

EVALUATION : Domaine de compétence **N****Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux**

ND2 : Etablir des relations entre unités de numération et écriture des nombres décimaux (décomposition et écriture à virgule)

Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte	activités *** activités ** activités *

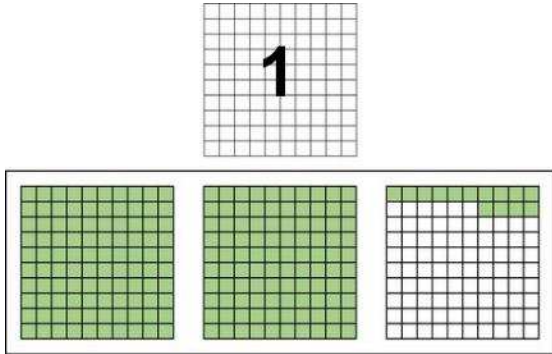
Page 2 : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Page 3 : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation ND2

Partie entière			Partie décimale	
Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$
...

Consigne : Entoure la réponse qui convient	Réponses
<p>Question 1</p>  <p>Le nombre représenté dans le cadre est ?</p>	<p>A ► 2,14</p> <p>B ► 21,4</p> <p>C ► 214</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 2</p> <p>Le chiffre 5 dans le nombre 1,57 est ?</p>	<p>A ► son chiffre des dixièmes</p> <p>B ► son chiffre des dizaines</p> <p>C ► son chiffre des centièmes</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 3</p> <p>Le nombre 1,35 peut s'écrire ?</p>	<p>A ► $1 + \frac{3}{100} + \frac{35}{100}$</p> <p>B ► $1 + \frac{35}{10}$</p> <p>C ► $1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>Question 4</p> <p>Le nombre $3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$ peut s'écrire ?</p>	<p>A ► 32,8</p> <p>B ► 3,28</p> <p>C ► 328</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>

Correction pour le professeur : Evaluation ND2

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

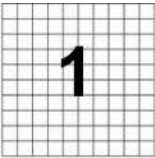
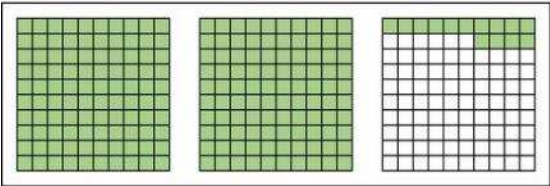
Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

PRENOM :

Evaluation ND2

Partie entière			Partie décimale	
Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$
... ,

<i>Consigne : Entoure la réponse qui convient</i>	<i>Réponses</i>
<p style="text-align: center;">Question 1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>Le nombre représenté dans le cadre est ?</p>	<p>A ► 2,14</p> <p>B ► 21,4</p> <p>C ► 214</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;">Question 2</p> <p>Le chiffre 5 dans le nombre 1,57 est ?</p>	<p>A ► son chiffre des dixièmes</p> <p>B ► son chiffre des dizaines</p> <p>C ► son chiffre des centièmes</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;">Question 3</p> <p>Le nombre 1,35 peut s'écrire ?</p>	<p>A ► $1 + \frac{3}{100} + \frac{35}{100}$</p> <p>B ► $1 + \frac{35}{10}$</p> <p>C ► $1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;">Question 4</p> <p>Le nombre $3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$ peut s'écrire ?</p>	<p>A ► 32,8</p> <p>B ► 3,28</p> <p>C ► 328</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>