

ND3 : comparer ranger encadrer des nombres décimaux**Activités Niveau 1 étoile**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

Pour comparer les nombres décimaux, deux cas peuvent se produire :

- **ils n'ont pas la même partie entière** : Le plus petit nombre est celui qui a la plus petite partie entière
exemple : **14,617** < **18,62** car **14** < **18**
- **ils ont la même partie entière** : on compare les parties décimales
 - ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des dixièmes** : on compare les chiffres des centièmes
 - ✓ **s'ils ont les mêmes chiffres des centièmes** : on compare les chiffres des millièmes
 - ✓ et ainsi de suite jusqu'à trouver deux chiffres différents
exemple : **12,2** > **12,1** car **2** > **1** ; 2 dixièmes c'est plus que 1 dixième
exemple : **74,57** > **74,52** car **57** > **52** ; 57 centièmes c'est plus que 52 centièmes
exemple : **3,45** > **3,413** car $3,45 = 3,450$ et **450** > **413** ; 450 millièmes c'est plus que 413 millièmes

1. complète en utilisant les signes < > =

a. $2 + \frac{6}{10}$ 2,6

b. $4 + \frac{3}{10}$ 3,25

c. 6,80 $6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

d. $9 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ 9,37

corrections

a. $2 + 6/10 = 2,6$

b. $4 + 3/10 > 3,25$

c. $6,80 < 6 + 8/10 + 1/100$

d. $9 + 2/10 + 3/100 < 9,37$

2. complète en utilisant les signes < > =

a. 4 3,6

b. 4,5 4,25

c. 4,5 4,50

d. 4,15 4,2

corrections

a. $4 > 3,6$

b. $4,5 > 4,25$

c. $4,5 = 4,50$

d. $4,15 < 4,2$

3. Voici des nombres

A ▶ 375 centièmes

B ▶ 37 dixièmes

C ▶ 3 217 dixièmes

D ▶ 3 217 centièmes

E ▶ 375 dixièmes

F ▶ 327 centièmes

- écris les nombres avec une virgule
- quel est le nombre le plus petit ?
- quel est le nombre le plus grand ?
- range les nombres du plus petit au plus grand

corrections

a. A ▶ 3,75 ; B ▶ 3,7 ; C ▶ 321,7 ; D ▶ 32,17 ; E ▶ 37,5 ; F ▶ 3,27

b. le nombre le plus petit est F

c. le nombre le plus grand est C

d. F ; B ; A ; D ; E ; C ou $3,27 < 3,7 < 3,75 < 32,17 < 37,5 < 321,7$

4. voici des nombres

5,23 4,3 5,17 4,99 5 5,02

- quels sont les nombres plus grands que 5 ?
- quels sont les nombres plus petits que 5 ?
- range les nombres du plus grand au plus petit

corrections

a. 5,23 ; 5,02 ; 5,17

b. 4,3 ; 4,99

c. $5,23 > 5,17 > 5,02 > 5 > 4,99 > 4,3$

5. qui suis-je ?

devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions

2,1 3,1 1,2 1,3 3,2 3,25**Question a.** est-il plus grand que 2 ? **réponse :** oui**Question b.** est-il plus petit que 3 ? **réponse :** oui

corrections : le nombre est 2,1 :

Prénom : _____

Activités *

1. complète en utilisant les signes < > =

a. $2 + \frac{6}{10}$ 2,6

b. $4 + \frac{3}{10}$ 3,25

c. 6,80 $6 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

d. $9 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ 9,37

2. complète en utilisant les signes < > =

a. 4 3,6

b. 4,5 4,25

c. 4,5 4,50

d. 4,15 4,2

3. voici des nombres

A ▶ 375 centièmes	B ▶ 37 dixièmes	C ▶ 3 217 dixièmes
D ▶ 3 217 centièmes	E ▶ 375 dixièmes	F ▶ 327 centièmes

a. écris les nombres avec une virgule :

A ▶ _____ ; B ▶ _____ ; C ▶ _____ ; D ▶ _____ ; E ▶ _____ ; F ▶ _____

b. quel est le nombre le plus petit : _____

c. quel est le nombre le plus grand : _____

d. range les nombres du plus petit au plus grand : _____

4. voici des nombres

5,23 4,3 5,17 4,99 5 5,02

a. quels sont les nombres plus grands que 5 : _____

b. quels sont les nombres plus petits que 5 : _____

c. range les nombres du plus grand au plus petit : _____

5. qui suis-je ?

devine le nombre choisi dans cette liste en observant les réponses aux questions

2,1 3,1 1,2 1,3 3,2 3,25

Question a. est-il plus grand que 2 ? **réponse** : oui

Question b. est-il plus petit que 3 ? **réponse** : oui

Réponse : _____