

**NF3 : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de partage de grandeurs**

**Activités Niveau 2 étoiles**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 3 et 4 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille*

- Une situation de partage peut être représentée par une fraction  
Exemple : On veut partager équitablement **3 tartelettes entre 2 personnes**



- Première façon : chacun prend trois demi tartelettes  **$3 : 2 \triangleright 3 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$**



- Deuxième façon : chacun prend une tartelette et demi  **$3 : 2 \triangleright 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$**



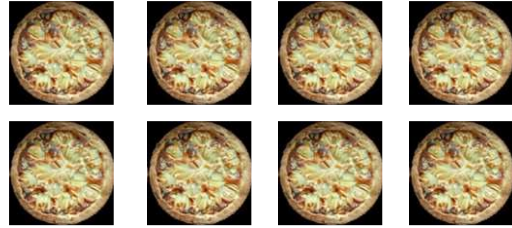
## Activités \*\*

## 6. Calcule

Yvan et Rocco se partagent 8 tartelettes.

Yvan en mange 12 quarts

Rocco en mange 17 quarts



- Combien de tartelettes a mangé Yvan ?
- Combien de tartelettes a mangé Rocco ?
- Ont-ils tout mangé ?

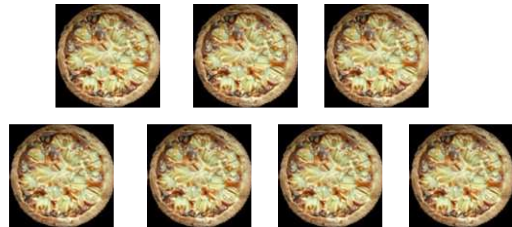
Correction : a. 3 tartelettes                      b.  $4 + \frac{1}{4}$  ou 4 tartelettes plus  $\frac{1}{4}$  d'une tartelette  
c.  $\frac{3}{4}$  ou Il reste trois quart de tartelettes

## 7. Calcule

Lili et Julia se partagent 7 tartelettes.

Lili en mange 12 quarts

Julia en mange 16 quarts



- Combien de tartelettes a mangé Lili ?
- Combien de tartelettes a mangé Julia ?
- Ont-elles tout mangé ?

Correction : a. 3 tartelettes                      b. 4 tartelettes                      c. elles ont tout mangé

## 8. Calcule

Paul, Marc et Yvan se partagent 18 images. Paul en prend la moitié. Marc le tiers et Yvan prend les images qui restent

- Combien d'images a pris Paul ?
- Combien d'images a pris Marc ?
- Exprime le nombre d'images prises par Yvan par une fraction

Correction

a.  $\frac{18}{2}$  soit 9 images                      b.  $\frac{18}{3}$  soit 6 images                      c. 3 images soit  $\frac{18}{6}$

## 9. Calcule

4 enfants sont à un goûter. Ils ont 5 pommes en tout.

- comment peuvent-ils se partager les pommes de manière équitable ?
- écris la part de chacun avec une fraction

Correction : a. Chacun prend une pomme et un quart de pomme                      b.  $1 + \frac{1}{4}$  soit  $\frac{5}{4}$

## 10. Calcule

6 enfants sont à un goûter. Il y a 9 pains au raisin en tout.

- comment peuvent-ils se partager les pains au raisin de manière équitable ?
- écris la part de chacun avec une fraction

Correction : a. Chacun prend un pain au raisin et une moitié de pain  
b.  $1 + \frac{1}{2}$  soit  $\frac{3}{2}$

Prénom : \_\_\_\_\_

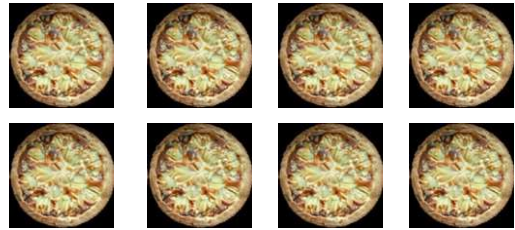
### Activités \*\*

#### 6. Calcule

Yvan et Rocco se partagent 8 tartelettes.

Yvan en mange 12 quarts

Rocco en mange 17 quarts



a. Combien de tartelettes a mangé Yvan ?

Réponse : \_\_\_\_\_

b. Combien de tartelettes a mangé Rocco ?

Réponse : \_\_\_\_\_

c. Ont-ils tout mangé ?

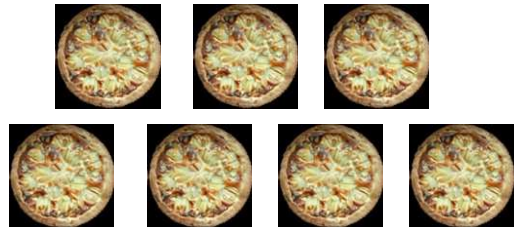
Réponse : \_\_\_\_\_

#### 7. Calcule

Lili et Julia se partagent 7 tartelettes.

Lili en mange 12 quarts

Julia en mange 16 quarts



a. Combien de tartelettes a mangé Lili ?

Réponse : \_\_\_\_\_

b. Combien de tartelettes a mangé Julia ?

Réponse : \_\_\_\_\_

c. Ont-elles tout mangé ?

Réponse : \_\_\_\_\_

**8. Calcule**

Paul, Marc et Yvan se partagent 18 images. Paul en prend la moitié. Marc le tiers et Yvan prend les images qui restent

- a. Combien d'images a pris Paul ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- b. Combien d'images a pris Marc ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- c. Exprime le nombre d'images prises par Yvan par une fraction

Réponse : \_\_\_\_\_

**9. Calcule**

4 enfants sont à un goûter. Ils ont 5 pommes en tout.

- a. Comment peuvent-ils se partager les pommes de manière équitable ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- b. Ecris la part de chacun avec une fraction

Réponse : \_\_\_\_\_

**10. Calcule**

6 enfants sont à un goûter. Il y a 9 pains au raisin en tout.

- a. Comment peuvent-ils se partager les pains au raisin de manière équitable ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- b. Ecris la part de chacun avec une fraction

Réponse : \_\_\_\_\_