

EVALUATION : Domaine de compétence **N****Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux****ND3** : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux

Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte	activités *** activités ** activités *

Page 2 : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Page 3 : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation ND3

<p>Consigne : Entoure la réponse qui convient</p> <p><i>Rappelle-toi les nombres décimaux peuvent s'écrire de plusieurs façons.</i></p> <p><i>Exemple : $5,45 = 5 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 5 + \frac{45}{100}$</i></p>	<p>Réponses</p>
<p align="center">Question 1</p> <p>Compare les nombres 11,72 et $11 + \frac{75}{100}$</p> <p>11,72 est ?</p>	<p>A ► plus grand que $11 + \frac{75}{100}$</p> <p>B ► plus petit que $11 + \frac{75}{100}$</p> <p>C ► égal $11 + \frac{75}{100}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 2</p> <p>Compare les nombres 56,7 et 56,12.</p> <p>56,7 est ?</p>	<p>A ► plus grand que 56,12</p> <p>B ► plus petit que 56,12</p> <p>C ► égal à 56,12</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 3</p> <p>Entoure la réponse où les nombres sont rangés dans l'ordre décroissant.</p> <p>$\frac{203}{10}$ $\frac{208}{100}$ 20,7</p>	<p>A ► $\frac{208}{100} > \frac{203}{10} > 20,7$</p> <p>B ► $20,7 > \frac{203}{10} > \frac{208}{100}$</p> <p>C ► $20,7 > \frac{208}{100} > \frac{203}{10}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 4</p> <p>Entoure la réponse où les nombres sont rangés dans l'ordre croissant.</p> <p>1,1 1,01 1 1,11</p>	<p>A ► $1,01 < 1 < 1,1 < 1,11$</p> <p>B ► $1 < 1,1 < 1,01 < 1,11$</p> <p>C ► $1 < 1,01 < 1,1 < 1,11$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>

Correction pour le professeur : **Evaluation ND3**

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

PRENOM :

Evaluation ND3

Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient

Rappelle-toi les nombres décimaux peuvent s'écrire de plusieurs façons.

Exemple : $5,45 = 5 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 5 + \frac{45}{100}$

Questions	Réponses
Question 1 Compare les nombres 11,72 et $11 + \frac{75}{100}$ 11,72 est ?	A ► plus grand que $11 + \frac{75}{100}$ B ► plus petit que $11 + \frac{75}{100}$ C ► égal $11 + \frac{75}{100}$ D ► Je ne sais pas
Question 2 Compare les nombres 56,7 et 56,12. 56,7 est ?	A ► plus grand que 56,12 B ► plus petit que 56,12 C ► égal à 56,12 D ► Je ne sais pas
Question 3 Entoure la réponse où les nombres sont rangés dans l'ordre décroissant. $\frac{203}{10}$ $\frac{208}{100}$ 20,7	A ► $\frac{208}{100} > \frac{203}{10} > 20,7$ B ► $20,7 > \frac{203}{10} > \frac{208}{100}$ C ► $20,7 > \frac{208}{100} > \frac{203}{10}$ D ► Je ne sais pas
Question 4 Entoure la réponse où les nombres sont rangés dans l'ordre croissant. 1,1 1,01 1 1,11	A ► 1,01 < 1 < 1,1 < 1,11 B ► 1 < 1,1 < 1,01 < 1,11 C ► 1 < 1,01 < 1,1 < 1,11 D ► Je ne sais pas