

**M3 : estimer et vérifier des mesures de longueur**

**Activités Niveau 2 étoiles**

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

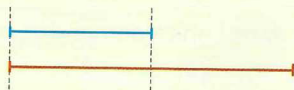
**L'unité de base est le mètre.** Les autres unités se nomment avec le mot *mètre*.

<b>1 000 fois plus grand</b>	<b>100 fois plus grand</b>	<b>10 fois plus grand</b>		<b>10 fois plus petit</b>	<b>100 fois plus petit</b>	<b>1 000 fois plus petit</b>
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm

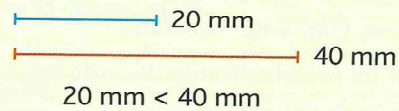
1 km = 1 000 m    1 hm = 100 m    1 dam = 10 m                      1 m = 10 dm    1 m = 100 cm    1 m = 1 000 mm

**Pour comparer des objets selon leur longueur :**

1. on peut le faire directement.

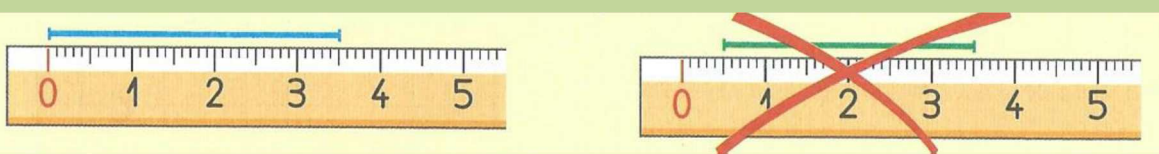


2. on peut mesurer leurs longueurs et comparer les mesures.



La longueur bleue est plus petite que la longueur rouge.

**Pour mesurer un segment avec une règle graduée, il faut bien disposer le zéro de la règle**



**Pour comparer ou calculer des mesures de longueur,** on doit les exprimer dans la même unité. Pour cela, on peut utiliser un tableau de mesures de longueur.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2 dam ▶			2	0			
15 m ▶			1	5			

**Exemple de comparaison :**

2 dam > 15 m  
car 20 m > 15 m

**Exemple de calcul :**

2 dam + 15 m = 20 m + 15 m  
= 35 m

**Activités \*\***

6. observe l'exemple et convertis dans l'unité demandée

Exemple 3 km 2 dam = .... m ?

km	hm	dam	m	dm	cm	m
3	0	2	0			

**3 km 2 dam = 3 020 m**

- A ▶ 5 km 4 dam = .... m
- B ▶ 5 dm 8 cm = .... mm
- C ▶ 2 km 3 hm 60 m = .... m
- D ▶ 2 dam 25 m = .... dm

corrigé :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5	0	4	0			
				5	8	0
2	3	6	0			
		4	5	0		

- A ▶ 5 040 m
- B ▶ 580 mm
- C ▶ 2 km 3hm 60 m= 2 360 m
- D ▶ 2 dam 25 m= 450 dm

7. complète avec l'unité qui convient

- A ▶ la piscine où va Gabrielle mesure 25 ... de long
- B ▶ la taille de Hakim est 120 ...
- C ▶ l'arbre du jardin de la grand-mère de Pierre mesure 5 ... de haut
- D ▶ la longueur d'un crayon est 15 ...

corrigé

A ▶ m B ▶ cm C ▶ m D ▶ cm

8. Problème

Lola, Max, Léo et Nora lancent des vortex.

Voici leurs performances :

- Léo => 90 dm 45 cm
  - Nora => 6 m 41 dm 82 cm
  - Max => 1 240 cm 70 mm
  - Lola => 110 dm 540 mm
- a. Qui a lancé le plus loin ? A quelle distance ?
  - b. Qui a lancé le moins loin ? A quelle distance ?

Corrigé :

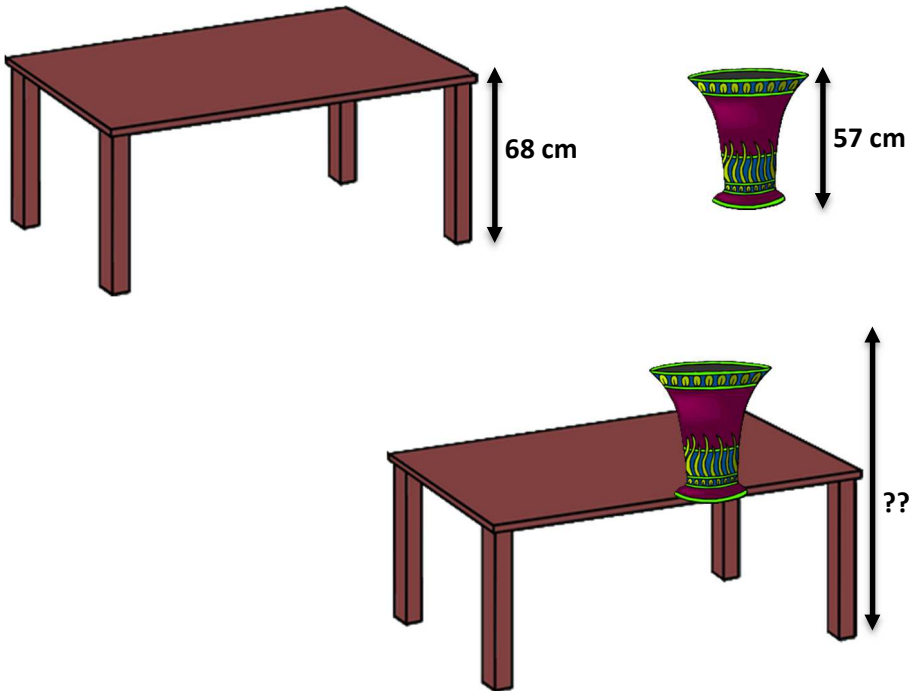
c'est Max qui a lancé le plus loin 12m 47 cm

c'est Léo qui a lancé le moins loin 9 m 45 cm

CM1-AEI-M3-N2

9. observe les dessins.

- a. est-ce que la hauteur de l'ensemble dépasse 1 mètre ?
- b. calcule la hauteur exacte de l'ensemble

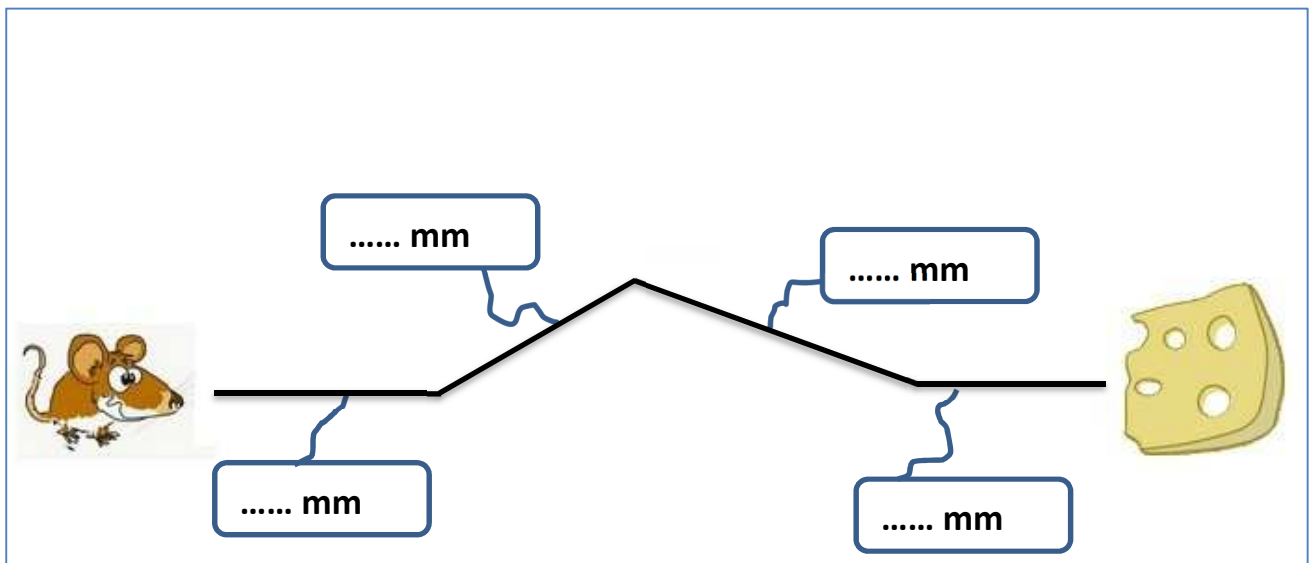


corrigé

- a. la hauteur de la table et la hauteur du vase dépasse chacune 50 cm. Donc la hauteur de l'ensemble dépasse 1 m
- b. 125cm

10. Mesure la longueur du chemin qui sépare la souris du morceau de gruyère

Complète le calcul



La longueur est de \_\_\_\_\_ cm et \_\_\_\_\_ mm

corrigé

La longueur est de 12 cm et 5 mm => 30 mm + 30 mm + 40mm + 25 mm

Prénom : \_\_\_\_\_

### Activités \*\*

6. observe l'exemple et convertis dans l'unité demandée

Exemple 3 km 2 dam = ... m ?

km	hm	dam	m	dm	cm	m
3	0	2	0			

**3 km 2 dam = 3 020 m**

- A ▶ 5 km 4 dam = \_\_\_\_\_ m
- B ▶ 5 dm 8 cm = \_\_\_\_\_ mm
- C ▶ 2 km 3 hm 60 m = \_\_\_\_\_ m
- D ▶ 2 dam 25 m = \_\_\_\_\_ dm

7. complète avec l'unité qui convient

- A ▶ la piscine où va Gabrielle mesure 25 \_\_\_\_ de long
- B ▶ la taille de Hakim est 120 \_\_\_\_\_
- C ▶ l'arbre du jardin de la grand-mère de Pierre mesure 5 \_\_\_\_ de haut
- D ▶ la longueur d'un crayon est 15 \_\_\_\_\_

8. Problème

Lola, Max, Léo et Nora lancent des vortex.

Voici leurs performances :

- Léo => 90 dm 45 cm
- Nora => 6 m 41 dm 82 cm
- Max => 1 240 cm 70 mm
- Lola => 110 dm 540 mm

a. Qui a lancé le plus loin ? \_\_\_\_\_

A quelle distance ? \_\_\_\_\_

b. Qui a lancé le moins loin ? \_\_\_\_\_

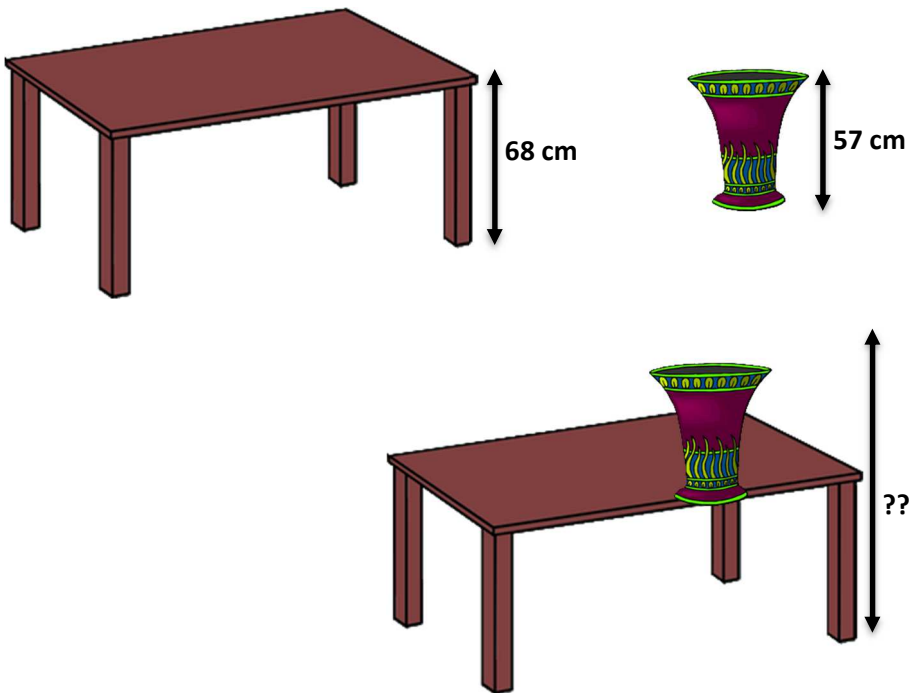
A quelle distance ? \_\_\_\_\_

CM1-AEI-M3-N2

9. observe les dessins.

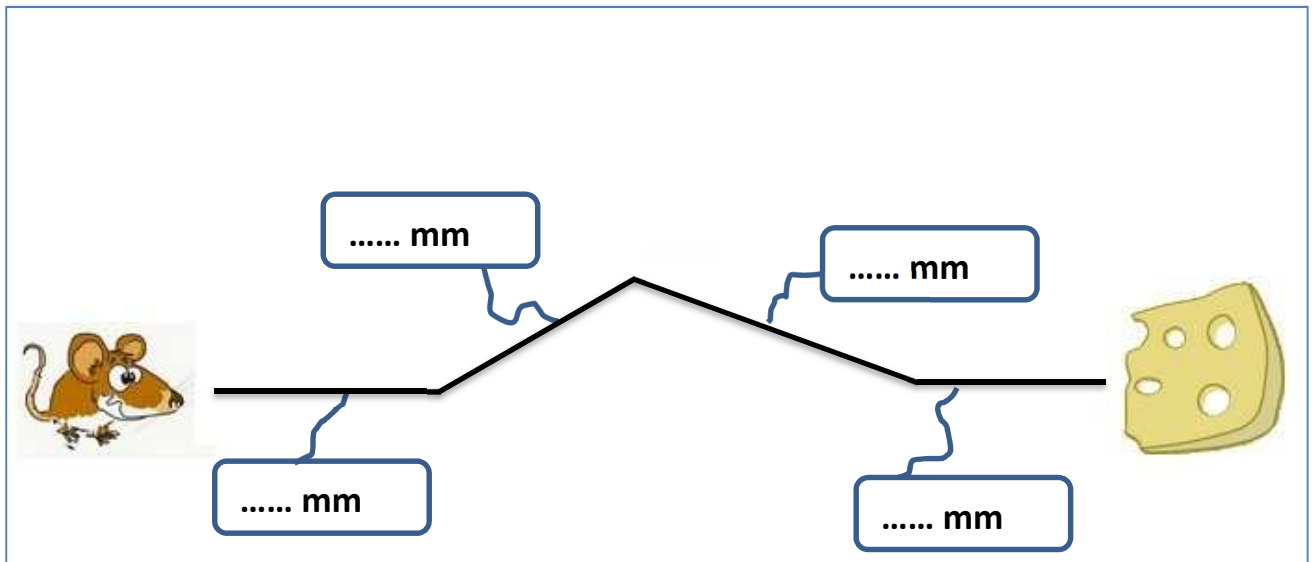
- a. Est-ce que la hauteur de l'ensemble dépasse 1 mètre ? OUI - NON
- b. calcule la hauteur exacte de l'ensemble

Réponse : \_\_\_\_\_



10. Mesure la longueur du chemin qui sépare la souris du morceau de gruyère

Complète le calcul



La longueur est de \_\_\_\_\_ cm et \_\_\_\_\_ mm

**Documents à imprimer pour passation numérique**

**Attention :** l'impression peut générer quelques différences sur les mesures. Toutes les mesures sont données au cm ou demi-centimètres (ex : 4 cm ou 4,5 cm) Dire aux élèves d'arrondir si la mesure ne tombe pas sur « 0 » ou « 5 »

**AEI N°10**

