

EVALUATION : Domaine de compétence **N****Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux**


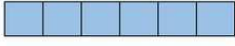

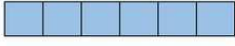

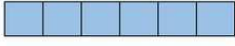


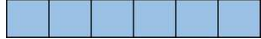
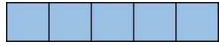
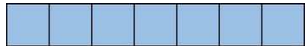

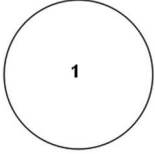
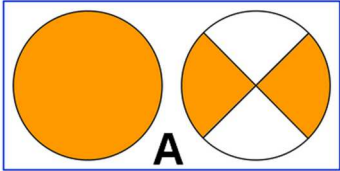
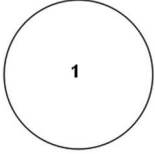
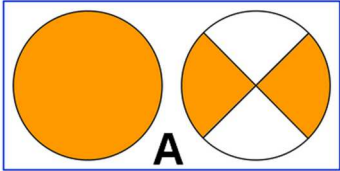
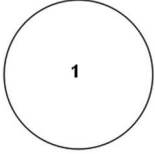
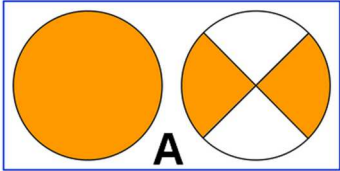
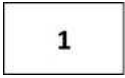

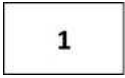

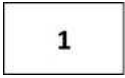

NF2 : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de mesure de grandeurs

Page 2 : évaluation avec correction pour le professeur :

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Pages 3 : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation NF2

<p align="center">Consigne :</p> <p>Entoure la réponse qui convient</p>	<p align="center">Réponses</p>				
<p align="center">Question 1</p> <p>La bande jaune est la bande unité. La longueur de la bande bleue est ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">?</td> <td></td> </tr> </table>	1		?		<p>A ► 6</p> <p>B ► $1 + \frac{1}{2}$</p> <p>C ► $1 + \frac{1}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
1					
?					
<p align="center">Question 2</p> <p>La bande jaune est la bande unité. La bande qui correspond à la fraction $1 + \frac{3}{4}$ est ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1 + \frac{3}{4}$</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	1		$1 + \frac{3}{4}$?	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
1					
$1 + \frac{3}{4}$?				
<p align="center">Question 3</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p>Par quelle fraction la partie coloriée de la figure A est-elle représentée ?</p>			<p>A ► $1 + \frac{1}{2}$</p> <p>B ► $1 + 2$</p> <p>C ► $1 + \frac{1}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>		
					
<p align="center">Question 4</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p>La partie coloriée du grand rectangle est représentée par la fraction ?</p>			<p>A ► $\frac{3}{2}$</p> <p>B ► $\frac{5}{2}$</p> <p>C ► $\frac{3}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>		
					

Correction pour le professeur : Evaluation NF2

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

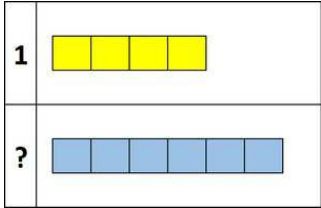
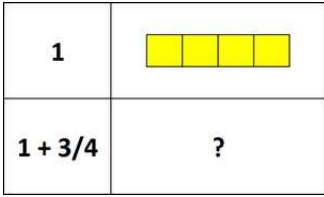



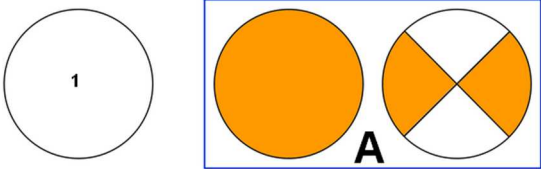

Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

PRENOM :

Evaluation NF2

Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>La bande jaune est la bande unité. La longueur de la bande bleue est ?</p> 	<p>A ► 6</p> <p>B ► $1 + \frac{1}{2}$</p> <p>C ► $1 + \frac{1}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 2</p> <p>La bande jaune est la bande unité. La bande qui correspond à la fraction $1 + \frac{3}{4}$ est ?</p> 	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 3</p>  <p>Par quelle fraction la partie coloriée de la figure A est-elle représentée ?</p>	<p>A ► $1 + \frac{1}{2}$</p> <p>B ► $1 + 2$</p> <p>C ► $1 + \frac{1}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 4</p>  <p>La partie coloriée du grand rectangle est représentée par la fraction ?</p>	<p>A ► $\frac{3}{2}$</p> <p>B ► $\frac{5}{2}$</p> <p>C ► $\frac{3}{4}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>