

ND3 : comparer ranger encadrer des nombres décimaux**Activités Niveau 3 étoiles**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour comparer les nombres décimaux, deux cas peuvent se produire :

- **ils n'ont pas la même partie entière** : Le plus petit nombre est celui qui a la plus petite partie entière
exemple : **14,617** < **18,62** car **14** < **18**
- **ils ont la même partie entière** : on compare les parties décimales
 - ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des dixièmes** : on compare les chiffres des centièmes
 - ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des centièmes** : on compare les chiffres des millièmes
 - ✓ et ainsi de suite jusqu'à trouver deux chiffres différents
exemple : **12,2** > **12,1** car **2** > **1** ; 2 dixièmes c'est plus que 1 dixième
exemple : **74,57** > **74,52** car **57** > **52** ; 57 centièmes c'est plus que 52 centièmes
exemple : **3,45** > **3,413** car 3,45 = 3,450 et **450** > **413** ; 450 millièmes c'est plus que 413 millièmes

11. Ecriture des nombres

a. Complète les différentes écritures des nombres

$$A \triangleright \frac{100}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad B \triangleright \frac{203}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad C \triangleright \frac{203}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad D \triangleright 10,1 = \frac{\dots\dots}{10}$$

b. Range les nombres du plus petit au plus grand

corrections

a. A= 10 B = 20,3 C = 2,03 D = 101/10 b. dans l'ordre C ; A ; D ; B

12. complète en utilisant les signes < > =

$$a. 2 + \frac{6}{100} \dots\dots 2,6 \quad b. 3 + \frac{4}{10} \dots\dots 3,04 \quad c. 21,3 \dots\dots 21,25 \quad d. 3,09 \dots\dots 3,1$$

corrections

$$a. 2 + \frac{6}{100} < 2,6 \quad b. 3 + \frac{4}{10} > 3,04 \quad c. 21,3 > 21,25 \quad d. 3,09 < 3,1$$

13. range les nombres du plus petit au plus grand.

Tu peux t'aider en utilisant les fractions décimales

$$\begin{array}{l} a. \quad 5,23 \quad 8,17 \quad 1,325 \quad 2,41 \quad 3,12 \\ b. \quad 8 \quad 7,03 \quad 8,19 \quad 7 \quad 7,3 \\ c. \quad 1,8 \quad 3,45 \quad 0,62 \quad 2,1 \quad 2,21 \\ d. \quad 15 \quad 15,2 \quad 15,12 \quad 15,09 \quad 15,06 \end{array}$$

corrections

$$\begin{array}{ll} a. 1,325 < 2,41 < 3,12 < 5,23 < 8,17 & b. 7 < 7,03 < 7,3 < 8 < 8,19 \\ c. 0,62 < 1,8 < 2,1 < 2,21 < 3,45 & d. 15 < 15,06 < 15,09 < 15,12 < 15,2 \end{array}$$

14. Voici des nombres

A $\triangleright 5 + 89/100$	B $\triangleright 1 + 90/100$	C $\triangleright 10 + 10/100$
D $\triangleright 8/100$	E $\triangleright 45 + 7/100$	F $\triangleright 100 + 1/100$

- écris les nombres avec une virgule
- encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs
- encadre chaque nombre entre deux décimaux consécutifs avec un chiffre après la virgule

corrections

$$\begin{array}{lll} a. A \triangleright 5,89 ; B \triangleright 1,9 \text{ ou } 1,90 ; C \triangleright 10,1 \text{ ou } 10,10 ; D \triangleright 0,08 ; E \triangleright 45,07 ; F \triangleright 100,01 \\ b. A \triangleright 5 < 5,89 < 6 & B \triangleright 1 < 1,9 < 2 & C \triangleright 10 < 10,1 < 11 ; \\ D \triangleright 0 < 0,08 < 1 & E \triangleright 45 < 45,07 < 46 & F \triangleright 100 < 100,01 < 101 \\ c. A \triangleright 5,8 < 5,89 < 5,9 & B \triangleright 1,8 < 1,9 < 2,0 & C \triangleright 10,0 < 10,1 < 10,2 \\ D \triangleright 0,0 < 0,08 < 0,1 & E \triangleright 45,0 < 45,07 < 45,1 & F \triangleright 100,0 < 100,01 < 100,1 \end{array}$$

15. qui suis-je ?

devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions

1,62 2,6 3,05 1,8 2,05 2,402 1,705 1,08

- Question a.** est-il plus grand que 1,7 ? **réponse :** oui
Question b. est-il plus petit que 2,5 ? **réponse :** oui
Question c. est-il plus petit que 2 ? **réponse :** non
Question d. est-il plus grand que 2,4 ? **réponse :** non

corrections : le nombre est 2,05

Prénom : _____

Activités ***

11. Ecriture des nombres

Complète les différentes écritures des nombres

A ▶ $\frac{100}{10} =$ _____ B ▶ $\frac{203}{10} =$ _____ C ▶ $\frac{203}{100} =$ _____ D ▶ $10,1 = \frac{\dots\dots}{10}$

Range les nombres du plus petit au plus grand : _____

12. complète en utilisant les signes < > =

a. $2 + \frac{6}{100} \dots\dots 2,6$ b. $3 + \frac{4}{10} \dots\dots 3,04$ c. $21,3 \dots\dots 21,25$ d. $3,09 \dots\dots 3,1$

13. range les nombres du plus petit au plus grand. (Tu peux t'aider en utilisant les fractions décimales)

5,23 -- 8,17 -- 1,325 -- 2,41 -- 3,12 => _____ < _____ < _____ < _____ < _____

8 -- 7,03 -- 8,19 -- 7 -- 7,3 => _____ < _____ < _____ < _____ < _____

1,8 -- 3,45 -- 0,62 -- 2,1 -- 2,21 => _____ < _____ < _____ < _____ < _____

15 -- 15,2 -- 15,12 -- 15,09 -- 15,06 => _____ < _____ < _____ < _____ < _____

14. Voici des nombres (Complète le tableau)

	écris les nombres avec une virgule	encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs	encadre chaque nombre entre deux décimaux consécutifs avec un chiffre après la virgule
A ▶ $5 + \frac{89}{100}$			
B ▶ $1 + \frac{90}{100}$			
C ▶ $10 + \frac{10}{100}$			
D ▶ $\frac{8}{100}$			
E ▶ $45 + \frac{7}{100}$			
F ▶ $100 + \frac{1}{100}$			

15. qui suis-je ?

devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions

1,62 2,6 3,05 1,8 2,05 2,402 1,705 1,08

Question a. est-il plus grand que 1,7 ? réponse : oui

Question b. est-il plus petit que 2,5 ? réponse : oui

Question c. est-il plus petit que 2 ? réponse : non

Question d. est-il plus grand que 2,4 ? réponse : non

Réponse : _____