

**M5 : comparer, classer et ranger de surfaces selon leurs aires****Activités 1 étoile**

Pages 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

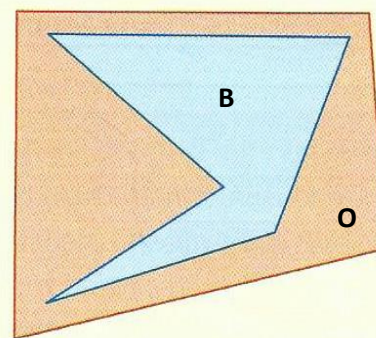
Pages 5 à 7 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Pages 8 à 10 : Figures pour impression

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille***On peut comparer des surfaces directement en les superposant**

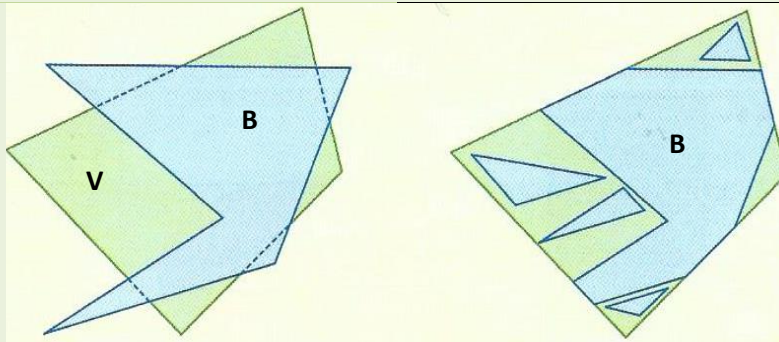
Exemple 1 :

La surface B (bleue) est contenue entièrement dans la surface O (orange)



Exemple 2 :

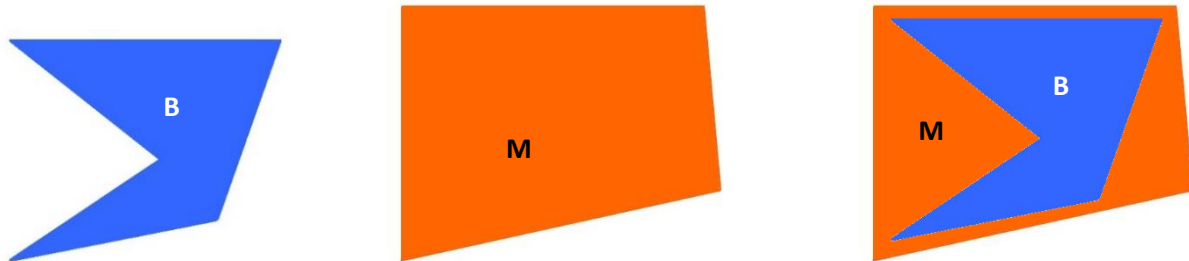
la surface B (bleue) n'est pas contenue dans la surface V (verte) (on la découpe en morceaux et on recouvre la surface V avec les morceaux)

**L'aire de la surface B (bleue) est plus petite que l'aire de la surface V (verte). L'aire de la surface V (verte) est plus grande que l'aire de la surface B (bleue)**

**Activités \***

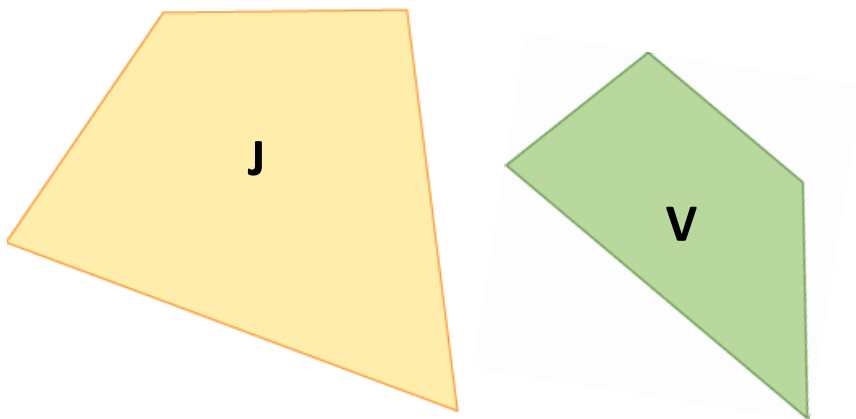
1. Compare les surfaces J et V comme sur l'exemple et réponds aux questions

*exemple : comparaison des surfaces B et M*



*En déplaçant la surface B, elle est contenue entièrement dans la surface M. L'aire de la surface B est plus petite que l'aire de la surface M.*

Voici les surfaces J et V



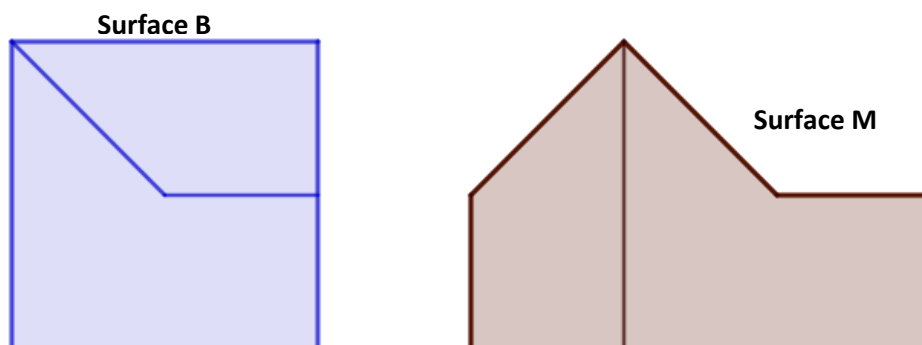
Utilise du papier calque et des ciseaux, décalque la figure de ton choix découpe-la et dispose-la sur l'autre figure

**Souligne la phrase vraie**

- a. c'est la surface V qui a l'air la plus grande
- b. c'est la surface V qui a l'aire la plus petite
- c. la surface V et la surface J ont la même aire

**Corrigé : Phrase b.**

2. Compare les surfaces B et M en essayant de découper la surface bleue



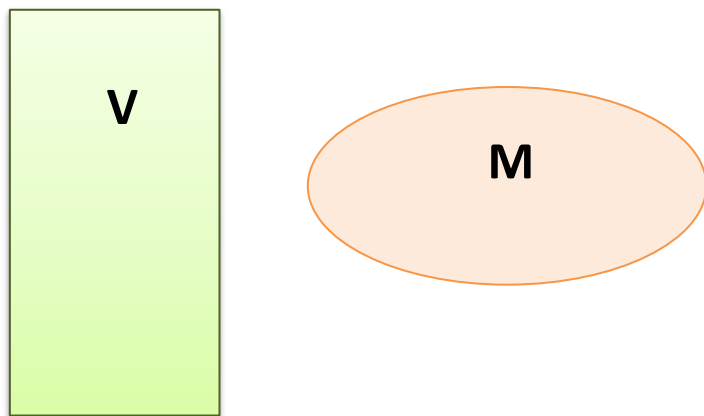
Découpe la surface B et découpe-la en deux morceaux en suivant le trait intérieur et dispose les deux morceaux dans la surface M

**Souligne la phrase vraie**

- a. c'est la surface M qui a l'aire la plus petite
- b. c'est la surface M qui a l'aire la plus grande
- c. la surface B et la surface M ont la même aire

**Corrigé : Phrase c.**

3. Compare les surfaces V et M et réponds aux questions



Utilise du papier calque et des ciseaux.

- a. Découpe la surface M
- b. Peux-tu la disposer entièrement dans la surface V ?
- c. Souligne la phrase vraie
  - c'est la surface M qui a l'aire la plus petite
  - c'est la surface M qui a l'aire la plus petite
  - la surface M et la surface V ont la même aire

**Corrigé :** la surface M est contenue dans la surface V donc c'est la surface M qui a l'aire la plus petite

4. Compare les surfaces B et R et réponds aux questions

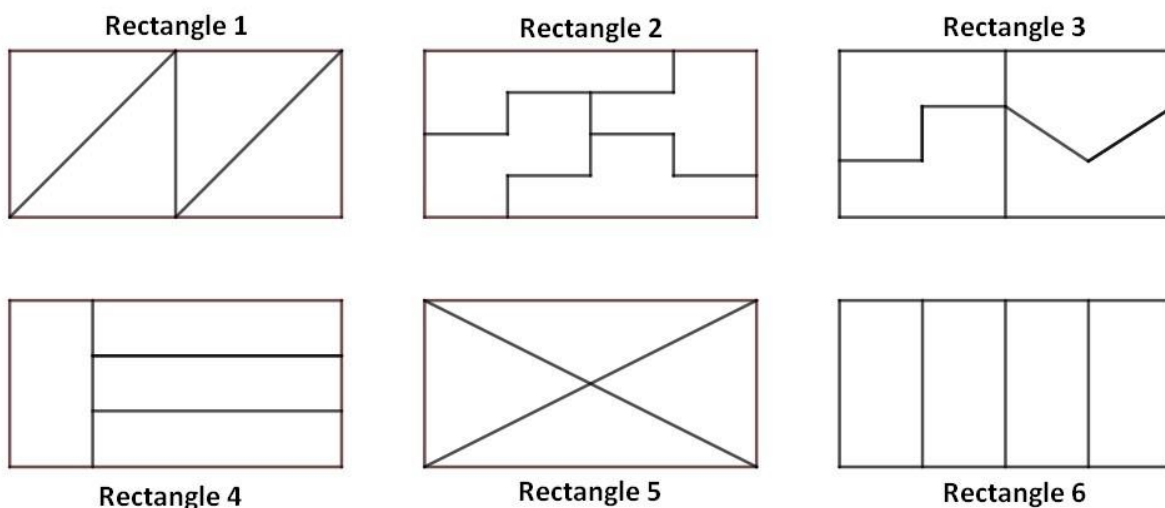


- a. Découpe la figure R en la découpant en deux morceaux de même taille.
- b. Essaie de disposer ces 2 morceaux sur la surface violette.
- c. Souligne la phrase vraie
  - c'est la surface R qui a l'aire la plus petite
  - c'est la surface B qui a l'aire la plus petite
  - la surface R et la surface B ont la même aire

**Corrigé :** La surface R et la surface B ont la même aire

5. Problème

On a partagé un rectangle en 4 parties. Observe bien les différentes façons dont on les a partagés. Toutes les parties ont-elles la même aire ?



Pour t'aider découpe les parties autant de fois qu'il est nécessaire pour les comparer

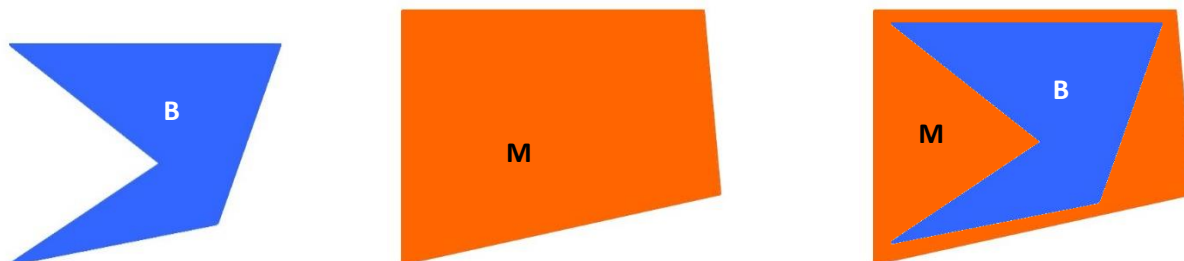
**Corrigé :** oui

Prénom : \_\_\_\_\_

**Activités \***

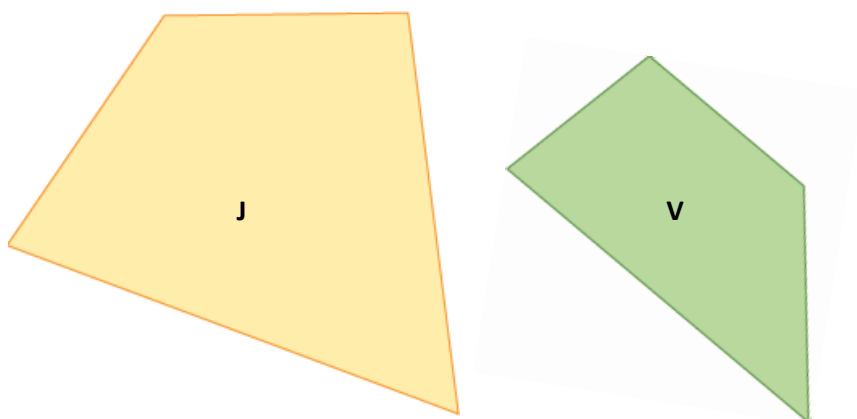
**1. compare les surfaces J et V comme sur l'exemple et réponds aux questions**

*exemple : comparaison des surfaces B et M*



*En déplaçant la surface B, elle est contenue entièrement dans la surface M. L'aire de la surface B est plus petite que l'aire de la surface M.*

Voici les surfaces J et V



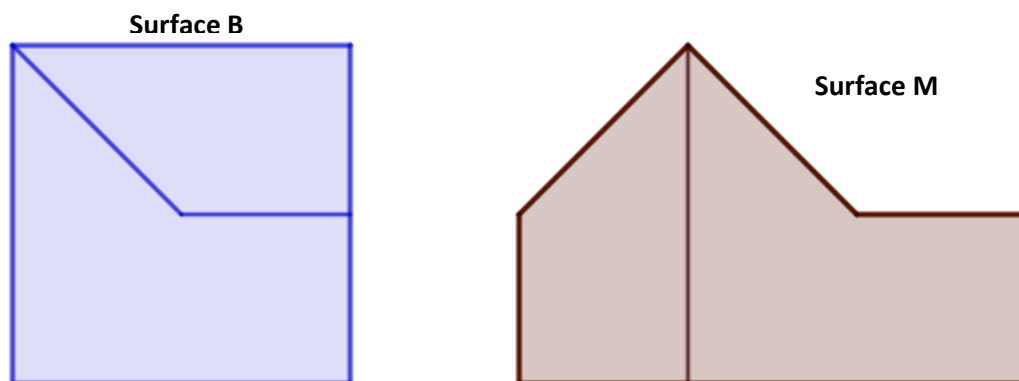
Utilise du papier calque et des ciseaux, décalque la figure de ton choix découpe-la et dispose-la sur l'autre figure

**Souligne la phrase vraie**

- a. c'est la surface V qui a l'air la plus grande
- b. c'est la surface V qui a l'aire la plus petite
- c. la surface V et la surface J ont la même aire

## CM1 – AEI M5-N1

## 2. Compare les surfaces B et M en essayant de découper la surface bleue

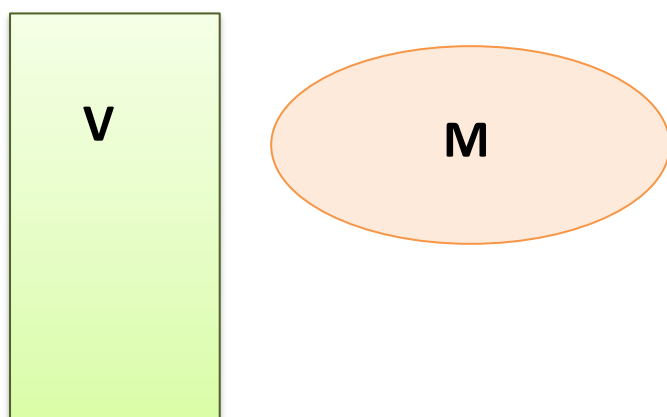


Décalque la surface B et découpe-la en deux morceaux en suivant le trait intérieur et dispose les deux morceaux dans la surface M

**Souligne la phrase vraie**

- a. c'est la surface M qui a l'aire la plus petite
- b. c'est la surface M qui a l'aire la plus grande
- c. la surface B et la surface M ont la même aire

## 3. Compare les surfaces V et M et réponds aux questions

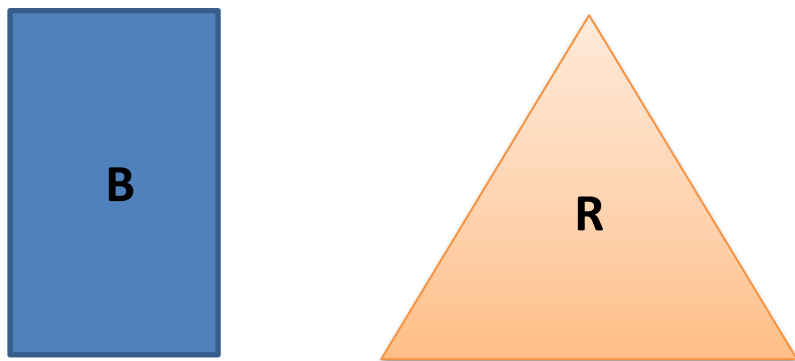


Utilise du papier calque et des ciseaux.

- a. décalque ou déplace la surface M
- b. Peux-tu la disposer entièrement dans la surface V ? OUI NON
- c. souligne la phrase vraie
  - c'est la surface M qui a l'aire la plus petite
  - c'est la surface V qui a l'aire la plus petite
  - la surface M et la surface V ont la même aire

CM1 – AEI M5-N1

4. Compare les surfaces B et R et réponds aux questions

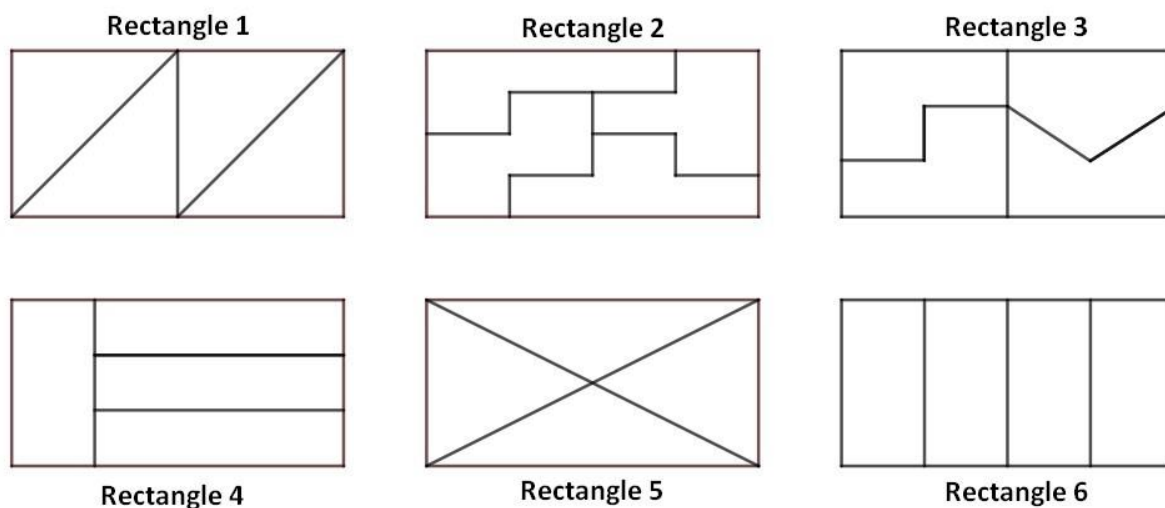


- Découpe la figure R en la découpant en deux morceaux de même taille.
- Essaye de disposer ces 2 morceaux sur la surface violette.
- Souligne la phrase vraie
  - c'est la surface R qui a l'aire la plus petite
  - c'est la surface B qui a l'aire la plus petite
  - la surface R et la surface B ont la même aire

5. Problème

On a partagé un rectangle en 4 parties. Observe bien les différentes façons dont on les a partagés.

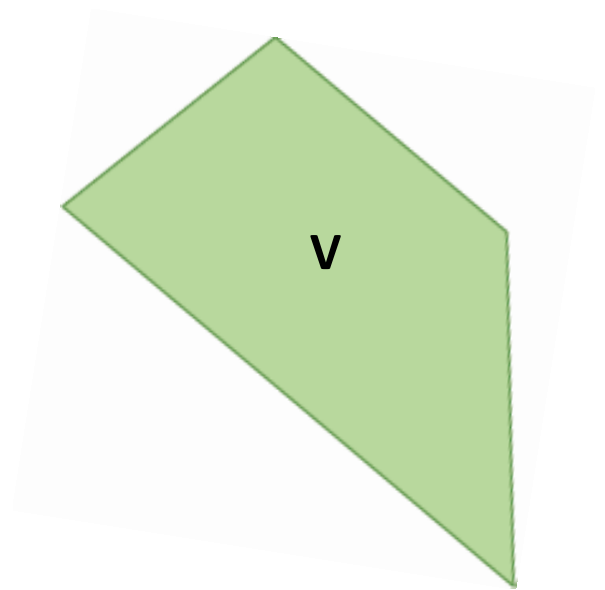
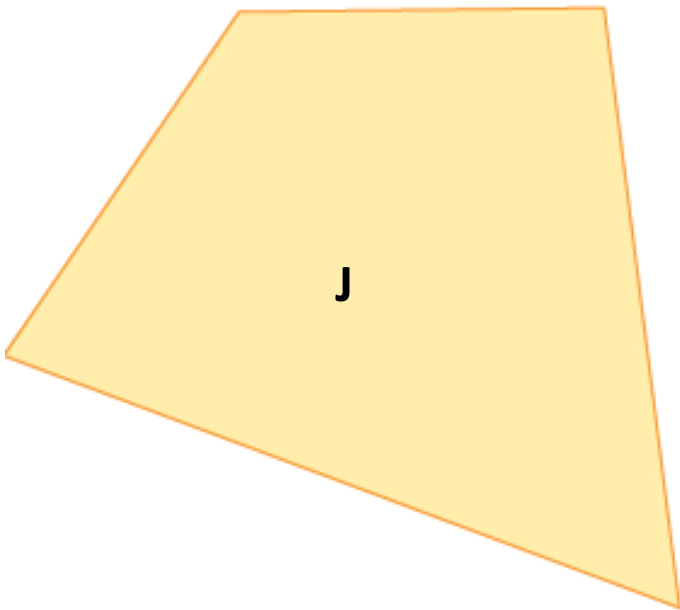
Toutes les parties ont-elles la même aire ? OUI NON



Pour t'aider découpe les parties autant de fois qu'il est nécessaire pour les comparer

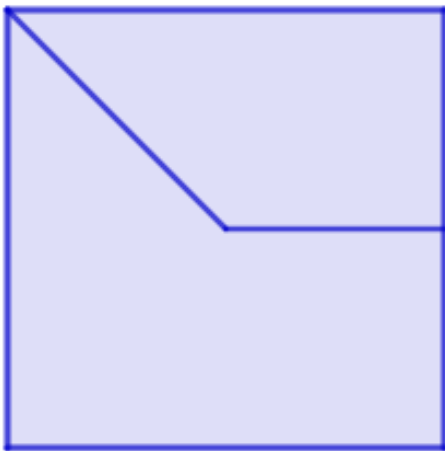
CM1 – AEI M5-N1  
Figures pour découpage

Exercice N°1

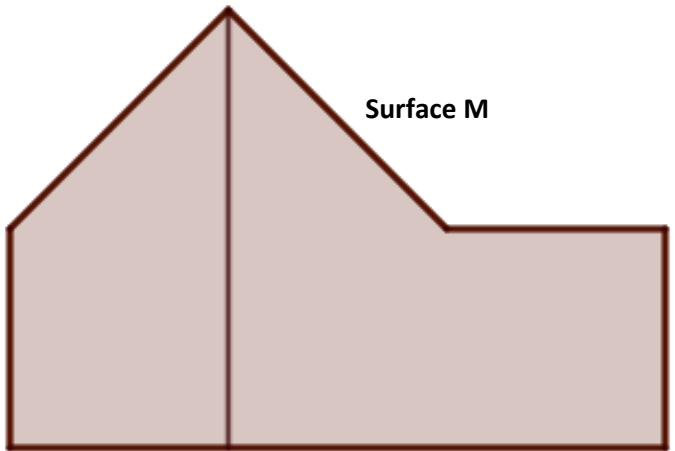


Exercice N°2

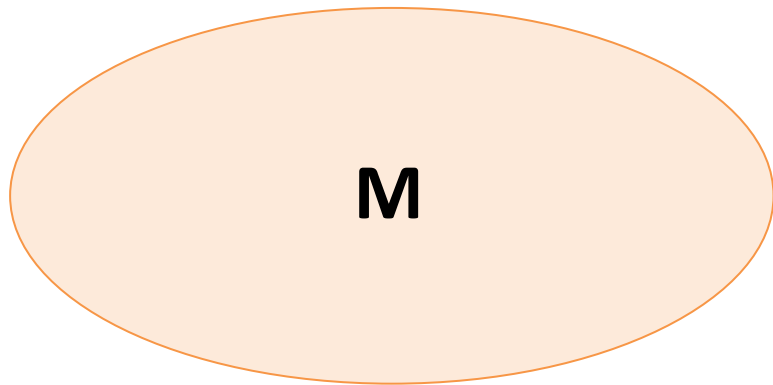
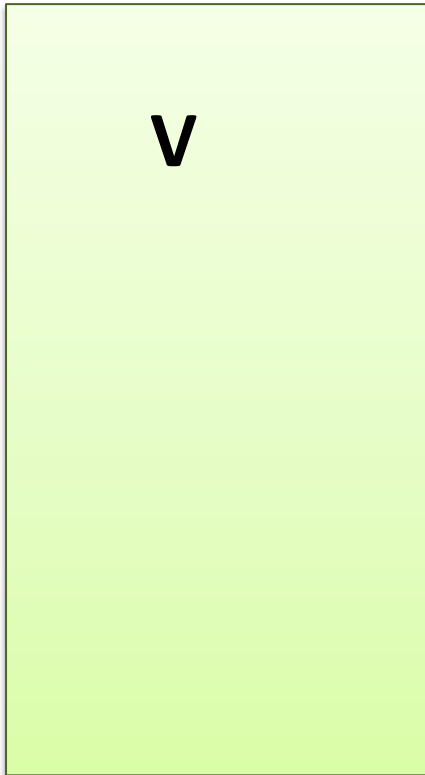
Surface B



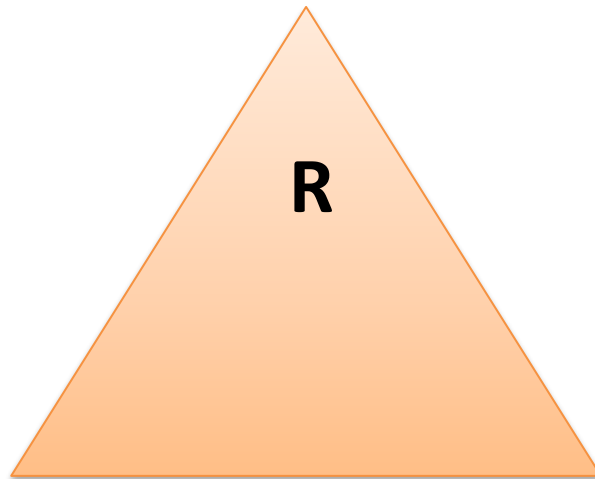
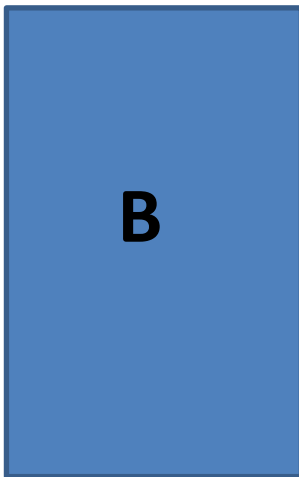
Surface M



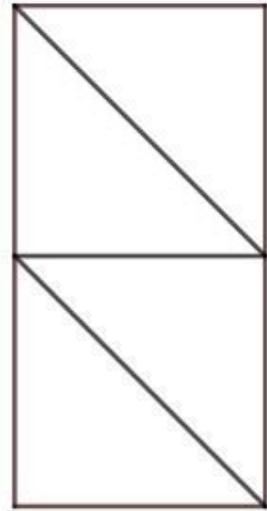




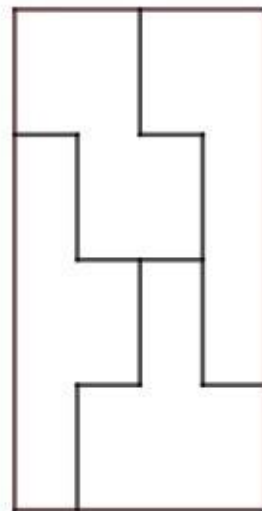
Exercice N°4



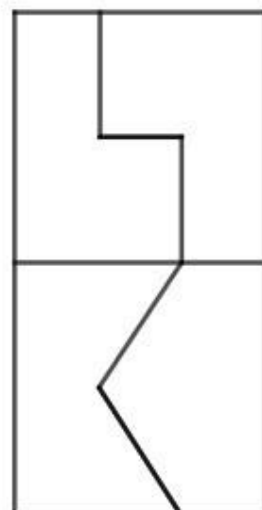
Exercice N°5



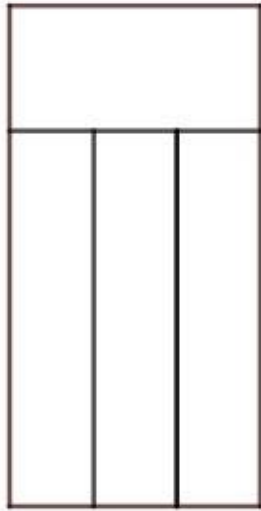
Rectangle 1



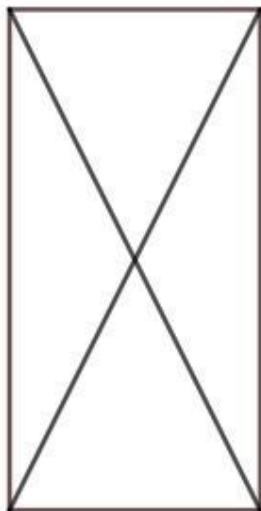
Rectangle 2



Rectangle 3



Rectangle 4



Rectangle 5



Rectangle 6