

M11 : relier les unités de mesures et les unités de numération

Activités 1 étoile

Page 2 : Activités individuelles avec corrigé

Page 3 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

De la même façon, dans le tableau de numération comme dans celui des mesures, on passe d'une colonne à la voisine en multipliant ou en divisant par 10.

1 000 000 fois plus grand	100 000 fois plus grand	10 000 fois plus grand	1 000 fois plus grand	100 fois plus grand	10 fois plus grand		10 fois plus petit	100 fois plus petit	1 000 fois plus petit
			kilo	hecto	déca	unité	déci	centi	mill
			1 kl	1 hl	1 dal	1 l	1 dl	1 cl	1 ml
			1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm
1 tonne			1 kg	1 hg	1 dag	1 g	1 dg	1 cg	1 mg
						1 euro		1 ct	

Classe des mille			Classe des unités				Partie décimale		
u million	c mille	d mille	u mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
1 000 x 1 000	100 x 1 000	10 x 1 000	1 x 1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1 000}$

1. réponds aux questions

- a. Combien y a-t-il de mm dans 1 m ?
- b. Combien y a-t-il de mg dans 1 g ?
- c. Combien y a-t-il de mL dans 1 L ?
- d. Combien y a-t-il d'unités dans 1 millier ?

Corrigé

- a. 1 000 b. 1 000 c. 1 000 d. 1 000

2. complète les égalités

- a. 30 dizaines = centaines
- b. 30 décimètres = millimètres
- c. 3 grammes = décigrammes
- d. 30 centilitres = millilitres
- e. 3 milliers = ... centaines
- f. 3 kilomètres = ... hectomètres

Corrigé

- a. 3 b. 300 c. 30 d. 300 e. 30 f. 30

3. complète

- a. 5Km 7hm 9 dam 2m =m
- b. écris en chiffres : 5 milliers 7 centaines 9 dizaines 2 unités ▶
- c. $300 + 50 + 8 = \dots$
- d. $358 \text{ cg} = \dots \text{ g } \dots \text{ dg } \dots \text{ cg}$
- e. 4 578 ▶millierscentaines.... dizainesunités
- f. $4\,578 \text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ hg } \dots \text{ dag } \dots \text{ g}$

Corrigé

- a. 5 792 b. 5 792 c. 358 d. 3g 5dg 8cg e. 4 milliers 5 centaines 7 dizaines 8 unités
f. 4kg 5hg 7dag 8 g

4. Compare en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses

- | | | |
|---|------|------|
| a. un bâton de 30 mm est plus long qu'un bâton de 2 cm | VRAI | FAUX |
| b. une masse de 500 g est moins lourde qu'une masse de 5 000 dg | VRAI | FAUX |
| c. 40 dizaines est plus grand que 3 milliers | VRAI | FAUX |
| d. une somme de 30 euros plus importante qu'une somme de 400 centimes | VRAI | FAUX |
| e. un pot de 20 dL contient plus qu'un pot de 900 ML | VRAI | FAUX |

Corrigé

- a. vrai b. faux c. faux d. vrai e. vrai

5. problème

- a. Une machine trie 4 000 enveloppes et les met en paquets de 100. Combien de paquets obtient-on ?
- b. Un boulanger utilise 4 kg de farine pour faire des petits pains de 100g chacun. Combien de petits pains peut-il fabriquer ?

Corrigé

- a. 40 paquets b. 40 petits pains

Activités *

1. réponds aux questions

- a. Combien y a -t-il de mm dans 1 m ?
 b. Combien y a -t-il de mg dans 1 g ?
 c. Combien y a -t-il de mL dans 1 L ?
 d. Combien y a -t-il d'unités dans 1 millier ?

2. complète les égalités

- a. 30 dizaines = centaines
 b. 30 décimètres = millimètres
 c. 3 grammes = décigrammes
 d. 30 centilitres = millilitres
 e. 3 milliers = centaines
 f. 3 kilomètres = hectomètres

3. complète

- a. 5Km 7hm 9 dam 2m =m
 b. écris en chiffres : 5 milliers 7 centaines 9 dizaines 2 unités ▶
 c. $300 + 50 + 8 = \dots\dots\dots$
 d. $358 \text{ cg} = \dots\dots\text{g} \dots\dots\text{dg} \dots\dots\text{cg}$
 e. 4 578 ▶millierscentaines dizainesunités
 f. $4\,578 \text{ g} = \dots\dots\text{kg} \dots\dots\text{hg} \dots\dots\text{dag} \dots\dots \text{g}$

4. Compare en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses

- | | | |
|---|------|------|
| a. un bâton de 30 mm est plus long qu'un bâton de 2 cm | VRAI | FAUX |
| b. une masse de 500 g est moins lourde qu'une masse de 5 000 dg | VRAI | FAUX |
| c. 40 dizaines est plus grand que 3 milliers | VRAI | FAUX |
| d. une somme de 30 euros plus importante qu'une somme de 400 centimes | VRAI | FAUX |
| e. un pot de 20 dL contient plus qu'un pot de 900 ML | VRAI | FAUX |

5. problème

- a. Une machine trie 4 000 enveloppes et les met en paquets de 100. Combien de paquets obtient-on ?

Réponse : _____

- b. Un boulanger utilise 4 kg de farine pour faire des petits pains de 100g chacun. Combien de petits pains peut-il fabriquer ?

Réponse : _____