

M6 : Mesurer l'aire d'une surface par un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (1unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé

Activités 2 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

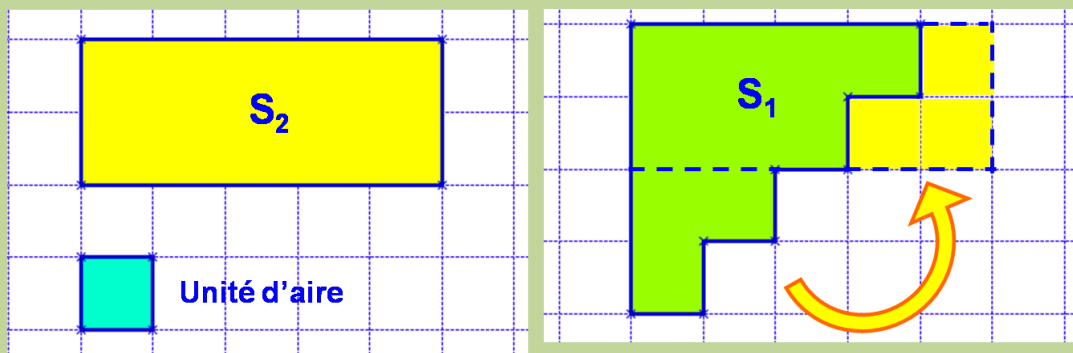
Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

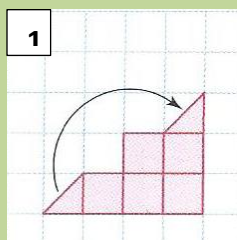
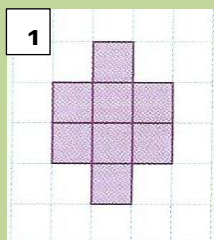
L'aire d'une figure est la mesure de la surface occupée par cette figure. On utilise une unité d'aire. **On peut mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage ou d'un quadrillage en comptant le nombre de carreaux unités qui constituent la figure.**

Exemple 1 :

Les aires de S1 (surface verte) et de S2 (surface jaune) sont égales à 10 car elles sont constituées chacune de 10 carreaux unités.



Exemple 2 :



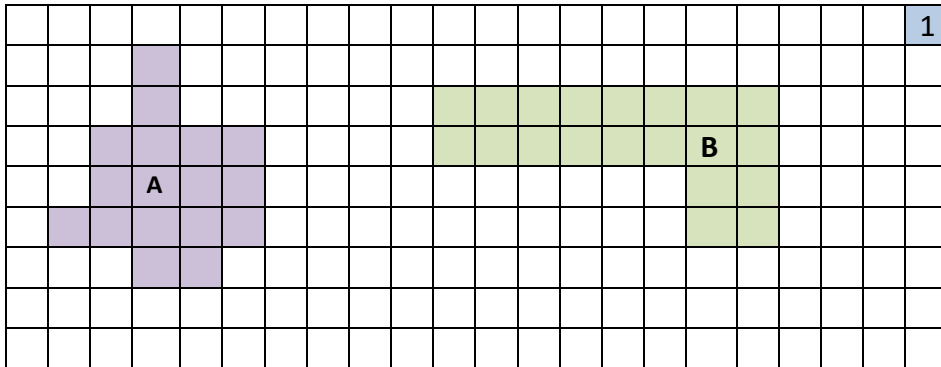
L'aire de la surface violette est égale à 8

L'aire de la surface rose est égale à 6 (les 2 triangles font 1 carreau)

L'aire de la surface violette est plus grande que l'aire de la surface rose car $8 > 6$

Activités **

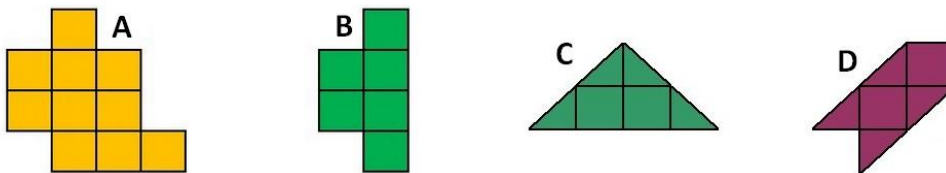
6. Prends le carreau « 1 » comme unité d'aire.
 a. Mesure l'aire de la surface A et de la surface B.
 b. Quelle surface a l'aire la plus petite ?



Corrigé

- a. aire surface A ▶ 17 ; aire surface B ▶ 20
 b. c'est la surface A qui a l'aire la plus petite

7. a. Prends le carreau comme unité d'aire. Trouve l'aire des surfaces ci-dessous.

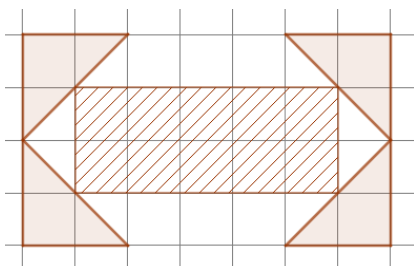


- b. classe les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite

Corrigé

- a. A = 10 ; B = 8 ; C = 4 ; D = 4
 b. dans l'ordre A puis B puis C ou D

8. Compare l'aire de la partie hachurée et l'aire totale des parties grisées, en prenant un petit carreau comme unité d'aire. Quelle est l'aire la plus grande ?



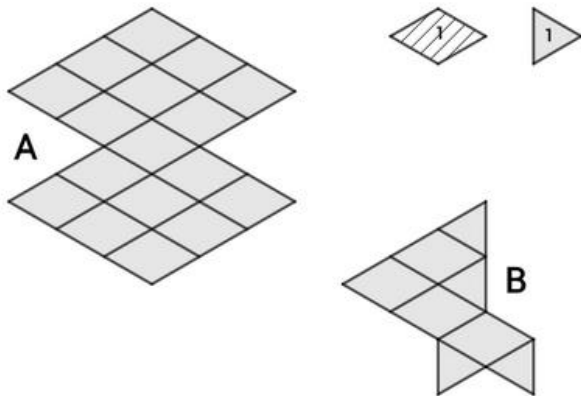
Corrigé

C'est la surface hachurée qui a l'aire la plus grande.

CM1 – AEI M6-N2

9. Mesure les aires des surfaces A et B

- a. avec l'unité hachurée (losange)
- b. avec l'unité grisée (triangle)



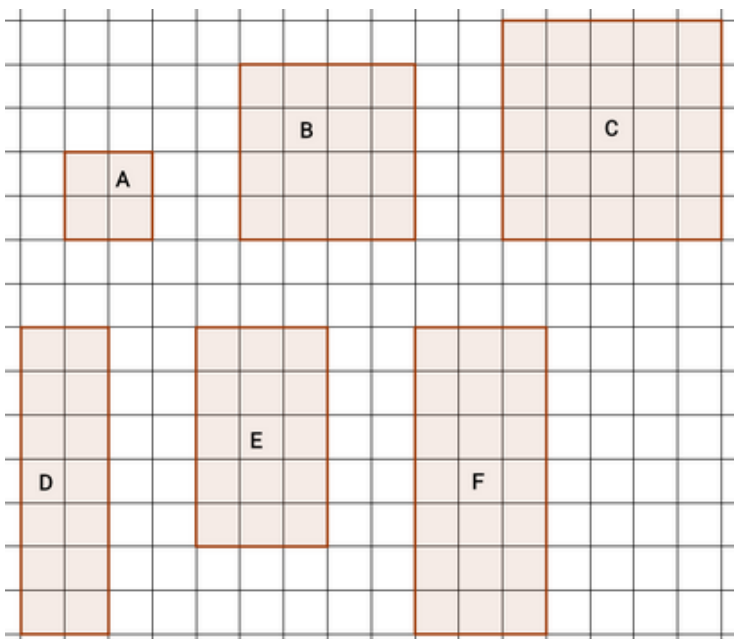
Corrigé

- a. en utilisant le losange comme unité d'aire, aire de A ▶ 17 ; aire de B ▶ 6
- b. en utilisant le triangle comme unité d'aire, aire de A ▶ 34 ; aire de B ▶ 12

10. sur le quadrillage ci-dessous, dessine :

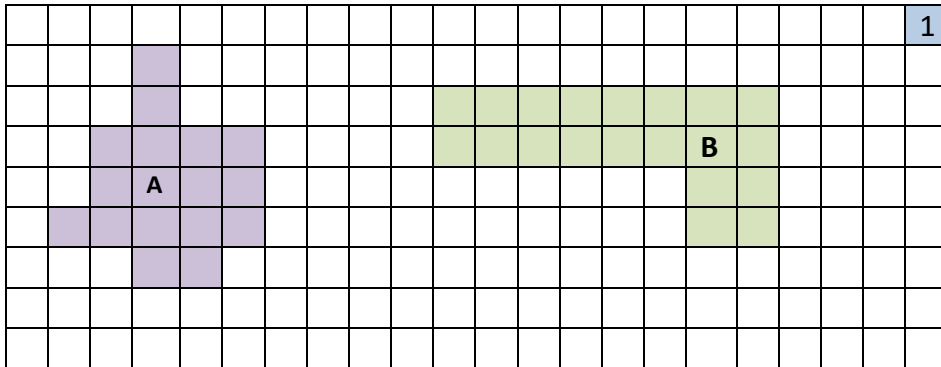
- a. un carré A dont l'aire est égale à 4
- b. un carré B dont l'aire est égale à 16
- c. un carré C dont l'aire est égale à 25
- d. un rectangle D dont l'aire est égale à 14
- e. un rectangle E dont l'aire est égale à 15
- f. un rectangle F dont l'aire est égale à 21

Corrigé



Activités **

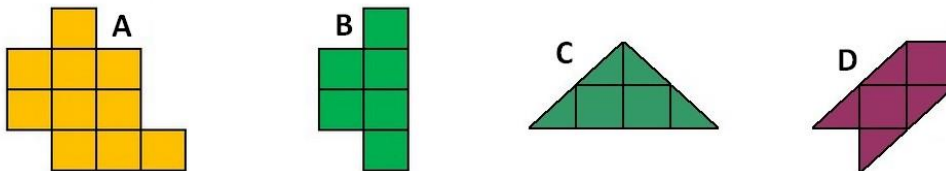
6. Prends le carreau « 1 » comme unité d'aire.
 a. Mesure l'aire de la surface A et de la surface B.
 b. Quelle surface a l'aire la plus petite ?



Réponses :

- a. Surface A = _____ Surface B = _____
 b. _____

7. Prends le carreau comme unité d'aire.
 a. Trouve l'aire des surfaces ci-dessous.

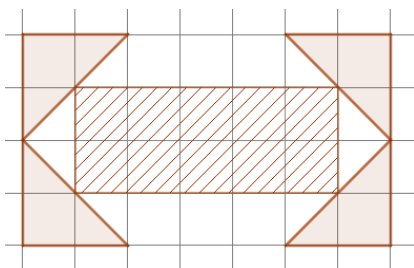


- b. classe les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite

Réponses :

- a. Surface A = _____ Surface B = _____
 Surface C = _____ Surface D = _____
 b. _____

8. Compare l'aire de la partie hachurée et l'aire totale des parties grisées, en prenant un petit carreau comme unité d'aire. Quelle est l'aire la plus grande ?

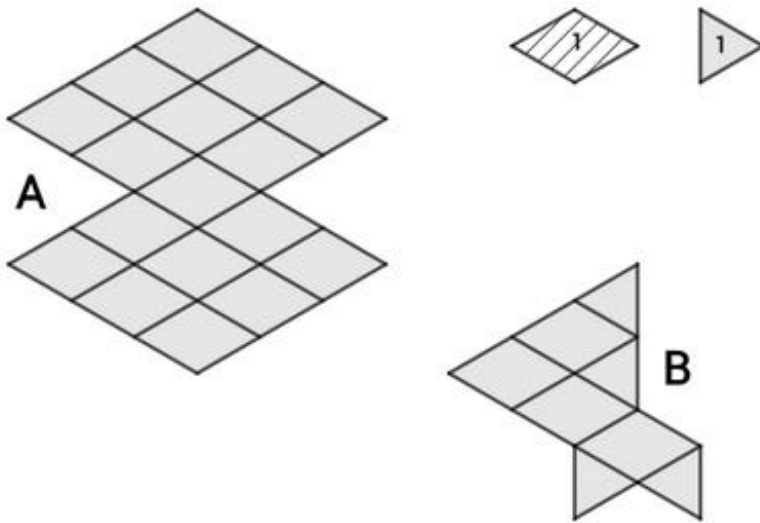


Réponse : _____

CM1 – AEI M6-N2

9. Mesure les aires des surfaces A et B

- a. avec l'unité hachurée (losange)
- b. avec l'unité grisée (triangle)



Réponses :

a. Surface A = _____

Surface B = _____

b. Surface A = _____

Surface B = _____

10. Sur le quadrillage ci-dessous, dessine :

- a. un carré A dont l'aire est égale à 4
- b. un carré B dont l'aire est égale à 16
- c. un carré C dont l'aire est égale à 25
- d. un rectangle D dont l'aire est égale à 14
- e. un rectangle E dont l'aire est égale à 15
- f. un rectangle F dont l'aire est égale à 21

