

NF2 : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de mesure de grandeurs

Activités Niveau 3 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 à 6 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

1. Une mesure de longueur ou d'aire peut être représentée par une fraction

Longueur	Surface	
 1 u	 1 u	1
 $\frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u$	$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	$\frac{3}{2}$

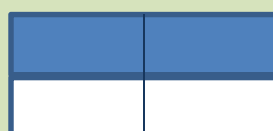
$$\frac{3}{2} = 3 \times \frac{1}{2} \text{ mais aussi } \frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$

Ces fractions peuvent être plus petites que 1 ou égales à 1 ou plus grandes que 1.

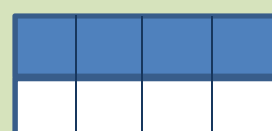
2. Plusieurs fractions peuvent correspondre à une même aire



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

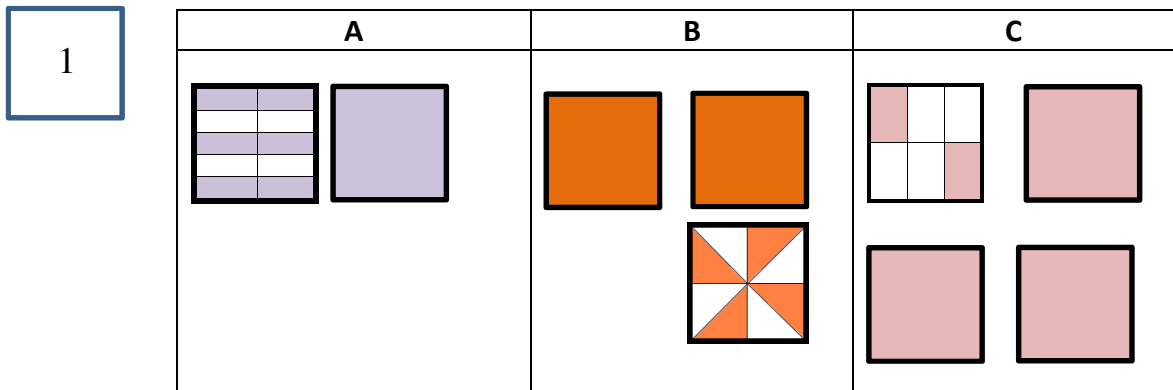


$$\frac{4}{8}$$

On dit que les fractions sont égales : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

Activités ***

11. Pour chaque figure indique la fraction de la figure coloriée de plusieurs façons



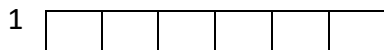
Corrigé

$$A = 1 + \frac{3}{5} \text{ ou } \frac{8}{5}$$

$$B = 2 + \frac{4}{8} \text{ ou } \frac{20}{8} \text{ ou } 2 + \frac{1}{2} \text{ ou } \frac{5}{2}$$

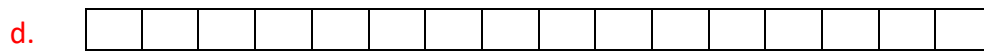
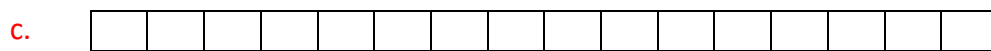
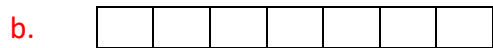
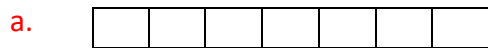
$$C = 3 + \frac{2}{6} \text{ ou } \frac{20}{6} \text{ ou } 3 + \frac{1}{3} \text{ ou } \frac{10}{3}$$

12. voici une bande unité

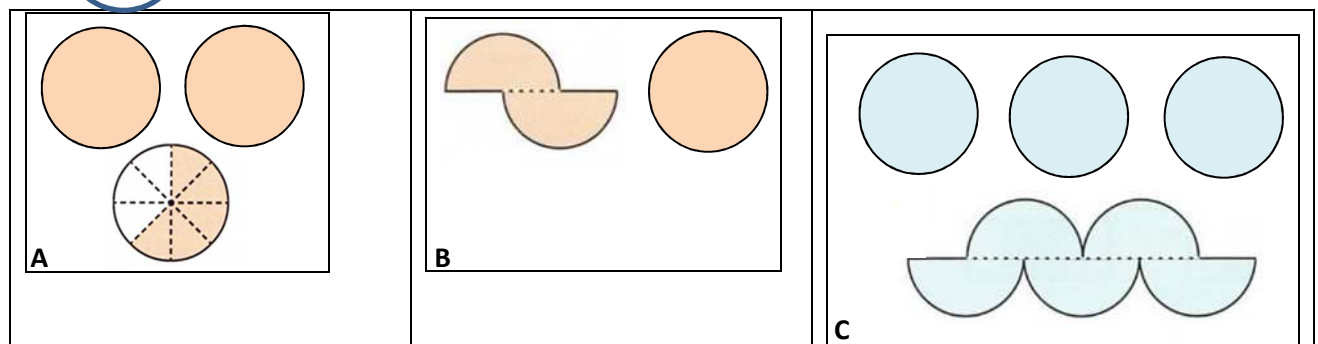


- a. dessine une bande A de longueur $7/6$
- b. dessine une bande B de longueur $1 + 1/6$
- c. dessine une bande C de longueur $8/3$
- d. dessine une bande D de longueur $2 + 2/3$

Corrigé



13. Dans chaque cas trouve les fractions qui correspondent à la partie coloriée.



Corrigé

A : $\frac{21}{8}$ ou $2 + \frac{5}{8}$

B : 2

C : $5 + \frac{1}{2}$ ou $\frac{11}{2}$

14. représente chaque fraction en coloriant des disques et des bandes. Choisis à chaque fois le découpage le plus approprié et le nombre de disques ou de bandes.

A = $\frac{11}{5}$ B = $\frac{11}{3}$ C = $\frac{11}{4}$ D = $\frac{11}{2}$

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">1</div> </div> 	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">2</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">3</div> </div> 	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">4</div> </div>

Corrigé

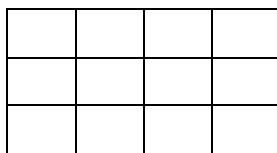
A schéma 4 : 2 unités (bande ou disque) et une partie coloriée d'une seule bande ou d'un seul disque

B schéma 2 : 3 unités (bande ou disque) et 2 parties coloriées d'un quatrième

C schéma 3 : 2 unités (2 bandes ou 2 disques) 3 parties coloriées d'un troisième

D schéma 1 : 5 unités (5 bandes ou 5 disques) et 1 partie coloriée d'un sixième

15. A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.



Au gouter, Lola a mangé 6 carrés et Max en a mangé 10.

a. Combien de tablettes ont-ils sorties ?

b. Quelle fraction de tablette chocolat reste-t-il ?

Corrigé

a. ils doivent sortir 2 tablettes

b. il reste 8 carreaux sur 12 soit $\frac{8}{12}$ ou $\frac{2}{3}$

Prénom : _____

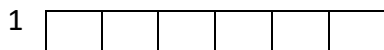
Activités ***

11. Pour chaque figure indique la fraction de la figure coloriée de plusieurs façons

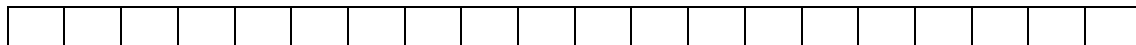


A	B	C
Réponse	Réponse	Réponse

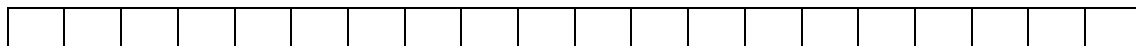
12. voici une bande unité



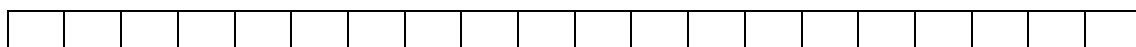
a. Colorie une bande A de longueur $\frac{7}{6}$



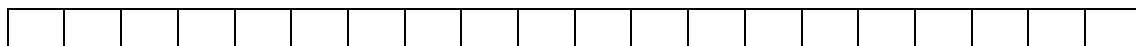
b. Colorie une bande B de longueur $1 + \frac{1}{6}$



c. Colorie une bande C de longueur $\frac{8}{3}$

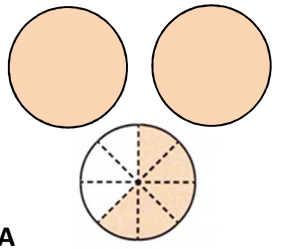
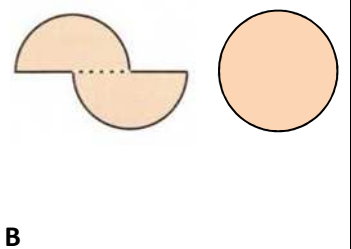
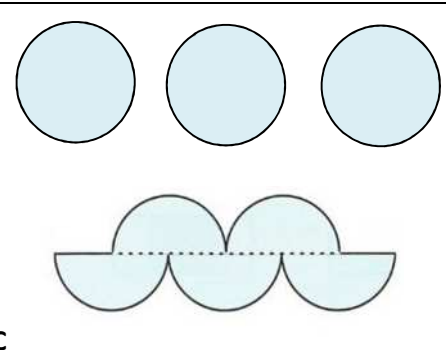


d. Colorie une bande D de longueur $2 + \frac{2}{3}$



13. Dans chaque cas trouve les fractions qui correspondent à la partie coloriée.








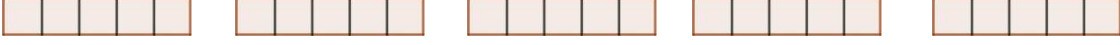
1

 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
Réponses	Réponses	Réponses

14. représente chaque fraction en coloriant des disques et des bandes. Choisis à chaque fois le découpage le plus approprié et le nombre de disques ou de bandes.

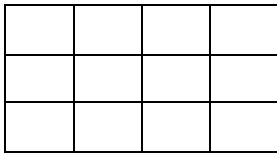
$A = \frac{11}{5}$ $B = \frac{11}{3}$ $C = \frac{11}{4}$ $D = \frac{11}{2}$

1 1

1	
	
2	
	
3	
	
4	
	

CM1-AEI-NF2-N3

15. A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.



Au goûter, Lola a mangé 6 carrés et Max en a mangé 10.

a. Combien de tablettes ont-ils sorties ?

Réponse : _____

b. Quelle fraction de tablette chocolat reste-t-il ?

Réponse : _____