



## Syntaxe – Pas bêtes, les bêtes

Niveau : CM1

Degré de difficulté : 1-2-3

**Compétences** : *identifier les connecteurs d'un texte explicatif*

Le présent document propose des activités différenciées, niveaux 1, 2 ou 3, à partir d'un même support.

- Niveau 1 → p.2 et 3
- Niveau 2 → p.4
- Niveau 3 → p.5
- La fiche autocorrective en page 6

TEXTE SUPPORT de l'activité niveau 1 :

**Pas bêtes, les bêtes. L'intelligence animale. (extrait)**

*Fleur Daugey-Emile Vanvolsem, Les éditions du Ricochet*

L'animal a été longtemps considéré comme une machine sans émotions et sans intelligence qui se contenterait d'agir en fonction de ses instincts.

Pourtant, les progrès de la recherche en psychologie animale et l'étude du comportement des animaux, ont permis de mettre en lumière une vie mentale bien plus complexe qu'on ne  
5 le pensait.

Qu'est-ce que l'intelligence ? Il est difficile de la définir catégoriquement, même chez l'être humain. Il existe en effet de nombreuses formes d'intelligence : verbale, émotionnelle, pratique, spatiale... Pour les animaux, on considère que la capacité à apprendre et à inventer une manière de s'adapter à une situation nouvelle est un comportement intelligent.

10 Une des premières expériences sur le sujet a été menée en 1925 sur des chimpanzés qui vivaient dans un zoo. Le chercheur avait accroché une banane en haut de la cage, totalement inaccessible aux animaux en étirant le bras, en grimpant sur les barreaux ou en sautant. On avait aussi mis une caisse à leur disposition. Après avoir essayé d'attraper la  
15 banane en sautant et voyant que la manœuvre était inutile, les chimpanzés ont posé la caisse sous la banane et sont montés dessus afin d'attraper le fruit. Pourquoi ce comportement est-il intelligent ? Parce que le chimpanzé a dû réfléchir pour mettre en œuvre cette astuce. D'abord, concevoir un but : attraper la banane. Ensuite, renoncer à une solution qui ne fonctionne pas : sauter. Puis, comprendre qu'en utilisant la caisse, il réduirait la distance à parcourir pour attraper le fruit et pourrait s'en saisir. Un vrai exercice mental !

Nom : ..... Prénom : .....

Niveau de difficulté : 1

Lis le texte « Pas bêtes, les bêtes » de la page précédente, puis, sans le texte, complète chaque paragraphe en choisissant, dans l'une ou l'autre colonne, le connecteur qui convient.

Connecteurs	Texte	Connecteurs
	<b>Pas bêtes, les bêtes. L'intelligence animale.</b>	
<b>par</b>	L'animal a été longtemps considéré _____ une machine sans émotions et sans intelligence qui se contenterait d'agir en fonction de ses instincts.	<b>comme</b>
<b>pourtant</b>	_____, les progrès de la recherche en psychologie animale et l'étude du comportement des animaux ont permis de mettre en lumière une vie mentale bien plus complexe qu'on ne le pensait.	<b>donc</b>
<b>alors</b>	Qu'est-ce que l'intelligence ? Il est difficile de la définir catégoriquement, même chez l'être humain. Il existe _____ de nombreuses formes d'intelligence : verbale, émotionnelle, pratique, spatiale... Pour les animaux, on considère que la capacité à apprendre et à inventer une manière de s'adapter à une situation nouvelle est un comportement intelligent.	<b>en effet</b>
<b>pourtant</b>	Une des premières expériences sur le sujet a été menée en 1925 sur des chimpanzés qui vivaient dans un zoo. Le chercheur avait accroché une banane en haut de la cage, totalement inaccessible aux animaux en étirant le bras, en grimpant sur les barreaux ou en sautant. On avait _____ mis une caisse à leur disposition.	<b>aussi</b>
<b>après</b> <b>afin</b>	_____ avoir essayé d'attraper la banane en sautant et voyant que la manœuvre était inutile, les chimpanzés ont posé la caisse sous la banane et sont montés dessus _____ d'attraper le fruit.	<b>avant</b> <b>pour</b>
<b>et</b>	Pourquoi ce comportement est-il intelligent ? Parce que le chimpanzé a dû réfléchir _____ mettre en œuvre cette astuce.	<b>pour</b>
<b>souvent</b>	_____, concevoir un but : attraper la banane.	<b>d'abord</b>
<b>ensuite</b>	_____, renoncer à une solution qui ne fonctionne pas : sauter.	<b>mais</b>
<b>donc</b>	_____, comprendre qu'en utilisant la caisse, il réduirait la distance à parcourir pour attraper le fruit et pourrait s'en saisir. Un vrai exercice mental !	<b>puis</b>

Nom : ..... Prénom : ..... Niveau de difficulté : 2

Complète le texte ci-dessous à l'aide des connecteurs de la liste en indiquant le numéro correspondant :

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 ensuite  | 6 pourtant |
| 2 aussi    | 7 comme    |
| 3 afin     | 8 pour     |
| 4 puis     | 9 d'abord  |
| 5 en effet | 10 après   |

### **Pas bêtes, les bêtes. L'intelligence animale.**

L'animal a été longtemps considéré \_\_\_ une machine sans émotions et sans intelligence qui se contenterait d'agir en fonction de ses instincts.

\_\_\_, les progrès de la recherche en psychologie animale et l'étude du comportement des animaux, ont permis de mettre en lumière une vie mentale bien plus complexe qu'on ne le pensait.

Qu'est-ce que l'intelligence ? Il est difficile de la définir catégoriquement, même chez l'être humain. Il existe \_\_\_ de nombreuses formes d'intelligence : verbale, émotionnelle, pratique, spatiale... Pour les animaux, on considère que la capacité à apprendre et à inventer une manière de s'adapter à une situation nouvelle est un comportement intelligent.

Une des premières expériences sur le sujet a été menée en 1925 sur des chimpanzés qui vivaient dans un zoo. Le chercheur avait accroché une banane en haut de la cage, totalement inaccessible aux animaux en étirant le bras, en grimpant sur les barreaux ou en sautant. On avait \_\_\_ mis une caisse à leur disposition. \_\_\_ avoir essayé d'attraper la banane en sautant et voyant que la manœuvre était inutile, les chimpanzés ont posé la caisse sous la banane et sont montés dessus \_\_\_ d'attraper le fruit. Pourquoi ce comportement est-il intelligent ? Parce que le chimpanzé a dû réfléchir \_\_\_ mettre en œuvre cette astuce. \_\_\_, concevoir un but : attraper la banane. \_\_\_, renoncer à une solution qui ne fonctionne pas : sauter. \_\_\_, comprendre qu'en utilisant la caisse, il réduirait la distance à parcourir pour attraper le fruit et pourrait s'en saisir. Un vrai exercice mental !

Nom : ..... Prénom : ..... Niveau de difficulté : 3

Complète le texte ci-dessous à l'aide des connecteurs de la liste en indiquant le numéro correspondant, mais fais attention aux intrus !

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1 ensuite  | 6 cependant | 11 afin     |
| 2 alors    | 7 comme     | 12 pourtant |
| 3 mais     | 8 par       | 13 aussi    |
| 4 puis     | 9 d'abord   | 14 après    |
| 5 en effet | 10 donc     | 15 pour     |

### **Pas bêtes, les bêtes. L'intelligence animale.**

L'animal a été longtemps considéré \_\_\_ une machine sans émotions et sans intelligence qui se contenterait d'agir en fonction de ses instincts.

\_\_\_, les progrès de la recherche en psychologie animale et l'étude du comportement des animaux, ont permis de mettre en lumière une vie mentale bien plus complexe qu'on ne le pensait.

Qu'est-ce que l'intelligence ? Il est difficile de la définir catégoriquement, même chez l'être humain. Il existe \_\_\_ de nombreuses formes d'intelligence : verbale, émotionnelle, pratique, spatiale... Pour les animaux, on considère que la capacité à apprendre et à inventer une manière de s'adapter à une situation nouvelle est un comportement intelligent.

Une des premières expériences sur le sujet a été menée en 1925 sur des chimpanzés qui vivaient dans un zoo. Le chercheur avait accroché une banane en haut de la cage, totalement inaccessible aux animaux en étirant le bras, en grimpant sur les barreaux ou en sautant. On avait \_\_\_ mis une caisse à leur disposition. \_\_\_ avoir essayé d'attraper la banane en sautant et voyant que la manœuvre était inutile, les chimpanzés ont posé la caisse sous la banane et sont montés dessus \_\_\_ d'attraper le fruit. Pourquoi ce comportement est-il intelligent ? Parce que le chimpanzé a dû réfléchir \_\_\_ mettre en œuvre cette astuce. \_\_\_, concevoir un but : attraper la banane. \_\_\_, renoncer à une solution qui ne fonctionne pas : sauter. \_\_\_, comprendre qu'en utilisant la caisse, il réduirait la distance à parcourir pour attraper le fruit et pourrait s'en saisir. Un vrai exercice mental !

Fiche autocorrective

## Pas bêtes, les bêtes. L'intelligence animale.

L'animal a été longtemps considéré **comme** une machine sans émotions et sans intelligence qui se contenterait d'agir en fonction de ses instincts.

**Pourtant**, les progrès de la recherche en psychologie animale et l'étude du comportement des animaux, ont permis de mettre en lumière une vie mentale bien plus complexe qu'on ne le pensait.

Qu'est-ce que l'intelligence ? Il est difficile de la définir catégoriquement, même chez l'être humain. Il existe **en effet** de nombreuses formes d'intelligence : verbale, émotionnelle, pratique, spatiale... Pour les animaux, on considère que la capacité à apprendre et à inventer une manière de s'adapter à une situation nouvelle est un comportement intelligent.

Une des premières expériences sur le sujet a été menée en 1925 sur des chimpanzés qui vivaient dans un zoo. Le chercheur avait accroché une banane en haut de la cage, totalement inaccessible aux animaux en étirant le bras, en grimant sur les barreaux ou en sautant. On avait **aussi** mis une caisse à leur disposition. **Après** avoir essayé d'attraper la banane en sautant et voyant que la manœuvre était inutile, les chimpanzés ont posé la caisse sous la banane et sont montés dessus **afin d'**attraper le fruit. Pourquoi ce comportement est-il intelligent ? Parce que le chimpanzé a dû réfléchir **pour** mettre en œuvre cette astuce. **D'abord**, concevoir un but : attraper la banane. **Ensuite**, renoncer à une solution qui ne fonctionne pas : sauter. **Puis**, comprendre qu'en utilisant la caisse, il réduirait la distance à parcourir pour attraper le fruit et pourrait s'en saisir. Un vrai exercice mental !