

NF3 : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de partage de grandeurs

Activités Niveau 1 étoile

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 3 et 4 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- Une situation de partage peut être représentée par une fraction
Exemple : On veut partager équitablement **3 tartelettes entre 2 personnes**



- Première façon : chacun prend trois demi tartelettes **$3 : 2 \triangleright 3 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$**



- Deuxième façon : chacun prend une tartelette et demi **$3 : 2 \triangleright 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$**



Activités *

1. Voici une plaque de chocolat de 20 carrés



- a. 5 enfants se partagent équitablement la plaque. Combien de carrés ont-ils chacun ?
- b. Paul, Lisa et Martin se partagent la plaque. Paul en prend la moitié. Martin et Lisa se partagent équitablement le reste. Donne la part de chacun à l'aide d'une fraction et en carrés de chocolat.

Correction : a. 4 carrés b. Paul : $\frac{1}{2}$ ou 10 carrés ; Lisa et Martin $\frac{1}{4}$ ou 5 carrés

2. On mange de la tarte

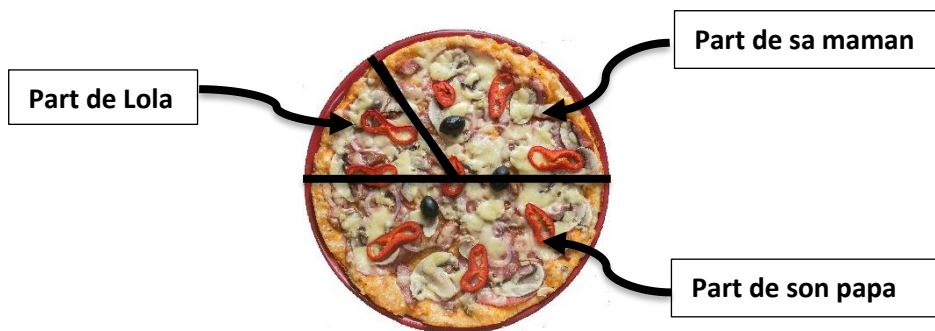
- a. Si on partage équitablement une tarte entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?
- b. Si on partage équitablement deux tartes entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?

Correction : a. $\frac{1}{6}$ b. $\frac{2}{6}$ ou $\frac{1}{3}$

3. On mange de la pizza

Lola et ses parents se sont partagés une pizza. Ecris sous forme d'une fraction :

- a. La part de Lola
- b. La part de sa maman
- c. La part de son papa



Correction : a. $\frac{1}{6}$ b. $\frac{1}{3}$ ou $\frac{2}{6}$ c. $\frac{1}{2}$ ou $\frac{3}{6}$

4. Pour un pique-nique, 4 personnes se partagent équitablement 14 petits pains et 10 fromages. Quel sera la part de chacun :

a. En petits pains	b. En fromage

Correction : a. $\frac{14}{4}$ soit 3 pains et demi b. $\frac{10}{4}$ soit 2 fromages et demi

5. Une boîte contient 24 biscuits.

Jean veut les partager équitablement en trois ?

- a. Quelle fraction de biscuits contient chaque part ?
- b. Combien de biscuits contient chaque part ?

Correction : a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{24}{3}$ ou 8 biscuits

Prénom : _____

Activités *

1. Voici une plaque de chocolat de 20 carrés



a. 5 enfants se partagent équitablement la plaque. Combien de carrés ont-ils chacun ?

Réponse : _____

b. Paul, Lisa et Martin se partagent la plaque. Paul en prend la moitié. Martin et Lisa se partagent équitablement le reste. Donne la part de chacun à l'aide d'une fraction et en carrés de chocolat.

Réponse : _____

2. On mange de la tarte

a. Si on partage équitablement une tarte entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?

Réponse : _____

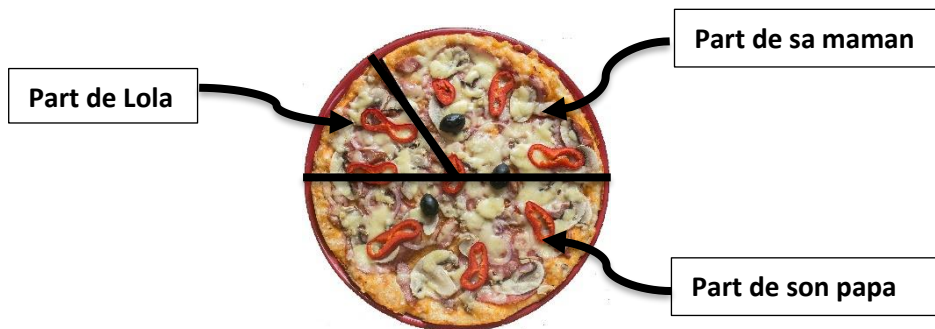
b. Si on partage équitablement deux tartes entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?

Réponse : _____

3. On mange de la pizza



Lola et ses parents se sont partagé une pizza. Ecris sous forme d'une fraction :

- a. La part de Lola
- b. La part de sa maman
- c. La part de son papa



Part de Lola	Part de sa maman	Part de son papa

4. Calcule :

c. En petits pains	d. En fromage
	

Pour un pique-nique, 4 personnes se partagent équitablement 14 petits pains et 10 fromages.

Quelle sera la part de chacun ?

Réponse : _____

5. Calcule

Une boîte contient 24 biscuits. Jean veut les partager équitablement en trois.

a. Quelle fraction de biscuits contient chaque part ?

Réponse : _____

b. Combien de biscuits contient chaque part ?

Réponse : _____