

EVALUATION : Domaine de compétence **C**
Calculer avec les nombres entiers et des nombres décimaux

C1 : construire des procédures additives de calcul réfléchi ($\pm 1\ 000$, ± 9 , ± 11 , ± 99)

| Réponses aux questions | Parcours d'entraînement individualisé |
|--|--|
| 4 réponses correctes 2 ou 3 réponses correctes 0 ou 1 réponse correcte | activités *** activités ** activités * |

Page 2 : évaluation avec correction pour l'enseignant

La réponse juste est indiquée en rouge (avec récapitulatif en bas de page)

Page 3 : évaluation pour les élèves en cas de passation sur feuille.

Evaluation C1

| <i>Consigne</i> Entoure la réponse qui convient | <i>Réponses</i> |
|---|--|
| <p align="center">Question 1</p> <p>50 789 – 1 000 = ?</p> | <p>A ► 51 789</p> <p>B ► 50 689</p> <p>C ► 49 789</p> <p>D ► je ne sais pas</p> |
| <p align="center">Question 2</p> <p>12 568 + 9 = ?</p> | <p>A ► 12 558+1</p> <p>B ► 12 578-1</p> <p>C ► 12 578+1</p> <p>D ► je ne sais pas</p> |
| <p align="center">Question 3</p> <p>48 689 + 11 = ?</p> | <p>A ► 48 690</p> <p>B ► 48 699</p> <p>C ► 48 700</p> <p>D ► je ne sais pas</p> |
| <p align="center">Question 4</p> <p>258 176 + 99 = ?</p> | <p>A ► 258 276 -1</p> <p>B ► 258 186 -1</p> <p>C ► 258 276 +1</p> <p>D ► je ne sais pas</p> |

Correction pour le professeur : Evaluation C1

Question 1 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

PRENOM :

Evaluation C1

Consigne : Pour chaque question entoure la réponse qui convient

| Questions | Réponses |
|---|--|
| Question 1 $50\,789 - 1\,000 = ?$ | A ► 51 789 B ► 50 689 C ► 49 789 D ► je ne sais pas |
| Question 2 $12\,568 + 9 = ?$ | A ► 12 558+1 B ► 12 578-1 C ► 12 578+1 D ► je ne sais pas |
| Question 3 $48\,689 + 11 = ?$ | A ► 48 690 B ► 48 699 C ► 48 700 D ► je ne sais pas |
| Question 4 $258\,176 + 99 = ?$ | A ► 258 276 -1 B ► 258 186 -1 C ► 258 276 +1 D ► je ne sais pas |