

NF2 : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de mesure de grandeurs


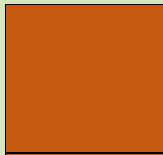

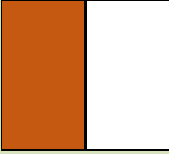

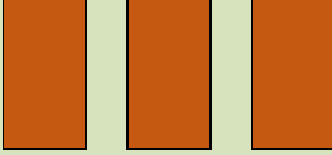
Activités Niveau 1 étoile

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

1. Une mesure de longueur ou d'aire peut être représentée par une fraction

Longueur	Surface	
 1 u	 1 u	1
 $\frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u$	$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	$\frac{3}{2}$

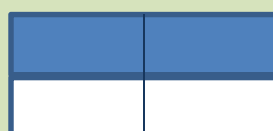
$$\frac{3}{2} = 3 \times \frac{1}{2} \text{ mais aussi } \frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$

Ces fractions peuvent être plus petites que 1 ou égales à 1 ou plus grandes que 1.

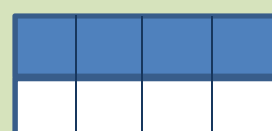
2. Plusieurs fractions peuvent correspondre à une même aire



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

On dit que les fractions sont égales : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

Activités *

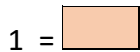
1. Ecris la longueur de chaque bande ci-dessous



Corrigé

A = $\frac{1}{4}$ B = $\frac{5}{4}$ C = $\frac{3}{4}$ D = $\frac{7}{4}$

2. Voici une bande unité



a. reporte 3 fois la bande $\frac{1}{2}$. Tu obtiens une bande E

b. Trace une bande F qui correspond à $1 + \frac{1}{2}$

c. que peux-tu dire des bandes E et F ?

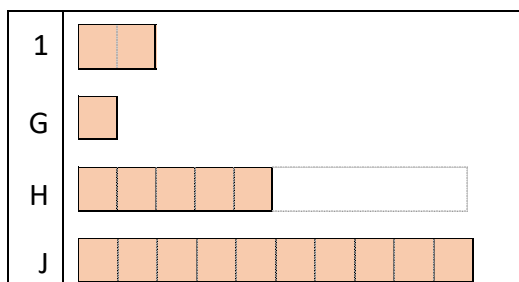
Corrigé

a. la bande E correspond à la fraction $\frac{3}{2}$

b. La bande F est égale à la bande E

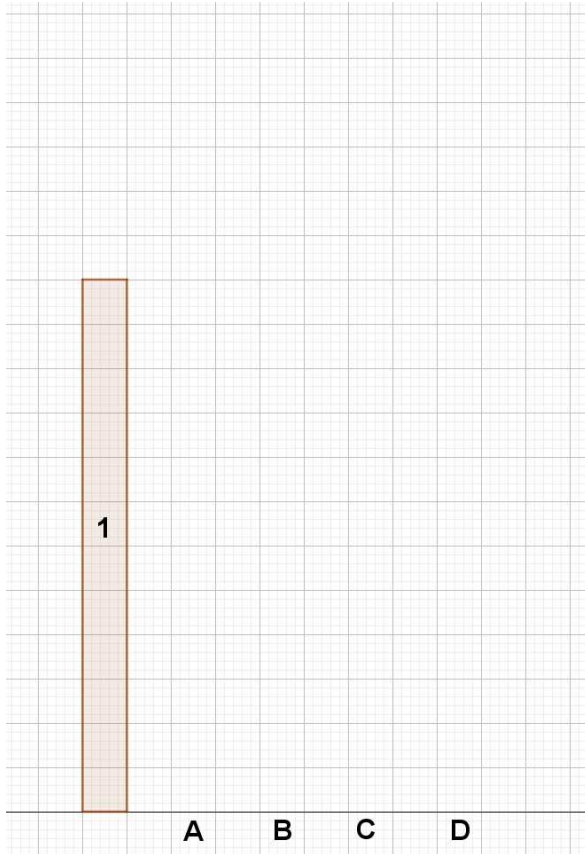
c. $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

3. Donne la longueur de chaque bande



Corrigé : G = $\frac{1}{2}$ H = $\frac{5}{2}$ J = 5

4. Colorie les bandes A, B, C, D et E qui correspondent à $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{4}{3}$ $C = \frac{5}{6}$ $D = \frac{8}{6}$

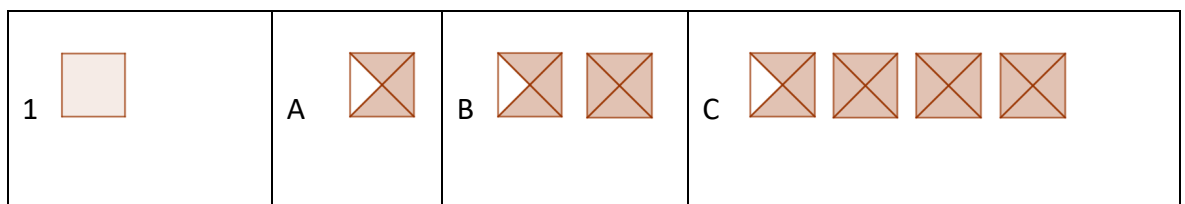


b. Que peux-tu dire des fractions B et D ?

Corrigé

a. $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{4}{3}$ $C = \frac{5}{6}$ $D = \frac{8}{6}$ b. $B = D$ car $\frac{4}{3} = \frac{8}{6}$

5. représente la surface coloriée par une fraction



Corrigé

a. $A = \frac{3}{4}$ $B = \frac{7}{4}$ $C = \frac{15}{4}$

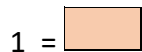
Prénom : _____

Activités *

1. Ecris la longueur de chaque bande ci-dessous



2. Voici une bande unité



a. reporte en dessous 3 fois la bande $\frac{1}{2}$. Tu obtiens une bande E

b. Trace en dessous une bande F qui correspond à $1 + \frac{1}{2}$

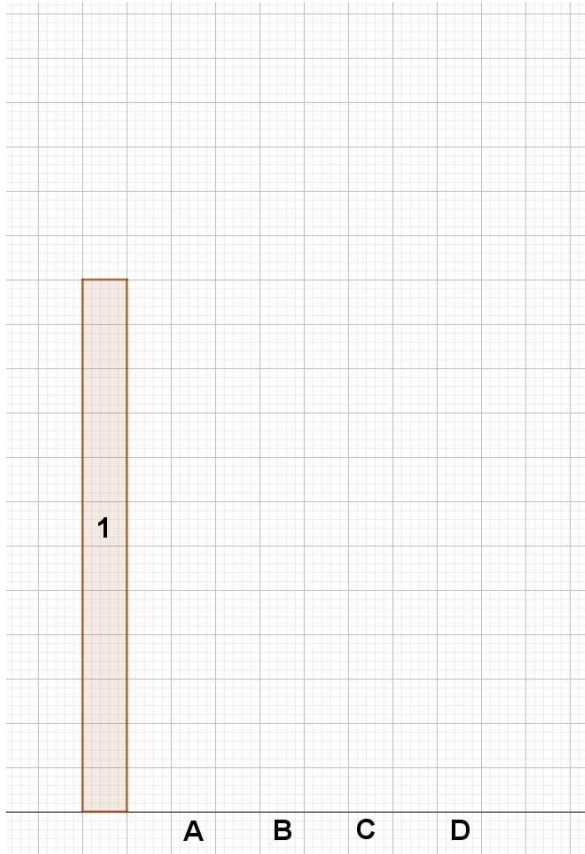
c. que peux-tu dire des bandes E et F ?

Réponse : _____

3. Donne la longueur de chaque bande

1		
G		⇒ _____
H		⇒ _____
J		⇒ _____



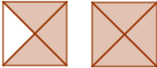
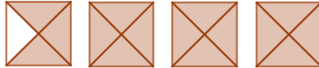
4. Colorie les bandes A, B, C, D et E qui correspondent à $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{4}{3}$ $C = \frac{5}{6}$ $D = \frac{8}{6}$



b. Que peux-tu dire des fractions B et D ?

Réponse : _____

5. représente la surface coloriée par une fraction

1 	A 	B 	C 
	A =	B =	C =