

EVALUATION : Domaine de compétence **N****Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux****ND1** : Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal sous forme de fractions décimales

Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte	activités *** activités ** activités *

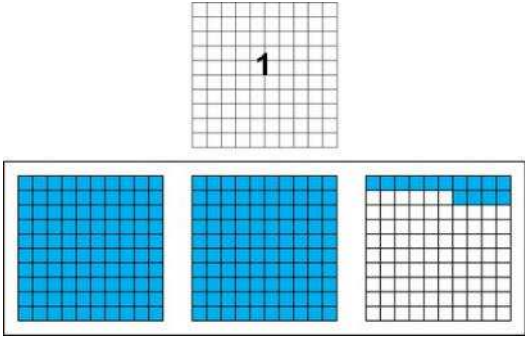
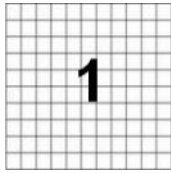
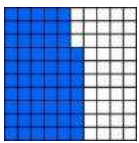
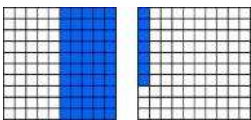
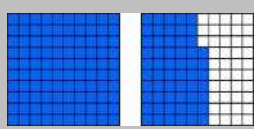
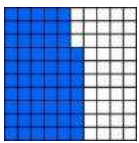
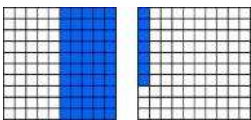
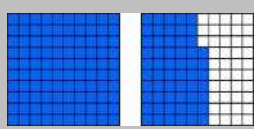
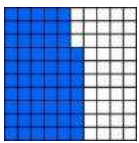
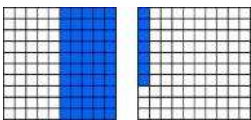
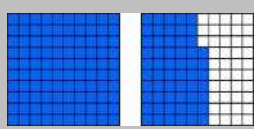
**Page 2** : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

**Page 3** : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation ND1

Consigne : Entoure la réponse qui convient

Questions	Réponses				
<p><b>Question 1</b></p>  <p>Le nombre représenté dans le cadre est ?</p>	<p>A ► 214</p> <p>B ► <math>\frac{214}{10}</math></p> <p><b>C ► <math>\frac{214}{100}</math></b></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>				
<p><b>Question 2</b></p>  <p>Le nombre <math>\frac{157}{100}</math> peut être représenté par ?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="858 757 1139 972"> <p>A ►</p>  </td> <td data-bbox="1139 757 1422 972"> <p>B ►</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 972 1139 1160"> <p><b>C ►</b></p>  </td> <td data-bbox="1139 972 1422 1160"> <p>D ► Je ne sais pas</p> </td> </tr> </table>	<p>A ►</p> 	<p>B ►</p> 	<p><b>C ►</b></p> 	<p>D ► Je ne sais pas</p>
<p>A ►</p> 	<p>B ►</p> 				
<p><b>C ►</b></p> 	<p>D ► Je ne sais pas</p>				
<p><b>Question 3</b></p> <p>Le nombre <math>\frac{135}{100}</math> peut s'écrire ?</p>	<p><b>A ► <math>1 + \frac{35}{100}</math></b></p> <p>B ► <math>1 + \frac{35}{10}</math></p> <p>C ► <math>1 + \frac{3}{5}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>				
<p><b>Question 4</b></p> <p>Le nombre <math>3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}</math> peut s'écrire ?</p>	<p>A ► <math>\frac{32}{10} + 8</math></p> <p><b>B ► <math>\frac{328}{100}</math></b></p> <p>C ► <math>\frac{32}{100} + 8</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>				

Correction pour le professeur : Evaluation ND1

Question 1 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

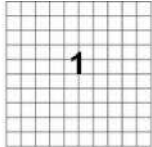
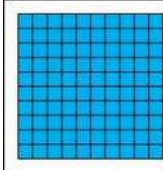
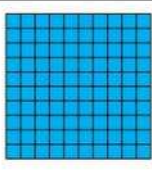
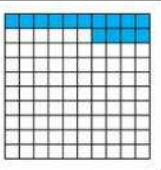
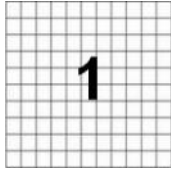
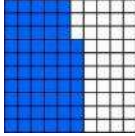
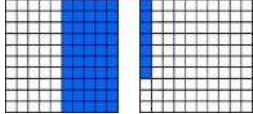
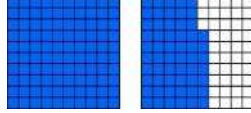
Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

PRENOM :

### Evaluation ND1

Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient

Questions	Réponses	
<p style="text-align: center;"><b>Question 1</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p>Le nombre représenté dans le cadre est ?</p>	<p>A ► 214</p> <p>B ► <math>\frac{214}{10}</math></p> <p>C ► <math>\frac{214}{100}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Question 2</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Le nombre <math>\frac{157}{100}</math> peut être représenté par ?</p>	<p>A ► </p>	<p>B ► </p>
<p style="text-align: center;"><b>Question 3</b></p> <p>Le nombre <math>\frac{135}{100}</math> peut s'écrire ?</p>	<p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas</p> <p>A ► <math>1 + \frac{35}{100}</math></p> <p>B ► <math>1 + \frac{35}{10}</math></p> <p>C ► <math>1 + \frac{3}{5}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Question 4</b></p> <p>Le nombre <math>3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}</math> peut s'écrire ?</p>	<p>A ► <math>\frac{32}{10} + 8</math></p> <p>B ► <math>\frac{328}{100}</math></p> <p>C ► <math>\frac{32}{100} + 8</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>	