



L'emploi du temps

Activité de perfectionnement *en autonomie*

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie :
il s'agit d'un *texte narratif*

Compétences :

- **Lexique** : *comprendre le sens des mots inconnus en s'appuyant sur le contexte*
- **L'espace et le temps** : *la chronologie d'évènements dans un texte au présent, au passé ou au futur exclusivement.*

Support : *L'emploi du temps*, extrait de « *Le Temps des secrets* » par Marcel Pagnol

Matériel par élève :

- Le texte « *l'emploi du temps* »
- Le questionnaire / les consignes...
- Un dictionnaire
- La fiche autocorrective

L'emploi du temps

J'avais été porté par les bousculades jusque devant la chaire (1) et je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu, qui paraissait consterné d'avoir été refoulé jusque-là. Le monsieur remonta lentement vers le tableau noir, en traînant un peu sa jambe droite. Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique :

- 5 - Messieurs, les élèves qui méritent une surveillance constante ont une tendance naturelle à s'y soustraire. Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout !

Ils se levèrent surpris.

- 10 - Prenez vos affaires, et changez de place avec ceux du premier rang.

Je vis la joie éclater sur le visage de mon voisin, tandis que les dépossédés s'avançaient consternés. Nous allâmes nous installer au tout dernier pupitre (2), dans le coin de droite en regardant la chaire.

- 15 - Maintenant, dit notre maître, chacun de vous va prendre possession du casier qui est le plus près de sa place. (...) Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps.

Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles, et fit le tour de l'étude, donnant à chacun celle qui lui convenait.

- 20 J'appris ainsi que nos journées débutaient à huit heures moins un quart par une "étude" d'un quart d'heure, suivie de deux classes d'une heure. À dix heures, après un quart d'heure de récréation, encore une heure de classe, et trois quarts d'heure d'étude avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat. Après le repas de midi, une récréation d'une heure entière précédait une demi-heure d'étude qui était suivie - ex abrupto (3) de deux heures de classe.

A quatre heures, seconde récréation, puis de cinq à sept, la longue et paisible étude du soir.

- 25 En somme, nous restions au lycée onze heures par jour, sauf le jeudi (4), dont la matinée était remplie par une étude de quatre heures : c'était la semaine de soixante heures, qui pouvait encore être allongée par la demi-consigne (5) du jeudi ou la consigne entière du dimanche.

Marcel Pagnol, *Le Temps des secrets*.

Notes de vocabulaire :

(1) la chaire : le bureau et le siège du professeur, situés sur une estrade	(4) on ne travaillait pas le jeudi
(2) le pupitre : le bureau	5) une demi-consigne : une retenue d'une demi-journée en cas de punition
(3) ex-abrupto : immédiatement, tout de suite	

(

L'emploi du temps

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.

Date :

Prénom :

Exercice n°1 : les synonymes

➤ les mots qui ont des sens voisins, c'est-à-dire des significations proches, sont des synonymes. Ils veulent dire à peu près la même chose.

Dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans les cases qui conviennent.

Bien entendu, tu peux revenir au texte pour t'aider du contexte.

Extraits	Synonymes	Propositions
(...) je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu (...)		dodu gonflé rouge
(...) avec un sourire à peine esquissé (...)		dessiné invisible visible
Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles (...)		amas infinité paquet
(...) avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat .		la maison la pension le château
(...) tandis que les dépossédés s'avançaient consternés .		joyeusement embarrassés surpris

Exercice n°2 : le sens

Coche la proposition qui convient.

1. « Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout ! »

Quels sont les élèves qui doivent se mettre debout ?

- Les élèves qui n'ont pas de place.
- Les élèves qui prévoient de ne pas être très attentifs.
- Les élèves qui sont toujours en retard.
- Les élèves qui sont assis.

2. « Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique »

De quelle manière s'exprime le professeur ?

- très hésitant
- sans surprise
- très déterminé
- sans méchanceté

3. « Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps. »

Que signifie le mot « inaugurer » dans cette phrase ?

- finir
- passer
- commencer
- clôturer

L'emploi du temps

☞ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice n°1 : Les synonymes

- les mots qui ont des sens voisins, c'est-à-dire des significations proches, sont des synonymes. Ils veulent dire la même chose.

Dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans les cases qui conviennent. Bien entendu, tu peux revenir au texte pour t'aider du contexte.

Extraits	Synonymes	Propositions
(...) je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu (...)	dodu gonflé	dodu gonflé rouge
(...) avec un sourire à peine esquissé (...)	dessiné visible	dessiné invisible visible
Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles (...)	amas paquet	amas infinité paquet
(...) avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat .	la pension	la maison la pension le château
(...) tandis que les dépossédés s'avançaient consternés .	embarrassés surpris	joyeusement embarrassés surpris

Exercice n°2 : Le sens

Coche la proposition qui convient

1. « Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout ! »

Quels sont les élèves qui doivent se mettre debout ?

- Les élèves qui n'ont pas de place.
- Les élèves qui prévoient de ne pas être très attentifs.
- Les élèves qui sont toujours en retard.
- Les élèves qui sont assis.

2. « Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique »

De quelle manière s'exprime le professeur ?

- très hésitant
- sans surprise
- très déterminé
- sans méchanceté

3. « Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps. »

Que signifie le mot « inaugurer » dans cette phrase ?

- finir
- passer
- commencer
- clôturer

Exercice n°3 : **La chronologie**

À partir du texte, recrée l'emploi du temps de la classe.

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h45 à 8h	Étude	Étude	Étude	Étude	Étude
8h à 10h00	Classe	Classe	Classe	Étude	Classe
10h à 10h15	Récréation	Récréation	Récréation	Étude	Récréation
10h15 à 11h15	Classe	Classe	Classe	Étude	Classe
11h15 à 12h00	Étude	Étude	Étude	Étude	Étude
12h00 à 12h30	Repas	Repas	Repas		Repas
12h30 à 13h30	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
13h30 à 14h00	Étude	Étude	Étude		Étude
14h00 à 16h00	Classe	Classe	Classe		Classe
16h00	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
17h00 à 19h00	Étude	Étude	Étude		Étude