

**AEI G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle**

**Activités Niveau 3 étoiles**

Page 1 à 3 tableaux d'aide pour passation sur feuille

Page 4 et ( : Activités individuelles avec corrigé

Page 6 à 8 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

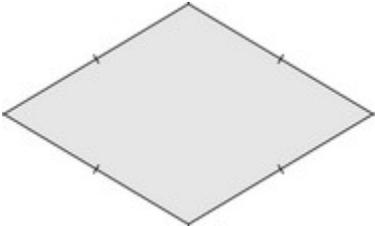
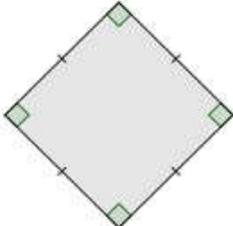
**Un quadrilatère est un polygone à 4 côtés. Il a donc aussi 4 sommets.**

**Voici quatre quadrilatères particuliers : leurs côtés opposés sont parallèles et de même longueur.**

Le parallélogramme	Le rectangle
	 <p data-bbox="726 936 1101 996">Un rectangle est un parallélogramme qui a 4 angles droits</p>

Le carré est aussi un rectangle.



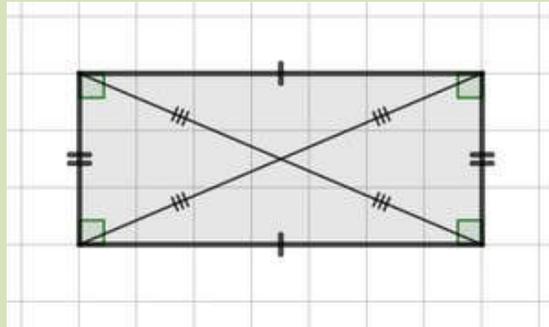
Le losange	Le carré
Tous leurs côtés sont de même longueur	
	 <p data-bbox="746 1391 986 1438">Un carré est un losange qui a 4 angles droits</p>

Le losange est aussi un parallélogramme.

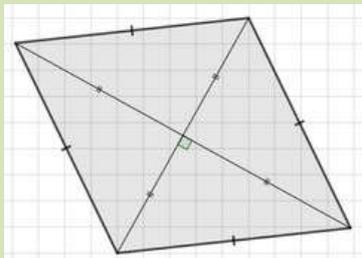


**Le rectangle**

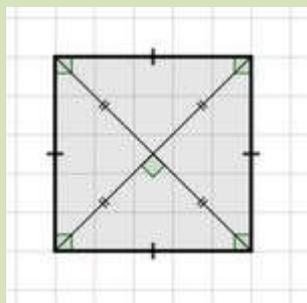
Ses côtés opposés sont égaux. Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu.

**Le losange**

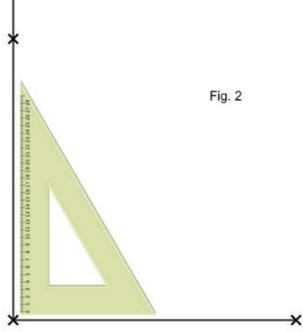
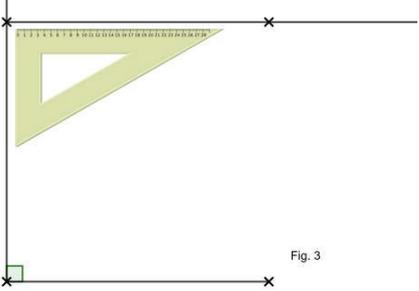
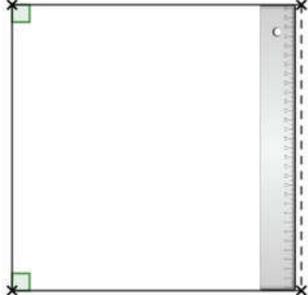
Il possède 4 côtés égaux. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.

**Le carré**

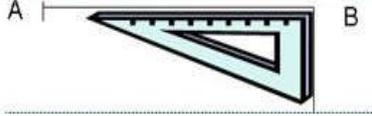
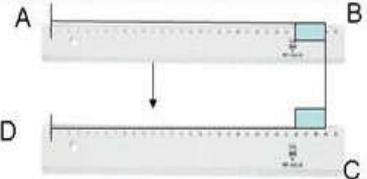
Il possède 4 côtés égaux, 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.



Pour tracer un Carré

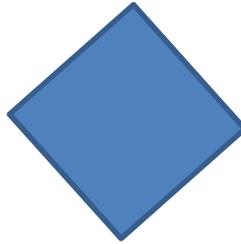
<p><b>Je trace le 1<sup>er</sup> côté avec une règle</b></p> <p>Fig. 1</p> 	<p><b>Je trace le 2<sup>e</sup> côté avec une équerre</b></p> <p>Fig. 2</p>  <p><b>Je le prolonge avec une règle et je mesure sa longueur pour qu'elle soit la même que le 1<sup>er</sup> côté</b></p>
<p><b>Je trace le 3<sup>e</sup> côté de la même façon d'abord avec l'équerre puis avec la règle</b></p> <p>Fig. 3</p> 	<p><b>Je trace le 4<sup>e</sup> côté et je vérifie qu'il a la mesure que les 3 autres</b></p> <p>Fig. 4</p> 

Pour tracer un rectangle

<p><b>Je trace le 1<sup>er</sup> côté [AB] avec une règle</b></p> 	<p><b>Je trace le 1<sup>e</sup> angle droit avec une équerre</b></p> 	<p><b>Je le prolonge avec une règle pour tracer le segment suivant [BC]</b></p> 
<p><b>Je reprends mon équerre pour construire le 2<sup>e</sup> angle droit</b></p> 	<p><b>Avec ma règle je prolonge le segment [DC] pour qu'il ait même mesure que [AB]</b></p> 	<p><b>Je trace le 4<sup>e</sup> côté et je vérifie que [AD] et [BC] ont la même mesure</b></p> 

**Activités \*\*\***

11. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures :



- a. les deux figures n’ont pas de côtés parallèles .....VRAI FAUX
- b. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur.....VRAI FAUX
- c. les deux figures n’ont pas d’angles droits.....VRAI FAUX
- d. les deux figures ont quatre angles droits.....VRAI FAUX

Corrigé

- a. faux ; b. vrai ; c. faux ; d. faux

12. VRAI ou FAUX ? Entoure la bonne réponse :

- a. Un losange peut avoir des côtés de longueurs différentes ..... VRAI FAUX
- b. Le carré est un losange particulier..... VRAI FAUX
- c. Le rectangle a forcément un côté plus long qu’un autre..... VRAI FAUX
- d. Le carré est un rectangle particulier ..... VRAI FAUX
- e. N’importe quel quadrilatère qui a un angle droit est un rectangle.....VRAI FAUX

Corrigé

- a. faux ;
- b. vrai il a en plus des angles droits ;
- c. faux car il peut aussi avoir des côtés de même longueur comme le carré ;
- d. vrai idem que en c.
- e. faux

13. problèmes : Qui suis-je ?

- a. Mes côtés n’ont pas tous la même longueur et j’ai 4 angles droits.  
Qui suis-je ?
- b. Mes côtés ont tous la même longueur et j’ai 4 angles droits.  
Qui suis-je ?
- c. Mes côtés ont tous la même longueur mais je n’ai pas 4 angles droits.  
Qui suis-je ?
- d. Je suis un parallélogramme et j’ai 4 angles droits.  
Qui suis-je ?

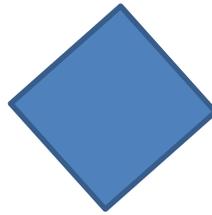
Corrigé a. un rectangle ; b. un carré ; c. un losange ; d. un rectangle



Prénom : \_\_\_\_\_

**Activités \*\*\***

11. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures :



- a. les deux figures n’ont pas de côtés parallèles .....VRAI FAUX
- b. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur.....VRAI FAUX
- c. les deux figures n’ont pas d’angles droits.....VRAI FAUX
- d. les deux figures ont quatre angles droits.....VRAI FAUX

12. VRAI ou FAUX ? Entoure la bonne réponse :

- a. Un losange peut avoir des côtés de longueurs différentes\_\_\_\_\_ VRAI FAUX
- b. Le carré est un losange particulier\_\_\_\_\_ VRAI FAUX
- c. Le rectangle a forcément un côté plus long qu’un autre\_\_\_\_\_ VRAI FAUX
- d. Le carré est un rectangle particulier\_\_\_\_\_ VRAI FAUX
- e. N’importe quel quadrilatère qui a un angle droit est un rectangle\_ VRAI FAUX

13. Problèmes : Qui suis-je ?

- a. Mes côtés n’ont pas tous la même longueur et j’ai 4 angles droits.

Qui suis-je ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- b. Mes côtés ont tous la même longueur et j’ai 4 angles droits.

Qui suis-je ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- c. Mes côtés ont tous la même longueur mais je n’ai pas 4 angles droits.

Qui suis-je ?

Réponse : \_\_\_\_\_

- d. Je suis un parallélogramme et j’ai 4 angles droits.

Qui suis-je ?

Réponse : \_\_\_\_\_

**Gestes GG7\*\*\***

**14. trace sur une feuille des quadrilatères**

**Tu peux te servir des aides « Pour construire un carré » et « Pour construire un rectangle »**

a. un carré de 5 cm de côté

b. un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 5 cm

c. Combien de carrés de 5 cm de côté peux-tu mettre dans le rectangle que tu as dessiné ?

Réponse : \_\_\_\_\_

**15. Suis ce programme et dessine un rectangle**

5. Dessiner deux droites. Elles se coupent en M.
6. Tracer au compas un cercle de centre M (en posant la pointe du compas sur M)
7. Le cercle coupe les droites en A, B,C,D
8. Joindre les points suivant la liste ABCD