

NE1 : Composer et décomposer un grand nombre entier**Activités Niveau 1 étoile**

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille***Pour composer ou décomposer un grand nombre en peut utiliser un tableau de numération**

Classe des mille			classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	5	1	3	9	2

$$451\,392 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1)$$

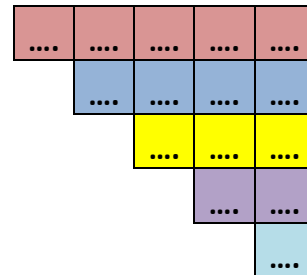
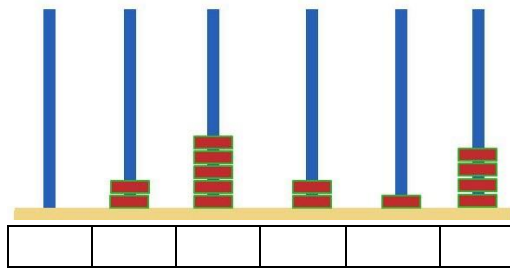
Classe des millions			Classe des mille			classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1
4	0	1	5	6	0	1	9	7

$$401\,560\,197 = (4 \times 100\,000\,000) + (1 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

Activités *

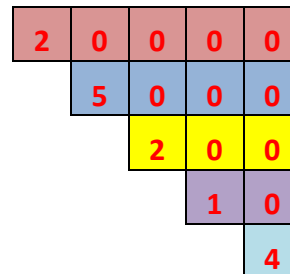
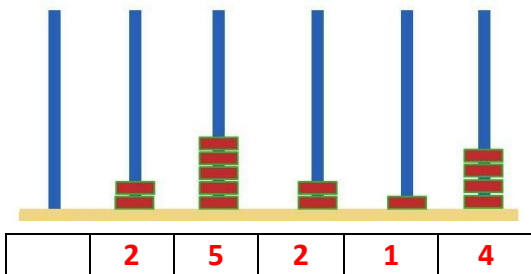
1. Complète les différentes écritures. Elles représentent toutes le même nombre A

$$A = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$



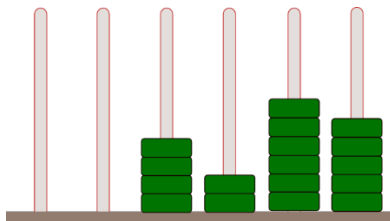
Corrigé

$$A = 2 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 4$$



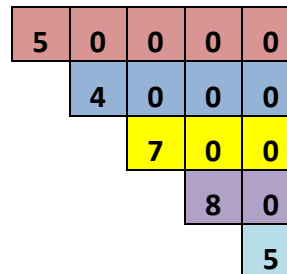
2. Décompose les nombres en groupes de 10, de 100, de 1 000 ou de 10 000

a.



$$\begin{aligned} & \dots \times 1\,000 \\ + & \dots \times 100 \\ + & \dots \times 10 \\ + & \dots \times 1 \end{aligned}$$

b.



$$\begin{aligned} & \dots \times 10\,000 \\ + & \dots \times 1\,000 \\ + & \dots \times 100 \\ + & \dots \times 10 \\ + & \dots \times 1 \end{aligned}$$

Corrigé

a. $4 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 6 \times 10 + 5$ et le nombre est 4 265

b. $5 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5$ et le nombre est 54 785

3. Décompose comme dans l'exemple :**Ex : 18 547 = 18 milliers et 547 unités**

- a. 4 718
- b. 15 809
- c. 76 124
- d. 327 489

Corrigé

- a. 4 milliers et 718 unités
- b. 15 milliers et 809 unités
- c. 76 milliers et 124 unités
- d. 327 milliers et 489 unités

4. Décompose comme dans l'exemple :**Ex : 14 862 = 10 000 + 4 000 + 800 + 60 + 2**

- a. 7 620
- b. 13 468
- c. 35 829
- d. 142 723

Corrigé

- a. 7 000 + 600 + 20
- b. 10 000 + 3 000 + 400 + 60 + 8
- c. 30 000 + 5 000 + 800 + 20 + 9
- d. 100 000 + 40 000 + 2 000 + 700 + 20 + 3

5. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. 7 milliers 9 centaines 4 dizaines 8 unités
- b. 4 unités de mille 8 centaines
- c. 9 centaines 23 unités
- d. 6 milliers 3 unités 2 centaines

Corrigé

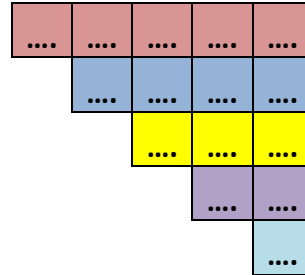
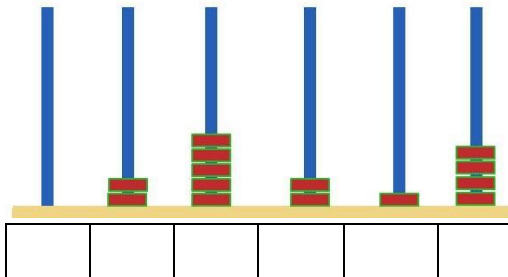
- a. 7 948
- b. 4 800
- c. 923
- d. 6 203

Prénom : _____

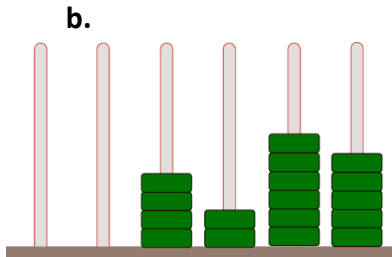
Activités *

1. Complète les différentes écritures. Elles représentent toutes le même nombre A

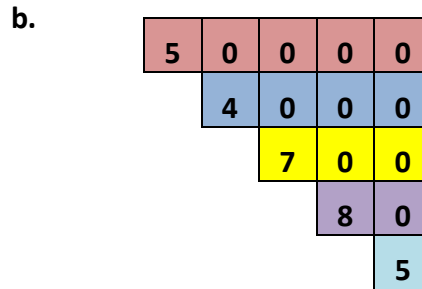
$$A = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$



2. Décompose les nombres en groupes de 10, de 100, de 1 000 ou de 10 000



$$\begin{aligned} & \dots \times 1\,000 \\ + & \dots \times 100 \\ + & \dots \times 10 \\ + & \dots \times 1 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots \times 10\,000 \\ + & \dots \times 1\,000 \\ + & \dots \times 100 \\ + & \dots \times 10 \\ + & \dots \times 1 \end{aligned}$$

3. Décompose comme dans l'exemple :

Ex : 18 547 = 18 milliers et 547 unités

- a. 4 718 = _____
- b. 15 809 = _____
- c. 76 124 = _____
- d. 327 489 = _____

4. Décompose comme dans l'exemple :**Ex :** $14\ 862 = 10\ 000 + 4\ 000 + 800 + 60 + 2$

- a. $7\ 620 =$ _____
- b. $13\ 468 =$ _____
- c. $35\ 829 =$ _____
- d. $142\ 723 =$ _____

5. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition :

- a. 7 milliers 9 centaines 4 dizaines 8 unités = _____
- b. 4 unités de mille 8 centaines = _____
- c. 9 centaines 23 unités = _____
- d. 6 milliers 3 unités 2 centaines = _____