

Activités 1 étoile

Pages 2 à 5 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 6 à 9 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

- **L'unité principale est le litre.** Les autres unités se nomment avec le mot *litre*.

100 fois plus grand	10 fois plus grand		10 fois plus petit	100 fois plus petit	1 000 fois plus petit
hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre
1 hL	1 daL	1 L	1 dL	1cL	1 mL

1 hL = 100 L

1 daL = 10 L

$1 \text{ dL} = \frac{1}{10} \text{ L}$

$1 \text{ cL} = \frac{1}{100} \text{ L}$

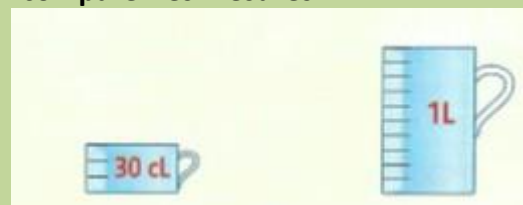
$1 \text{ mL} = \frac{1}{1\ 000} \text{ L}$

- Pour comparer des objets selon leur contenance

1. On peut le faire directement



2. On peut mesurer leur contenance et comparer les mesures



$3 \times 30 \text{ cL} = 90 \text{ cL}$

$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$

$90 \text{ cL} < 1 \text{ L}$

Le contenu des trois tasses est plus petit que celui de la carafe.

- Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, on doit les exprimer dans la même unité.

Pour cela, on utilise un tableau

	hL	daL	L	dL	cL	mL
35 L ▶		3	5	0	0	
124 cL ▶			1	2	4	

Exemple de comparaison :

$35 \text{ L} > 124 \text{ cL}$
car $3\ 500 \text{ cL} > 124 \text{ cL}$













Exemple de calcul :

$35 \text{ L} + 124 \text{ cL} = 3\ 500 \text{ cL} + 124 \text{ cL} = 3\ 624 \text{ cL}$
 $35 \text{ L} + 124 \text{ cL} = 36 \text{ L } 24 \text{ cL}$

Activités *






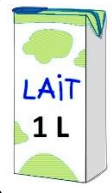


1. Complète les contenances

a.

1  contient 2 	1  contient 2 	1  contient 3 
1  contient 	1  contient.... 	
1  contient entre et 		

Corrigé : 1 théière contient 4 verres ; 1 casserole contient 6 verres ; 1 casserole contient entre 1 et 2 théières

b.

1  contient 2 	1  contient 2 	1  ▶ 25 cL
1  contient	1  ▶ cL	1  ▶ cL

Corrigé : 1 litre de lait contient 4 briques ; 1 pot = 50cl ; 1 litre de lait contient 100 cl

1  contient 	1  contient 	1  contient entre et 
--	--	--

Corrigé : 1 L contient 2 bouteilles de 50 cl ; 1 L contient 4 bouteilles de 25cl ; une bouteille de 50 cl contient entre 2 et 3 bouteilles de 20cl

CM1 – AEI M8-N1

2. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités

Exemple
convertir 25 L en cL

↓

↓

hL	daL	L	dL	cL	mL
	2	5	0	0	

25L = 2 500cL

- **A- complète** A ▶ 15 L = ... cL ; tu peux utiliser le tableau

A ▶ 15 L	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL		1	5	0	0	
hL	daL	L	dL	cL	mL								
	1	5	0	0									

- **B- complète** B ▶ 5 hL = ... L ; tu peux utiliser le tableau

B ▶ 5 hL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	5	0	0			
hL	daL	L	dL	cL	mL								
5	0	0											

- **C- complète** C ▶ 46 daL = ... cL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 46 daL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	4	6	0	0	0	
hL	daL	L	dL	cL	mL								
4	6	0	0	0									

- **D- complète** D ▶ 27L = ... mL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 27 L	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL		2	7	0	0	0
hL	daL	L	dL	cL	mL								
	2	7	0	0	0								

Corrigé : A = 1 500 cL B = 500 L C = 46 000cL D = 27 000 mL

CM1 – AEI M8-N1

3. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités

Exemple
convertir 3 000 mL en dL

hL	daL	L	dL	cL	mL
		3	0	0	0

3 000 mL = 30 dL

- **A- complète** A ▶ 1 200 cL = ... L ; tu peux utiliser le tableau

▶ 1 200cL	hL	daL	L	dL	cL	mL
		1	2	0	0	

- **B- complète** B ▶ 150 L = ... daL ; tu peux utiliser le tableau

B ▶ 150 L	hL	daL	L	dL	cL	mL
	1	5	0			

- **C- complète** C ▶ 4 600 mL = ... dL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 4 600mL	hL	daL	L	dL	cL	mL
			4	6	0	0

- **D- complète** D ▶ 500L = ... hL ; tu peux utiliser le tableau

D ▶ 500 L	hL	daL	L	dL	cL	mL
	5	0	0			

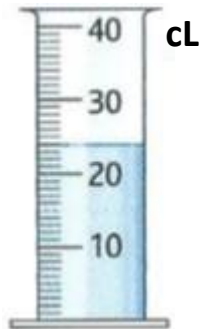
Corrigé : A = 12 L B = 15 daL C = 46 dL D = 5 L

CM1 – AEI M8-N1

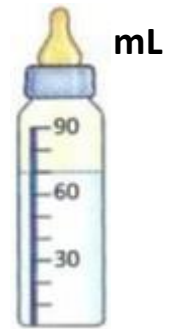
4. observe les récipients gradués



A



B



C

- donne pour chaque récipient la quantité de liquide correspondante en mL
A ▶ ... mL B ▶ ... mL C ▶ ... mL
- Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus haute ?
- Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus basse ?
- dans quel récipient il y a-t-il le plus de liquide ?
- dans quel récipient y a-t-il le moins de liquide ?

Corrigé

- A ▶ 300 mL B ▶ 240 mL C ▶ 70 mL
- le récipient B ; c. le récipient A ; d. le récipient A ; e. le récipient C

5. problème : quelle contenance y a-t-il dans le panier ?











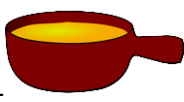



Corrigé : 1 760 mL ou 1L 76 cL ou 1L 760 mL










Activités *

1. Complète les contenances

a.

1  contient 2 	1  contient 2 	1  contient 3 
1  contient 	1  contient 	
1  contient entre et 		

b.

 contient 2 	 contient 2 	 ▶ 25 cL
 contient 	 ▶ cL	 ▶ cL

c.

 contient 	 contient 	 contient entre et 
--	--	--

2. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités

Exemple
convertir 25 L en cL

↓

↓

hL	daL	L	dL	cL	mL
	2	5	0	0	

25L = 2 500cL

- **A- complète** A ▶ 15 L = ... cL ; tu peux utiliser le tableau

A ▶ 15 L	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL						
hL	daL	L	dL	cL	mL								

- **B- complète** B ▶ 5 hL = ... L ; tu peux utiliser le tableau

B ▶ 5 hL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL						
hL	daL	L	dL	cL	mL								

- **C- complète** C ▶ 46 daL = ... cL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 46 daL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	4					
hL	daL	L	dL	cL	mL								
4													

- **D- complète** D ▶ 27L = ... mL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 27 L	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>hL</th> <th>daL</th> <th>L</th> <th>dL</th> <th>cL</th> <th>mL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL						
hL	daL	L	dL	cL	mL								

3. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités

Exemple
convertir 3 000 mL en dL

hL	daL	L	dL	cL	mL
		3	0	0	0

3 000 mL = 30 dL

- **A- complète** A ▶ 1 200 cL = ... L ; tu peux utiliser le tableau

▶ 1 200cL	hL	daL	L	dL	cL	mL

- **B- complète** B ▶ 150 L = ... daL ; tu peux utiliser le tableau

B ▶ 150 L	hL	daL	L	dL	cL	mL

- **C- complète** C ▶ 4 600 mL = ... dL ; tu peux utiliser le tableau

C ▶ 4 600mL	hL	daL	L	dL	cL	mL

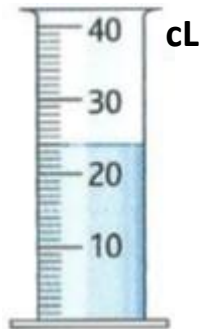
- **D- complète** D ▶ 500L = ... hL ; tu peux utiliser le tableau

D ▶ 500 L	hL	daL	L	dL	cL	mL

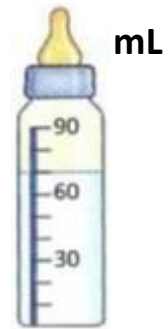
4. observe les récipients gradués



A



B



C

a. donne pour chaque récipient la quantité de liquide correspondante en mL

A ▶ mL B ▶ mL C ▶ mL

b. Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus haute ?

Réponse : _____

c. Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus basse ?

Réponse : _____

d. dans quel récipient il y a-t-il le plus de liquide ?

Réponse : _____

e. dans quel récipient y a-t-il le moins de liquide ?

Réponse : _____

5. problème : quelle contenance y a-t-il dans le panier ?



Réponse : _____