

ND2 : Etablir des relations entre unités de numération et écriture des nombres décimaux (décomposition et écriture à virgule)

Activités Niveau 2 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

A chaque fraction décimale correspond un nombre à virgule : ce sont deux écritures d'un même nombre.

Fraction décimale	décomposition	Nombre à virgule
$\frac{67}{10}$	$6 + \frac{7}{10}$ <i>6 unités 7 dixièmes</i>	6,7 <i>Six virgule sept</i>
$\frac{157}{100}$	$1 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$ <i>1 unité 5 dixièmes 7 centièmes</i>	1,57 <i>Un virgule cinquante-sept</i>
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$ <i>Trois dixièmes</i>	0,3 <i>Zéro virgule trois</i>
$\frac{107}{100}$	$1 + \frac{7}{100}$ <i>1 unité 7 centièmes</i>	1,07 <i>Un virgule zéro sept</i>

Activités **

6. Place dans le tableau ces nombres à virgule.

A ► 0,45 B ► 147,03 C ► 25,3

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					
Nombre C					

Dans le tableau, écris pour chaque nombre :

	partie entière	partie décimale	chiffre des dixièmes	chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				
Nombre C				

Corrections

- A : partie entière ► 0 ; partie décimale ► 45 ; chiffre des dixièmes : 4 ; chiffre des centièmes : 5
 B : partie entière ► 147 ; partie décimale ► 03 ; chiffre des dixièmes : 0 ; chiffre des centièmes : 3
 C : partie entière ► 25 ; partie décimale ► 30 ou 3 ; chiffre des dixièmes : 3 ; chiffre des centièmes : 0

7. Observe les étiquettes

a. Colorie de la même couleur celles qui représentent le même nombre

Etiquette A
1,23

Etiquette B
 $\frac{132}{100}$

Etiquette C
1,32

Etiquette D
1,30

Etiquette E
 $1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

Etiquette F
 $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Etiquette G
 $\frac{130}{100}$

Etiquette H
 $\frac{123}{100}$

Etiquette K
 $\frac{13}{10}$

b. Peux-tu écrire une autre étiquette pour 1,30 ?

Corrections

- a. $1,23 = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} = \frac{123}{100}$ (Étiquettes A-F-H)
 $1,32 = 1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = \frac{132}{100}$ (Étiquettes B-C-E)
 $1,30 = \frac{13}{10} = \frac{130}{100}$ (Étiquettes D-G-K)
 b. $1,3 = \frac{13}{10} = 1,30$

8. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

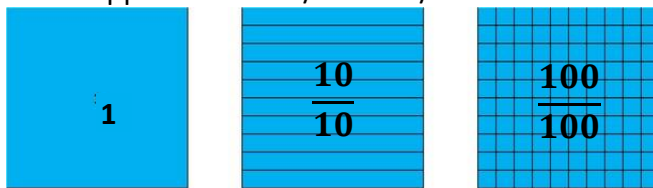
A ► 4,58 B ► 32,04 C ► 436,71 D ► 1,47 E ► 46,02 F ► 201,42

corrections

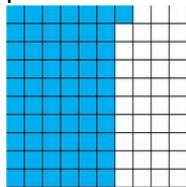
A ► le chiffre des unités B ► le chiffre des centièmes C ► le chiffre des centaines
D ► le chiffre des dixièmes E ► le chiffre des dizaines F ► le chiffre des dixièmes

9. regarde l'exemple et fais la même chose pour A et B.

Rappelle-toi $1 = 10/10 = 100/100$



Exemple :



$$\Rightarrow \frac{61}{100} = \frac{6}{10} + \frac{1}{100} = 0,61$$

A		⇒
B		⇒

Corrections

$$A = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$B = 1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = 1,32$$

10. Qui suis-je ?

- Mon chiffre des dixièmes est 3
- Mon chiffre des dizaines est 5
- Mon chiffre des centaines est 2
- Mon chiffre des centièmes est 7,

Correction : Je suis 250,37

Prénom : _____

Activités **

6. Place dans le tableau ces nombres à virgule.

A ► 0,45 B ► 147,03 C ► 25,3

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					
Nombre C					

Dans le tableau, écris pour chaque nombre :

	partie entière	partie décimale	chiffre des dixièmes	chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				
Nombre C				

7. Observe les étiquettes

a. Colorie de la même couleur celles qui représentent le même nombre

Etiquette A
1,23

Etiquette B
 $\frac{132}{100}$

Etiquette C
1,32

Etiquette D
1,30

Etiquette E
 $1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

Etiquette F
 $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Etiquette G
 $\frac{130}{100}$

Etiquette H
 $\frac{123}{100}$

Etiquette K
 $\frac{13}{10}$

b. Peux-tu écrire une autre étiquette pour 1,30 ?

Réponse : _____

CM1-AEI-ND2-N2

8. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

A ► 4,58 B ► 32,04 C ► 436,71 D ► 1,47 E ► 46,02 F ► 201,42

Pour A, 4 est le chiffre des _____

Pour B, 4 est le chiffre des _____

Pour C, 4 est le chiffre des _____

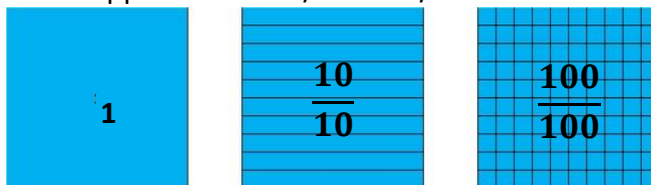
Pour D, 4 est le chiffre des _____

Pour E, 4 est le chiffre des _____

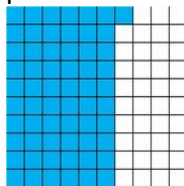
Pour F, 4 est le chiffre des _____

9. regarde l'exemple et fais la même chose pour A et B.

Rappelle-toi $1 = 10/10 = 100/100$



Exemple :



$$\Rightarrow \frac{61}{100} = \frac{6}{10} + \frac{1}{100} = 0,61$$

A		⇒
B		⇒

10. Qui suis-je ?

- Mon chiffre des dixièmes est 3
- Mon chiffre des dizaines est 5
- Mon chiffre des centaines est 2
- Mon chiffre des centièmes est 7

Réponse : _____