

EVALUATION : Domaine de compétence **C**
Calculer avec les nombres entiers et des nombres décimaux

C3 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi (x5, x 25, x50)

Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte	activités *** activités ** activités *

Page 2 : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Page 3 : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation C3

<i>Consigne</i> Entoure la réponse qui convient	<i>Réponses</i>
<p align="center">Question 1</p> <p>142 x 5 = ?</p>	<p>A ► (142 x10) : 2</p> <p>B ► (142 x10) x 2</p> <p>C ► (142 x2) : 10</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 2</p> <p>380 : 5 = ?</p>	<p>A ► (380x 10) : 2</p> <p>B ► (380 : 10) x 2</p> <p>C ► (380 : 10) : 2</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 3</p> <p>25 x ... = 500</p> <p>Le nombre cherché est ?</p>	<p>A ► 2</p> <p>B ► 20</p> <p>C ► 4</p> <p>D ► je ne sais pas</p>
<p align="center">Question 4</p> <p>Combien y a -t-il de fois 50 dans 800 ?</p>	<p>A ► 16</p> <p>B ► 12</p> <p>C ► 8</p> <p>D ► je ne sais pas</p>

Correction pour le professeur : Evaluation C3

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

PRENOM :

Evaluation C3

Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient

Questions	Réponses
Question 1 142 x 5 = ?	A ► (142 x10) : 2 B ► (142 x10) x 2 C ► (142 x2) : 10 D ► je ne sais pas
Question 2 380 : 5 = ?	A ► (380x 10) : 2 B ► (380 : 10) x 2 C ► (380 : 10) : 2 D ► je ne sais pas
Question 3 25 x ... = 500 Le nombre cherché est ?	A ► 2 B ► 20 C ► 4 D ► je ne sais pas
Question 4 Combien y a -t-il de fois 50 dans 800 ?	A ► 16 B ► 12 C ► 8 D ► je ne sais pas