

NE3 : identifier les notions de chiffre et de nombre
(ou différencier « le chiffre des » et « le nombre de »)

Activités Niveau 1 étoile

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Page 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour différencier « chiffre des » et « nombre de », on peut utiliser un tableau de numération

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	2	3	4	5	6	7	2	8

3 est le chiffre des millions

23 est le nombre de millions

Activités *

1. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions

	mille	centaines	dizaines	unités
A→	1	4	1	2
B→	5	5	3	6

- a. Quel est le nombre de milliers de A ?
- b. Quel est le nombre de centaines de A ?
- c. Quel est le nombre de centaines de B ?
- d. Quel est le chiffre des centaines de B ?

Corrigé : a. 1 b. 14 c. 55 d. 5

2. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions

	Classe des mille			Classe des unités		
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
A→	3	2	0	5	7	3
B→	4	0	1	3	9	2

- a. Quel est le chiffre des unités de mille du nombre A ?
- b. Quel est le nombre d'unités de mille de A ?
- c. Quel est le chiffre des dizaines de mille du nombre B
- d. Quel est le nombre de dizaines de mille de B

Corrigé : a. 0 b. 320 c. 0 d. 40

3. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*

- a. 7 est un du ... 5 476.
- b. Le .. 589 603 541 commence par le ...5.
- c. Dans 605 978 231, le ... de millions est 605 et le ... des dizaines de millions est 0.
- d. Le ... des milliers du ... 64 720 est 4

Corrigé

- a. 7 est un **chiffre** du **nombre** 5 476.
- b. Le **nombre** 589 603 541 commence par le **chiffre** 5.
- c. Dans 605 978 231, le **nombre** de millions est 605 et le **chiffre** des dizaines de millions est 0.
- d. Le **chiffre** des milliers du **nombre** 64 720 est 4

4. Pour chacun des nombres A et B, trouve la valeur de certains chiffres composant le nombre

Ex : dans le nombre A, 4 est dans la colonne des centaines de la classe des mille. Sa valeur est 400 000

	Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
A →		2	3	4	5	6	7	1	8
B →	1	4	0	0	6	3	2	5	0

- pour le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 2 ?
- pour le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 5 ?
- pour le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 1 ?
- pour le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 3 ?

Corrigé : a. 20 000 000 b. 50 000 c. 100 000 000 d. 3 000

5. Résous cette énigme Qui suis-je ?

- Je suis un nombre à 3 chiffres.
- Mon chiffre des unités est 2.
- Mon chiffre des centaines est le triple de mon chiffre des unités
- Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des centaines,

Corrigé : 632

Prénom : _____

Activités *

1. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions

	mille	centaines	dizaines	unités
A→	1	4	1	2
B→	5	5	3	6

- Quel est le nombre de milliers de A ? _____
- Quel est le nombre de centaines de A ? _____
- Quel est le nombre de centaines de B ? _____
- Quel est le chiffre des centaines de B ? _____

2. Utilise le tableau de numération pour répondre aux questions

	Classe des mille			Classe des unités		
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
A→	3	2	0	5	7	3
B→	4	0	1	3	9	2

- Quel est le chiffre des unités de mille du nombre A ? _____
- Quel est le nombre d'unités de mille de A ? _____
- Quel est le chiffre des dizaines de mille du nombre B ? _____
- Quel est le nombre de dizaines de mille de B ? _____

3. Complète avec les mots *chiffre* ou *nombre*

- 7 est un _____ du _____ 5 476.
- Le _____ 589 603 541 commence par le _____ 5.
- Dans 605 978 231, le _____ de millions est 605 et le _____ des dizaines de millions est 0.
- Le _____ des milliers du _____ 64 720 est 4

4. Pour chacun des nombres A et B, trouve la valeur de certains chiffres composant le nombre

Ex : dans le nombre A, 4 est dans la colonne des centaines de la classe des mille. Sa valeur est 400 000

	Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
A →		2	3	4	5	6	7	1	8
B →	1	4	0	0	6	3	2	5	0

- a. pour le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 2 ? _____
- b. pour le nombre A : quelle est la valeur du chiffre 5 ? _____
- c. pour le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 1 ? _____
- d. pour le nombre B : quelle est la valeur du chiffre 3 ? _____

5. Résous cette énigme Qui suis-je ?

- Je suis un nombre à 3 chiffres.
- Mon chiffre des unités est 2.
- Mon chiffre des centaines est le triple de mon chiffre des unités
- Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des centaines,

Réponse : _____