

NE1 : Composer et décomposer un grand nombre entier**Activités Niveau 3 étoiles**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille***Pour composer ou décomposer un grand nombre en peut utiliser un tableau de numération**

Classe des mille			classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	5	1	3	9	2

$$451\,392 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1)$$

Classe des millions			Classe des mille			classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	0	1	5	6	0	1	9	7

$$401\,560\,197 = (4 \times 100\,000\,000) + (1 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

Activités***

11. Calcule :

- a. $(2 \times 100\,000) + (73 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8$
 b. $(872 \times 10\,000) + (432 \times 1\,000) + (67 \times 10)$
 c. $(321 \times 100\,000) + (54 \times 1\,000) + (27 \times 10)$
 d. $(53 \times 1\,000) + (15 \times 100) + 29$

Corrigé : a. 934 358 b. 9 152 670 c. 32 154 270 d. 54 529

12. Complète les décompositions

- a. $405\,036 = (\dots \times 100\,000) + (5 \times \dots) + \dots$
 b. $5\,256\,000 = (5 \times \dots) + (256 \times \dots)$
 c. $30\,000\,102 = (3 \times \dots) + (\dots \times 10) + \dots$
 d. $680\,000\,200 = (6 \times \dots) + (80 \times \dots) + (2 \times \dots)$

Corrigé

- a. $(4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + 36$ b. $(5 \times 1\,000\,000) + (256 \times 1\,000)$
 c. $(3 \times 10\,000\,000) + (10 \times 10) + 2$ d. $(6 \times 100\,000\,000) + (80 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100)$

13. Calcule

- a. $(30 \times 10\,000) + (451 \times 100) + 26$
 b. $(72 \times 10\,000) + (87 \times 10) + 4$
 c. $(4 \times 100\,000) + (132 \times 1\,000)$
 d. $(5 \times 10\,000) + (18 \times 1\,000)$

Corrigé

- a. 345 126 b. 720 874 c. 532 000 d. 68 000

14. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. Mille dizaines
 b. deux-mille-deux-cents dizaines
 c. deux-cents centaines
 d. Mille centaines

Corrigé

- a. 10 000 b. 22 000 c. 20 000 d. 100 000

15. Peux-tu choisir les étiquettes pour obtenir le nombre 456 230 en additionnant les nombres qui y sont inscrits

44 dizaines de mille 46 unités de mille 2 centaines 130 unités
30 dizaines 4 centaines de mille 16 unités de mille 23 dizaines

Corrigé

- 44 dizaines de mille 16 unités de mille 23 dizaines

Prénom : _____

Activités ***

11. Calcule :

- a. $(2 \times 100\,000) + (73 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8 =$ _____
- b. $(872 \times 10\,000) + (432 \times 1\,000) + (67 \times 10) =$ _____
- c. $(321 \times 100\,000) + (54 \times 1\,000) + (27 \times 10) =$ _____
- d. $(53 \times 1\,000) + (15 \times 100) + 29 =$ _____

12. Complète les décompositions

- a. $405\,036 = (\dots \times 100\,000) + (5 \times \dots) + \dots$
- b. $5\,256\,000 = (5 \times \dots) + (256 \times \dots)$
- c. $30\,000\,102 = (3 \times \dots) + (\dots \times 10) + \dots$
- d. $680\,000\,200 = (6 \times \dots) + (80 \times \dots) + (2 \times \dots)$

13. Calcule

- a. $(30 \times 10\,000) + (451 \times 100) + 26 =$ _____
- b. $(72 \times 10\,000) + (87 \times 10) + 4 =$ _____
- c. $(4 \times 100\,000) + (132 \times 1\,000) =$ _____
- d. $(5 \times 10\,000) + (18 \times 1\,000) =$ _____

14. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. mille dizaines = _____
- b. deux-mille-deux-cents dizaines = _____
- c. deux-cents centaines = _____
- d. mille centaines = _____

15. Peux-tu choisir les étiquettes pour obtenir le nombre 456 230 en additionnant les nombres qui y sont inscrits

44 dizaines de mille 46 unités de mille 2 centaines 130 unités
30 dizaines 4 centaines de mille 16 unités de mille 23 dizaines

Réponse : _____