

**M11 : relier les unités de mesures et les unités de numération**

**Activités 2 étoiles**

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille*

De la même façon, dans le tableau de numération comme dans celui des mesures, on passe d'une colonne à la voisine en multipliant ou en divisant par 10.

1 000 000 fois plus grand	100 000 fois plus grand	10 000 fois plus grand	1 000 fois plus grand	100 fois plus grand	10 fois plus grand		10 fois plus petit	100 fois plus petit	1 000 fois plus petit
			kilo	hecto	déca	unité	déci	centi	mill
			1 kl	1 hl	1 dal	1 l	1 dl	1 cl	1 ml
			1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm
1 tonne			1 kg	1 hg	1 dag	1 g	1 dg	1 cg	1 mg
						1 euro		1 ct	

Classe des mille			Classe des unités				Partie décimale		
u million	c mille	d mille	u mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
1 000 x 1 000	100 x 1 000	10 x 1 000	1 x 1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1 000}$

**6. réponds aux questions**

- a. Combien y a-t-il de m dans 1 Km ? .....  
 b. Combien y a-t-il de g dans 1 Kg ? .....  
 c. Combien y a-t-il de L dans 1 hL ? .....  
 d. Combien y a-t-il de m dans 1 hm ? .....  
 e. Combien y a-t-il d'unités dans 1 millier ? .....  
 f. Combien y a-t-il d'unités dans une centaine ?  
 .....

**Corrigé :** a. 1 000 b. 1 000 c. 100 d. 100 e. 1 000 f. 100

**7. complète les égalités**

- a. 5 euros = ..... centimes  
 b. 5 décalitres = ..... décilitres  
 c. 500 décamètres = ..... kilomètres  
 d. 5 milliers = ..... dizaines  
 e. 5 000 grammes = ..... hectogrammes  
 f. 500 centaines = ..... milliers

**Corrigé :** a. 500 b. 500 c. 5 d. 500 e. 5 f. 5

**8. complète**

- a. 8Km 9 dam 7m = .....m  
 b. écris en chiffres : 9 dizaines 8 milliers 7 unités ▶ .....  
 c. 7 000 + 80 + 5 = .....  
 d. 7 085 mL = 7 ..... 8 ..... 5 .....  
 e. 5 104 249 ▶ ..... millions .....milliers .....unités  
 f. 5 104 249 g = ..... t .....kg .....g

**Corrigé**

- a. 8 907                      b. 8 907                      c. 7 085  
 d. 7L 8 cL 5 mL              e. 5 millions 104 milliers 249 unités              f. 5 t 104 kg 249 g

**9. Compare en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses**

- a. une distance de 4 200 dm est plus grande qu'une distance de 43 m              VRAI      FAUX  
 b. une masse de 50 000 mg est plus lourde qu'une masse de 6 dag              VRAI      FAUX  
 c. 400 centaines est plus petit que 40 milliers              VRAI      FAUX  
 d. une somme de 20 euros est plus importante qu'une somme de 100 pièces de 10 centimes              VRAI      FAUX  
 e. un container de 70 tonnes contient moins qu'un container 900 000 kg              VRAI      FAUX

**Corrigé :** a. faux b. faux c. faux d. vrai e. vrai

**10. problème**

- a. Une machine range 78 000 000 épingles dans des boites de 1 000. Combien de boites obtient-on ?  
 b. On échange 78 millions de centimes en billets de 10 €. Combien de billets obtient-on ?

**Corrigé :** a. 78 000 boites b. 78 000 billets de 10€

**Activités \*\***

**6. réponds aux questions**

- |  |  |
|--|--|
| a. Combien y a-t-il de m dans 1 Km ? ..... | d. Combien y a-t-il de m dans 1 hm ? .....             |
| b. Combien y a-t-il de g dans 1 Kg ? ..... | e. Combien y a-t-il d'unités dans 1 millier ? .....    |
| c. Combien y a-t-il de L dans 1 hL ? ..... | f. Combien y a-t-il d'unités dans une centaine ? ..... |

**7. complète les égalités**

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. 5 euros = ..... centimes          | d. 5 milliers = ..... dizaines        |
| b. 5 décalitres = ..... décilitres   | e. 5 000 grammes = ..... hectogrammes |
| c. 500 décamètres = ..... kilomètres | f. 500 centaines = ..... milliers     |

**8. complète**

- 8Km 9 dam 7m = .....m
- écris en chiffres : 9 dizaines 8 milliers 7 unités ▶ .....
- $7\ 000 + 80 + 5 = \dots\dots\dots$
- $7\ 085\ \text{mL} = 7\ \dots\dots 8\ \dots\dots 5\ \dots\dots$
- $5\ 104\ 249 \blacktriangleright \dots\dots$  millions .....milliers .....unités
- $5\ 104\ 249\ \text{g} = \dots\dots\ \text{t} \dots\dots\ \text{kg} \dots\dots\ \text{g}$

**9. Compare en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses**

- |  |      |      |
|--|------|------|
| a. une distance de 4 200 dm est plus grande qu'une distance de 43 m                    | VRAI | FAUX |
| b. une masse de 50 000 mg est plus lourde qu'une masse de 6 dag                        | VRAI | FAUX |
| c. 400 centaines est plus petit que 40 milliers  | VRAI | FAUX |
| d. une somme de 20 euros est plus importante qu'une somme de 100 pièces de 10 centimes | VRAI | FAUX |
| e. un container de 70 tonnes contient moins qu'un container 900 000 kg                 | VRAI | FAUX |

**10. problème**

- a. Une machine range 78 000 000 épingles dans des boites de 1 000. Combien de boites obtient-on ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- b. On échange 78 millions de centimes en billets de 10 €. Combien de billets obtient-on ?

Réponse : \_\_\_\_\_