

NE2 : lire et écrire des grands nombres**Activités Niveau 2 étoiles**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour lire ou écrire un grand nombre, on doit faire des groupes de 3 chiffres à partir de la droite. On obtient les classes des unités, des mille et des millions

Exemple : 23 456 728

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	2	3	4	5	6	7	2	8

On écrit le nombre de droite à gauche dans le tableau en commençant par le chiffre des unités. On laisse un blanc entre chaque classe :

23 456 728

On lit le nombre de gauche à droite en utilisant les mots **mille** et **millions**. On ne dit pas le mot unités :

vingt-trois-**millions**-quatre-cent-cinquante-six-**mille**-sept-cent-vingt-huit

Activités **

6. Ecris les nombres en séparant les classes des millions, des mille et des unités

- a. 2536945
- b. 523698754
- c. 41282573
- d. 2030580

Corrigé

- a. 2 536 945
- b. 523 698 754
- c. 41 282 573
- d. 2 030 580

7. Ecris en chiffres le nombre correspondant sans oublier les espaces

- a. Cinq-cent-quatre-vingt-deux-mille
- b. Trente-six-mille-trente-six
- c. Cinquante-mille-cent
- d. Deux-mille-vingt-sept

Corrigé

- a. 582 000
- b. 36 036
- c. 50 100
- d. 2 027

8. Lis silencieusement le nombre 435 542 135 313 :

- a. Combien de fois entend-on le mot « un » en lisant ce nombre ?
- b. Combien de fois entend-on le mot « trois » en lisant ce nombre ?
- c. Combien de fois entend-on le mot « quatre » en lisant ce nombre ?
- d. Combien de fois entend-on le mot « cinq » en lisant ce nombre ?

Corrigé

- a. On entend 0 fois le mot un
- b. On entend 1 fois le mot trois
- c. On entend une fois le mot quatre
- d. On entend trois fois le mot cinq

9. Ecris les nombres en chiffres

- a. Quarante-six unités de mille
- b. Cent-quatre unités de mille
- c. Neuf-cent-trois unités de mille
- d. Trois-cent-neuf unités de mille

Corrigé

- a. 46 000
- b. 104 000
- c. 903 000
- d. 309 000

10. Ecris les nombres en lettres :

- a. 380 632
- b. 7 983 210
- c. 2 013 013
- d. 12 065 000

a. Corrigé

- a. trois-cent-quatre-vingt-mille-six-cent-trente-deux
- b. sept-millions-neuf-cent-quatre-vingt-trois-mille-deux-cent-dix
- c. deux-millions-treize-mille-treize
- d. douze-millions-soixante-cinq-mille

Prénom : _____

Activités **

6. Ecris les nombres en séparant les classes des millions, des mille et des unités

- a. 2536945 : _____
- b. 523698754 : _____
- c. 41282573 : _____
- d. 2030580 : _____

7. Ecris en chiffres le nombre correspondant sans oublier les espaces

- a. Cinq-cent-quatre-vingt-deux-mille : _____
- b. Trente-six-mille-trente-six : _____
- c. Cinquante-mille-cent : _____
- d. Deux-mille-vingt-sept : _____

8. Lis silencieusement le nombre 435 542 135 313 :

- a. Combien de fois entend-on le mot « un » en lisant ce nombre ? _____
- b. Combien de fois entend-on le mot « trois » en lisant ce nombre ? _____
- c. Combien de fois entend-on le mot « quatre » en lisant ce nombre ? _____
- d. Combien de fois entend-on le mot « cinq » en lisant ce nombre ? _____

9. Ecris les nombres en chiffres

- a. Quarante -six unités de mille : _____
- b. Cent-quatre unités de mille : _____
- c. Neuf- cent- trois unités de mille : _____
- d. Trois- cent -neuf unités de mille : _____

10. Ecris les nombres en lettres :

- a. 380 632 : _____

- b. 7 983 210 : _____

- c. 2 013 013 : _____

- d. 12 065 000 : _____