

Activités 3 étoiles

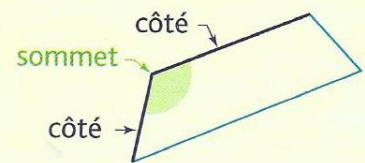
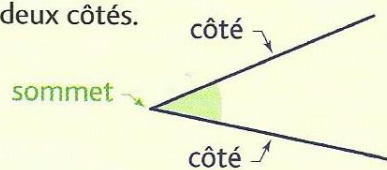
Pages 2 à 5 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 6 à 8 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

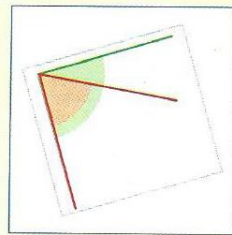
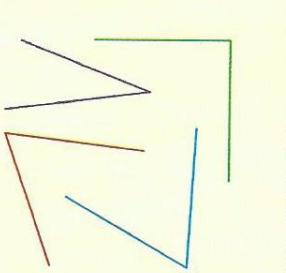
Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

➤ **Un angle a un sommet et deux côtés**

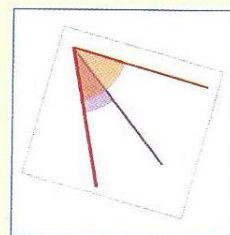
Un angle a un sommet et deux côtés.



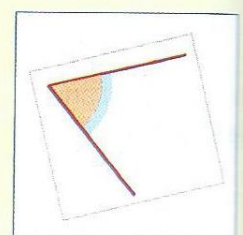
Pour comparer deux angles, on utilise l'un des angles comme gabarit en le découpant ou en le décalquant.



L'angle vert est plus grand que l'angle rouge.

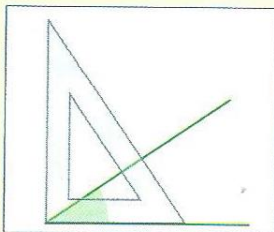


L'angle violet est plus petit que l'angle rouge.

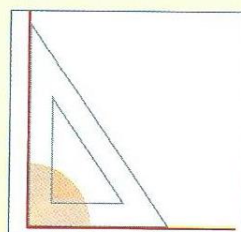


L'angle bleu est égal à l'angle rouge.

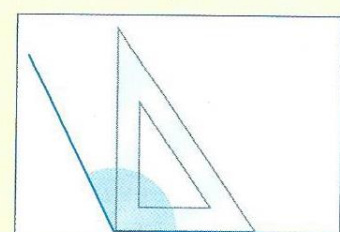
Pour savoir si un angle est aigu, droit ou obtus, on utilise une équerre.



angle aigu



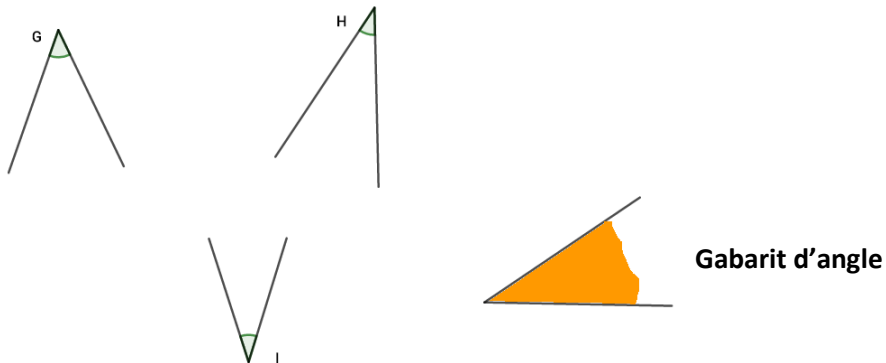
angle droit



angle obtus

Activités ***

11. voici des angles A, B, C et un gabarit d'angle



Découpe le gabarit ou décalque- le et superpose -le sur les angles G, H, I et réponds aux questions.

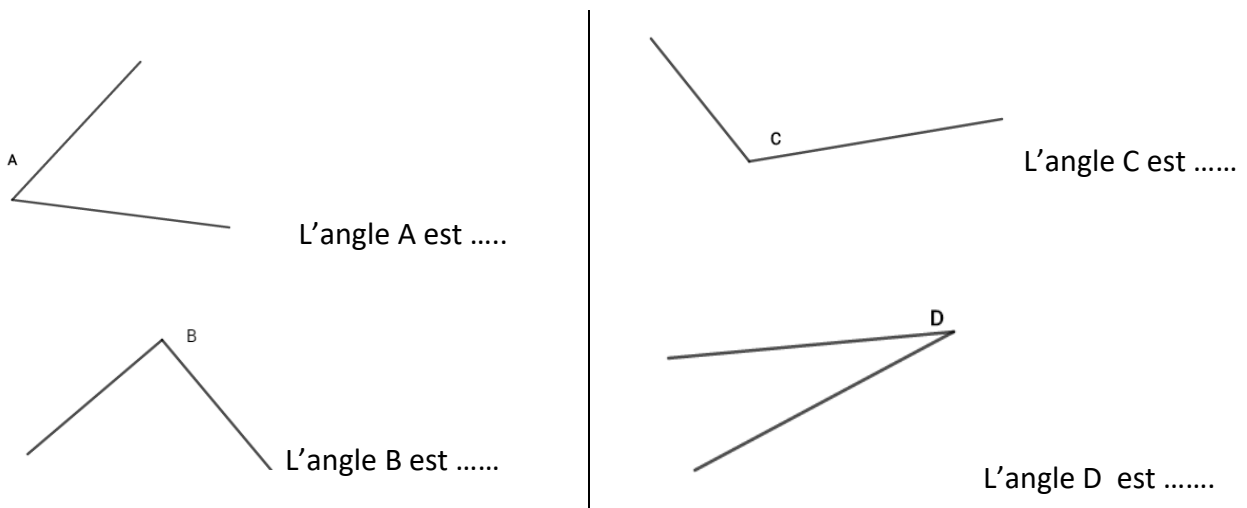
- a. les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON
- b. les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON
- c. les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON

Corrigé

a ; non b. non c. oui

12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus

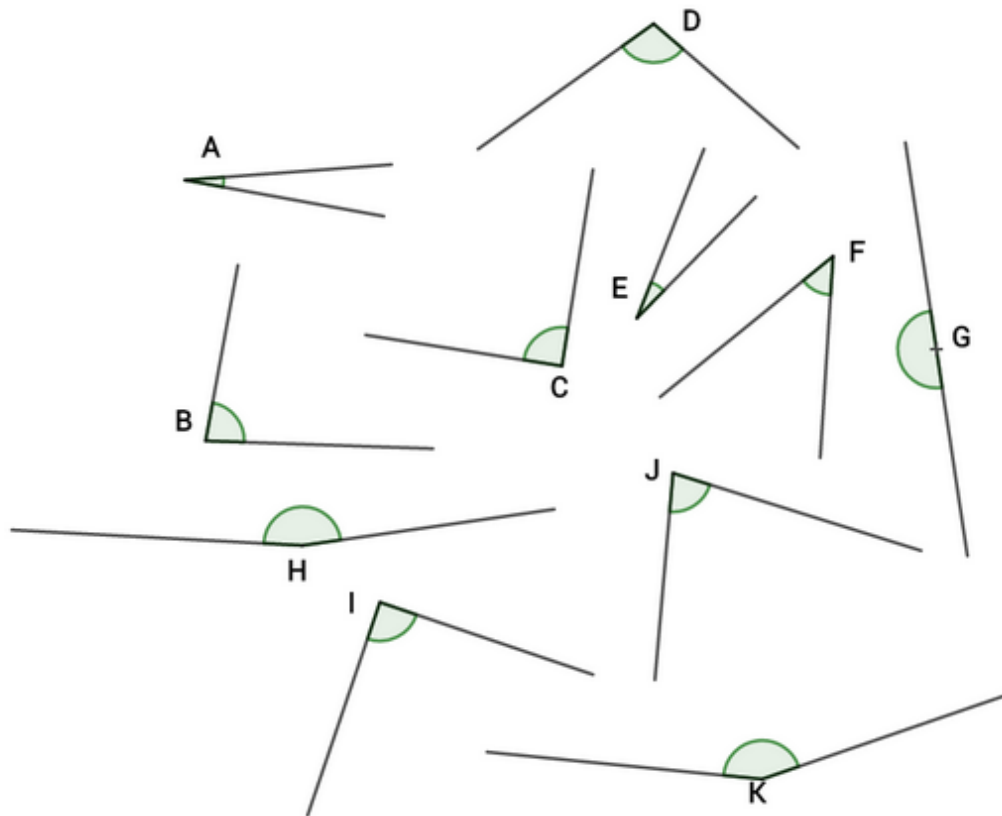
Consigne papier utilise du papier calque et une équerre



Corrigé

L'angle A est aigu ; l'angle B est droit ; l'angle C est obtus ; l'angle D est aigu

13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau

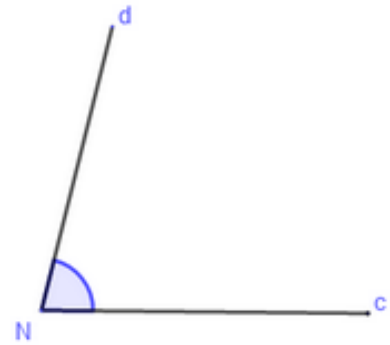
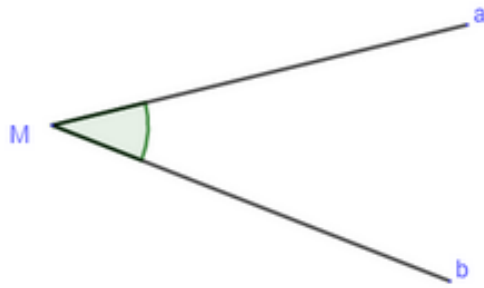


angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
droit											
obtus											
aigu											

Corrigé

angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
droit			x						x		
obtus				x			x	x			x
aigu	x	x			x	x				x	

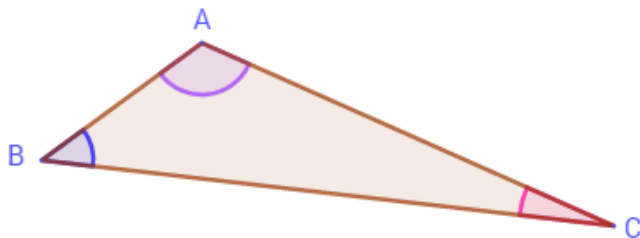
14. à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque, dessine



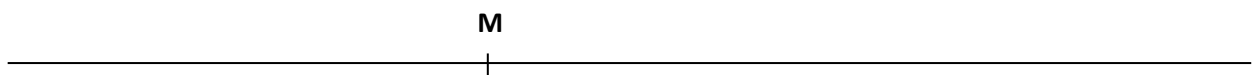
- a. un angle égal à l'angle vert de sommet M
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON
- b. un angle égal à l'angle bleu de sommet N
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON
- c. un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON

Corrigé : a. oui b. oui c. non

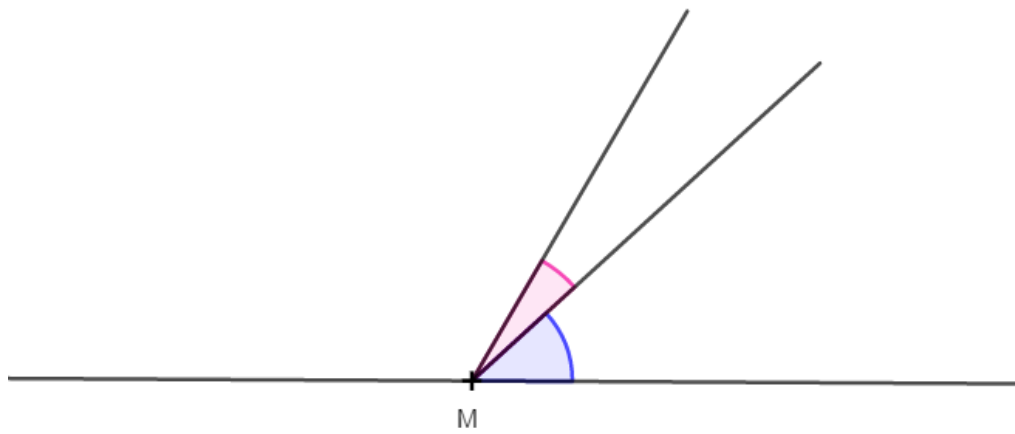
15. Voici un triangle ABC



- a. les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? OUI NON
- b. trace une droite et place un point M sur cette droite



- c. Reporte au fur et à mesure les 3 angles du triangle à partir du point M en superposant un de leurs côtés comme sur le dessin (angle B puis angle C puis angle A)

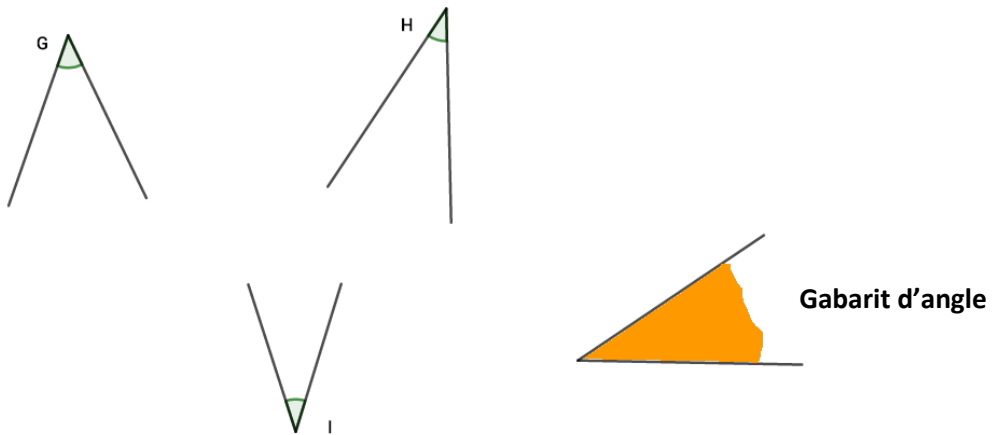


Que remarques-tu ?

corrigé

C'est une jolie démonstration visuelle d'un théorème qu'on apprend plus tard la somme des angles d'un triangle fait 180° c'est-à-dire un angle plat

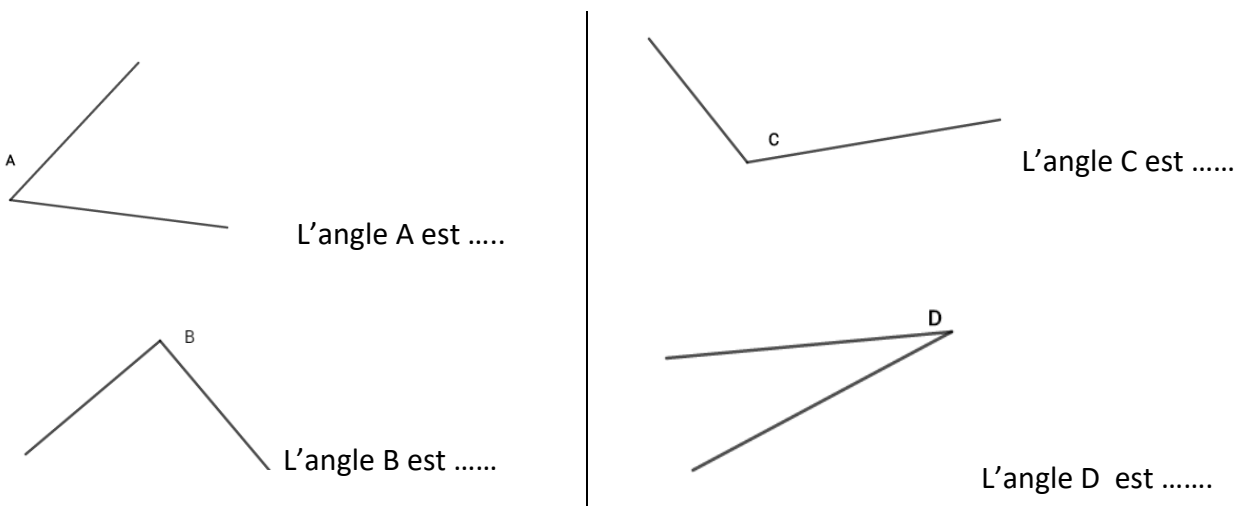
11. voici des angles A, B, C et un gabarit d'angle



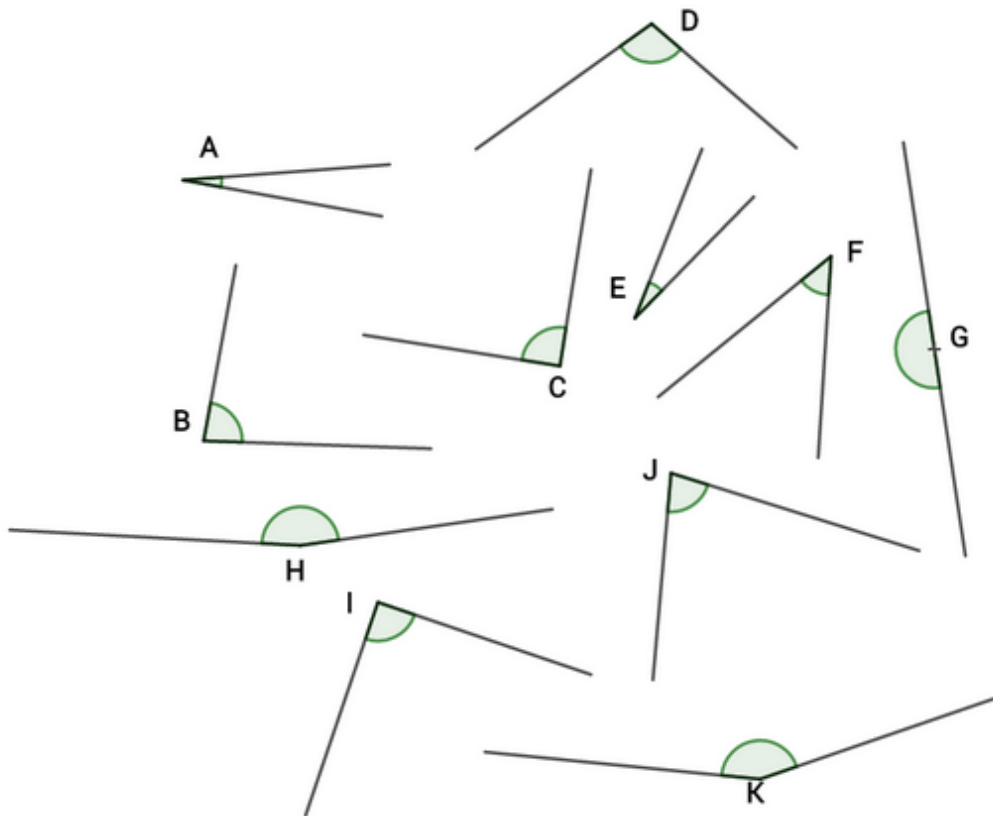
Découpe le gabarit ou décalque- le et superpose -le sur les angles G, H, I et réponds aux questions.

- a. les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON
- b. les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON
- c. les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON

12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus
utilise du papier calque et une équerre

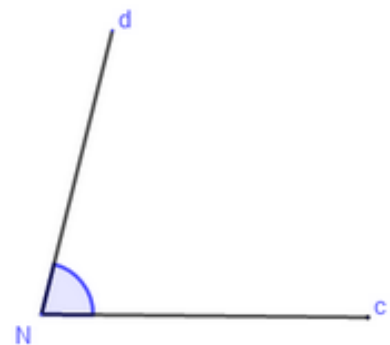
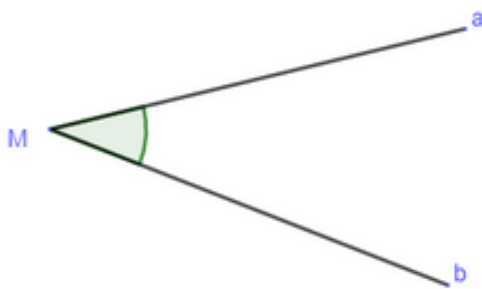


13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau



angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
droit											
obtus											
aigu											

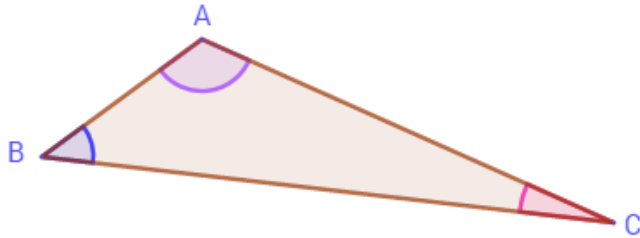
14. à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque, dessine



- un angle égal à l'angle vert de sommet M
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON
- un angle égal à l'angle bleu de sommet N
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON
- un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d
 - obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON

Prénom : _____

15. Voici un triangle ABC



- les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? OUI NON
- trace une droite et place un point M sur cette droite
- Reporte au fur et à mesure les 3 angles du triangle à partir du point M en superposant un de leurs côtés comme sur le dessin (angle B puis angle C puis angle A)

M
