

**M5 : comparer, classer et ranger de surfaces selon leurs aires**

**Activités 3 étoiles**

Pages 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

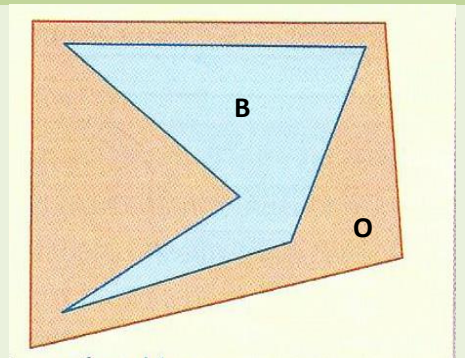
Pages 5 et 6 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

**On peut comparer des surfaces directement en les superposant**

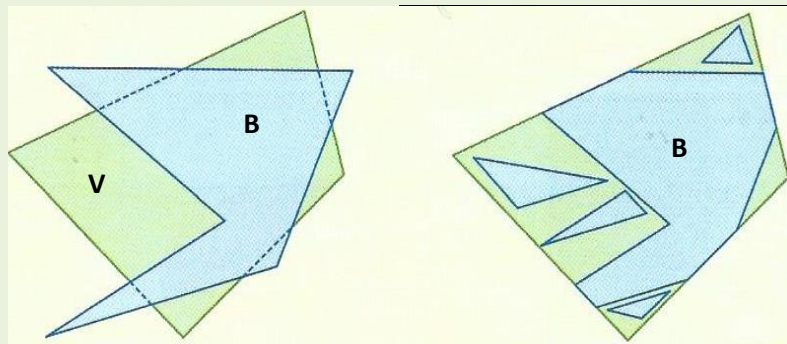
Exemple 1 :

La surface B (bleue) est contenue entièrement dans la surface O (orange)



Exemple 2 :

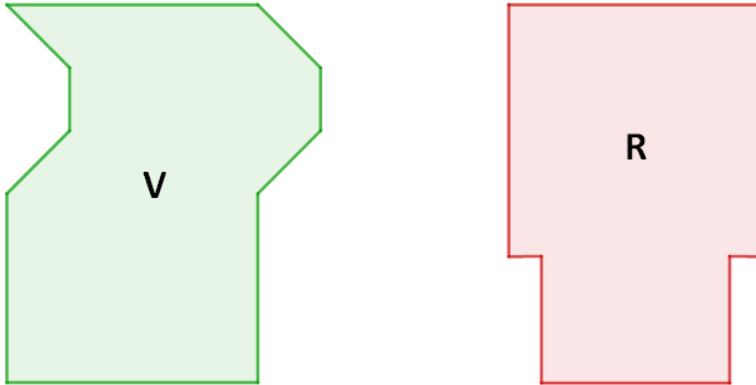
la surface B (bleue) n'est pas contenue dans la surface V (verte) (on la découpe en morceaux et on recouvre la surface V avec les morceaux)



**L'aire de la surface B (bleue) est plus petite que l'aire de la surface V (verte). L'aire de la surface V (verte) est plus grande que l'aire de la surface B (bleue)**

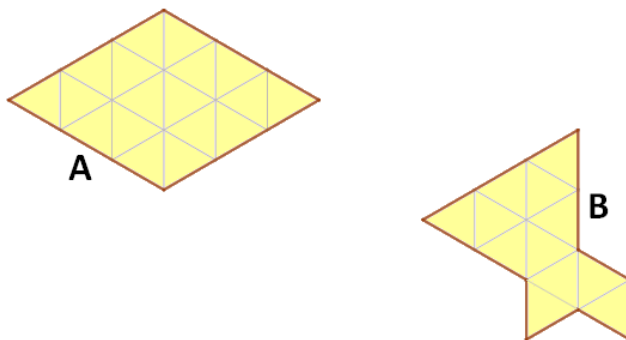
**Activités \*\*\***

11. Compare les deux surfaces. Quelle est celle qui a l'aire la plus grande ?  
tu peux découper des morceaux et les déplacer



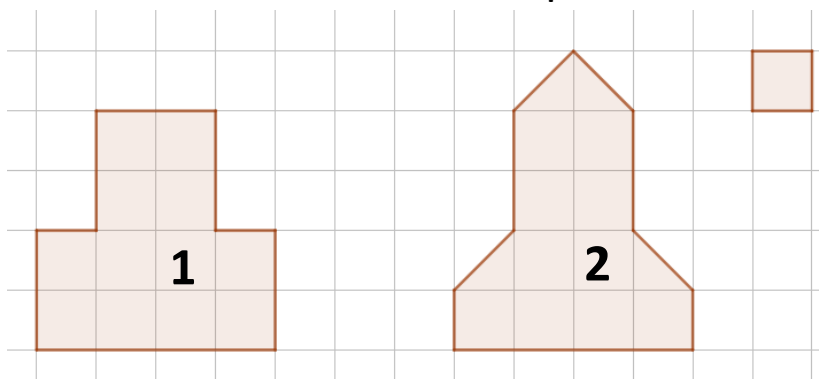
**Corrigé :** c'est la surface rose qui a l'aire la plus petite.

12. Observe les deux surfaces. Quelle surface a l'aire la plus grande ?



**Corrigé :** C'est la surface A qui a l'aire la plus grande

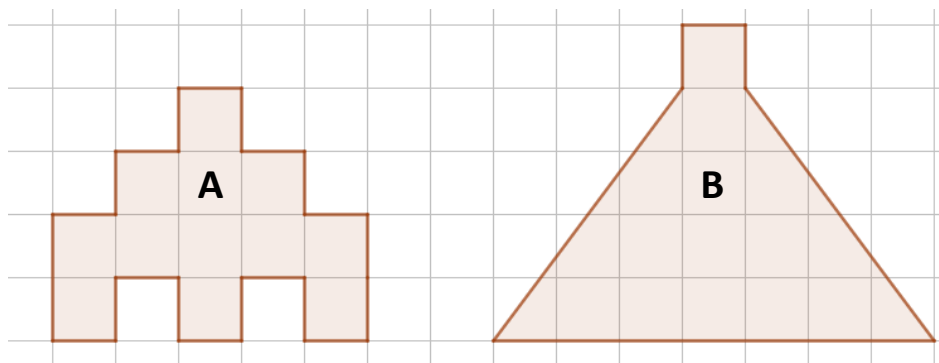
13. Observe la surface 1 et la surface 2. Que peux-tu dire de leur aire ?



**Corrigé :** leur aire est égale

CM1 – AEI M5-N3

14. Compare les surfaces A et B et complète les phrases



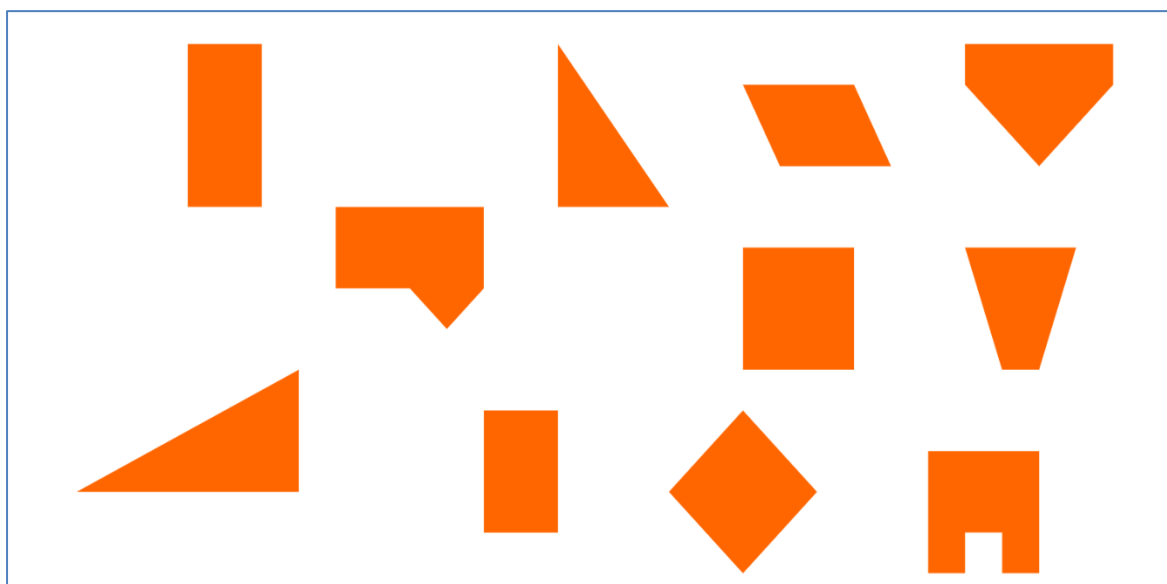
- a. l'aire de la surface A est constituée de ... carreaux
- b. l'aire de la surface B est constituée de .... carreaux
- c. la surface A a une aire plus .... que l'aire de la surface B

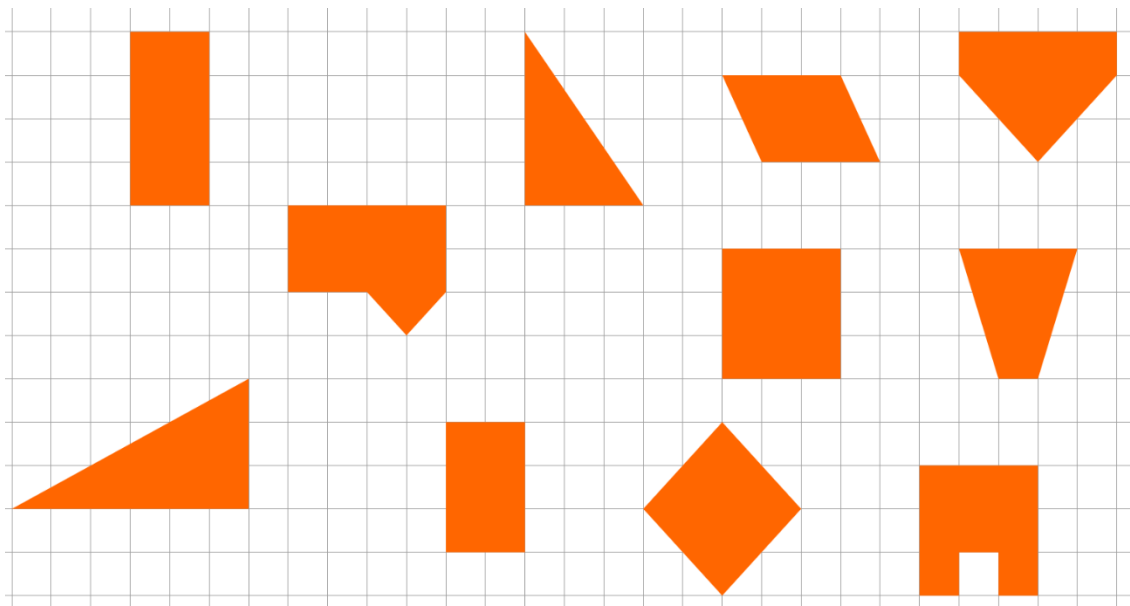
Corrigé :

- a. l'aire de la surface A est de 12 carreaux
- b. l'aire de la surface B est de 13 carreaux
- c. la surface A a une aire plus petite que l'aire de la surface B

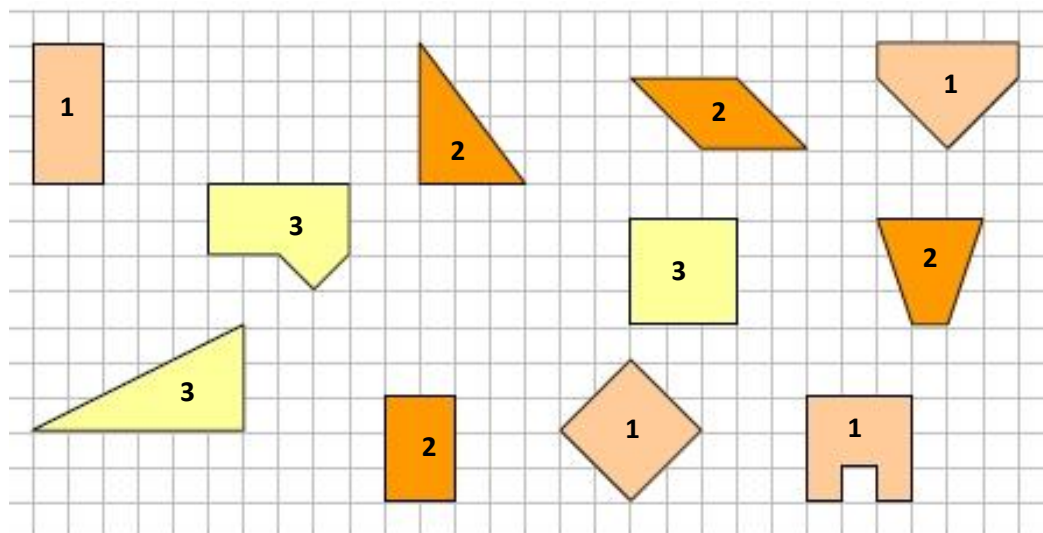
15. problème :

Colorie de la même couleur les figures qui ont l'air d'avoir la même aire et vérifie avec le quadrillage





Corrigé

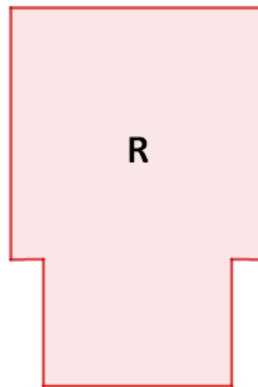
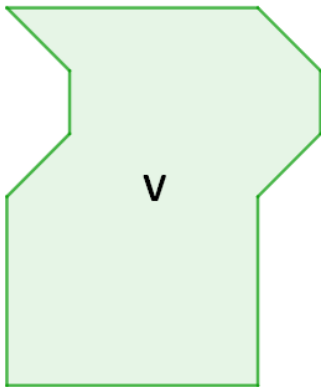


Prénom : \_\_\_\_\_

**Activités \*\*\***

**11. Compare les deux surfaces.**

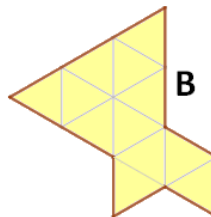
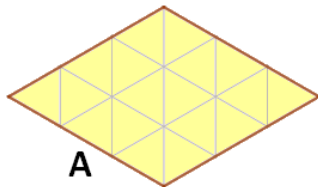
Quelle est celle qui a l'aire la plus grande ? \_\_\_\_\_



(Tu peux découper des morceaux et les déplacer)

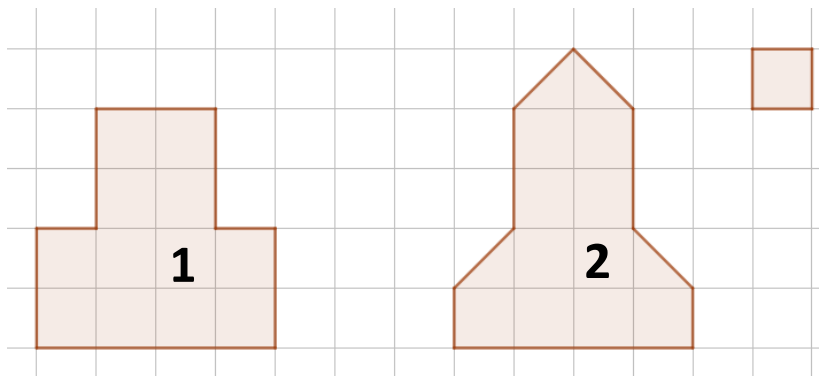
**12. Observe les deux surfaces.**

Quelle surface a l'aire la plus grande ? \_\_\_\_\_

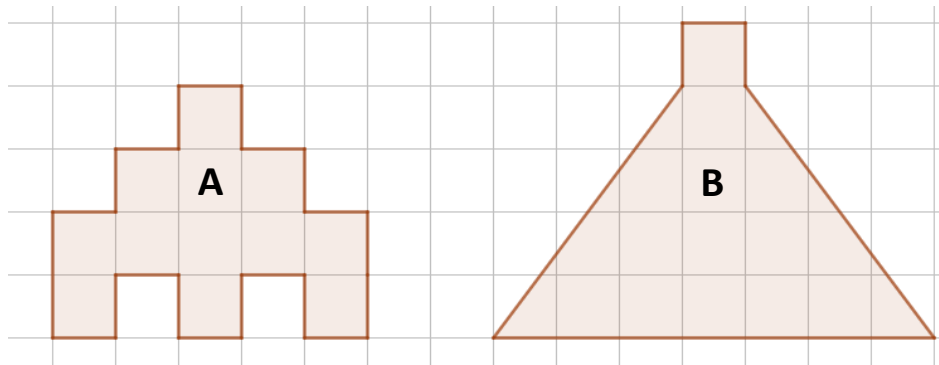


**13. Observe la surface 1 et la surface 2.**

Que peux-tu dire de leur aire ? \_\_\_\_\_



14. Compare les surfaces A et B et complète les phrases



- a. l'aire de la surface A est constituée de ..... carreaux
- b. l'aire de la surface b est constituée de ..... carreaux
- c. la surface A a une aire plus ..... que l'aire de la surface B

15. Problème :

Colorie de la même couleur les figures qui ont l'air d'avoir la même aire et vérifie avec le quadrillage

