 326 pièces de 50 centimes. Quelle somme d'argent a-t-elle ?**

Donne la somme en centimes puis en euros

Réponse _____

- e. **Sarah achète 1 carnet de 10 timbres. Chaque timbre vaut 0,78 €. Combien va-t-elle payer ?**

Réponse _____

- f. **Un pack de 4 bidons pèse 3,600 kg. Combien pèsent 20 bidons ? Combien pèsent 5 packs ?**

Réponses _____
