

AEI G6 : reconnaître qu'une figure est symétrique et trouver ces axes de symétrie
Geste GG6 : construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe

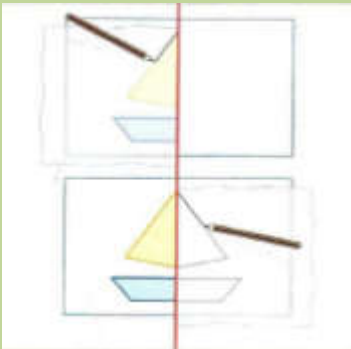

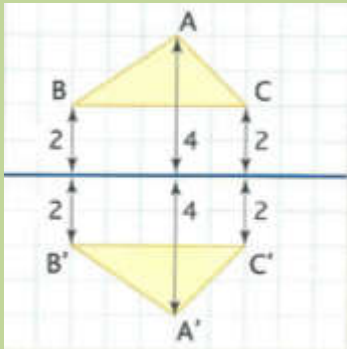

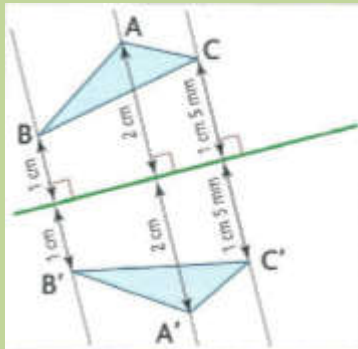

Activités Niveau 3 étoiles

Page 2 à 6 : Activités individuelles avec corrigé

Page 7 à 9 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

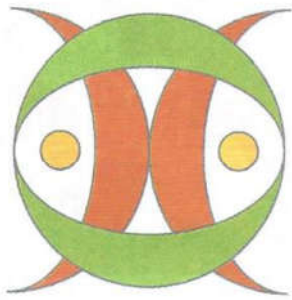
Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

❖ Pour compléter une figure par symétrie axiale

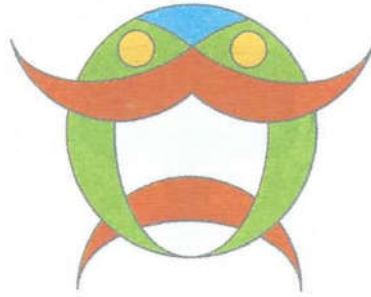
<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser du papier-calque.  <p>Je tourne le papier-calque autour de l'axe.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser du papier quadrillé.  <p>Je compte le nombre de carreaux jusqu'à l'axe.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser une règle et une équerre.  <p>Je trace les perpendiculaires à l'axe et je mesure les distances.</p> 
--	---	--

Activités ***

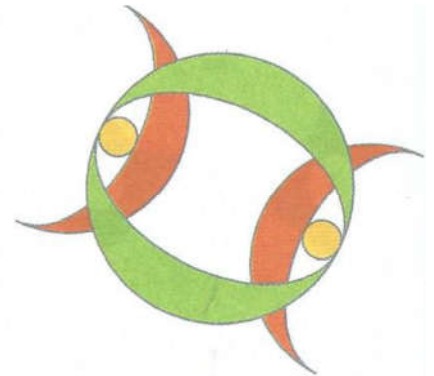
11. trace les axes de symétrie de chaque figure et complète les phrases



A



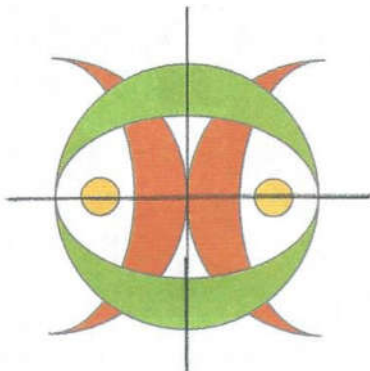
B



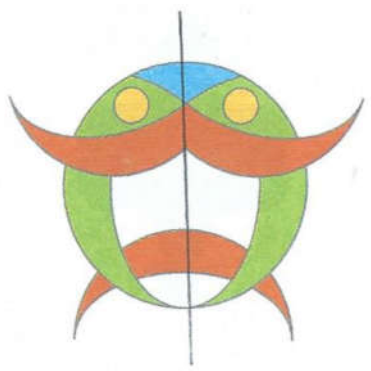
C

- a. la figure **A** a axes de symétrie
- b. la figure **B** a axes de symétrie
- c. la figure **C** a axes de symétrie

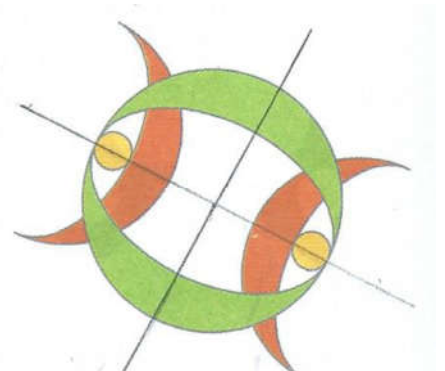
Corrigé



A



B



C

- a. la figure **A** a 2 axes de symétrie ; b. la figure **B** a 1 axe de symétrie ; c. la figure **C** a 2 axes de symétrie

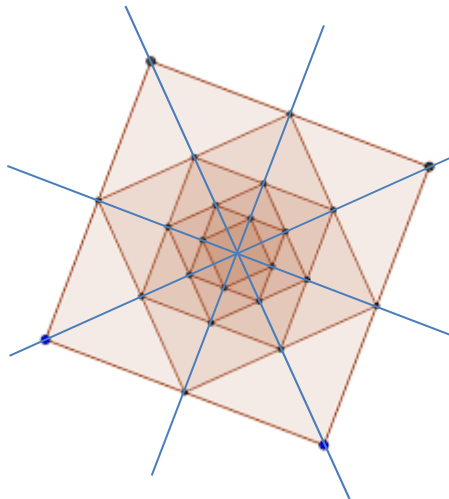
12. Trace les axes de symétrie de chaque figure et trouve à chaque fois le nombre d'axes de symétrie

<p>Figure 1</p>	<p>Figure 2</p>
<p>Figure 3</p>	<p>Figure 4</p>

Corrigé

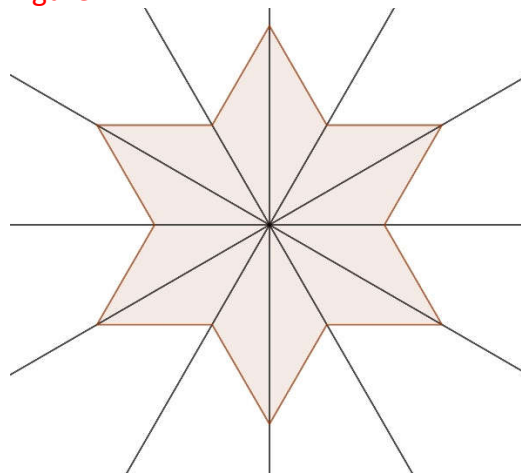
<p>Figure 1</p> <p>Il y a 0 axes de symétrie</p>	<p>Figure 2</p> <p>Il y a 2 axes de symétrie</p>
--	--

Figure 3



Il y a 4 axes de symétrie

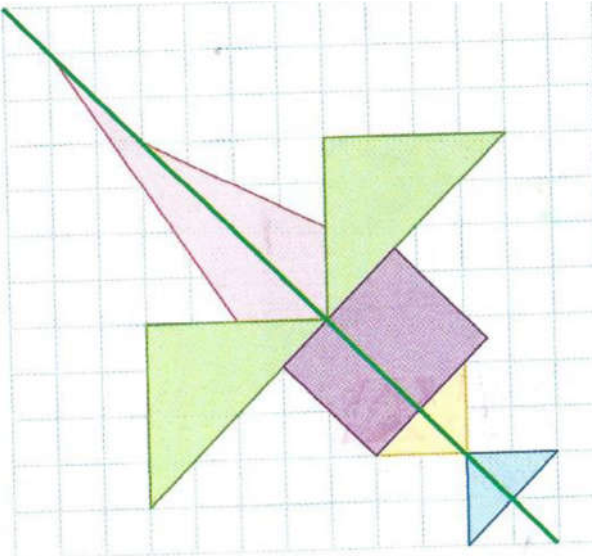
Figure 4



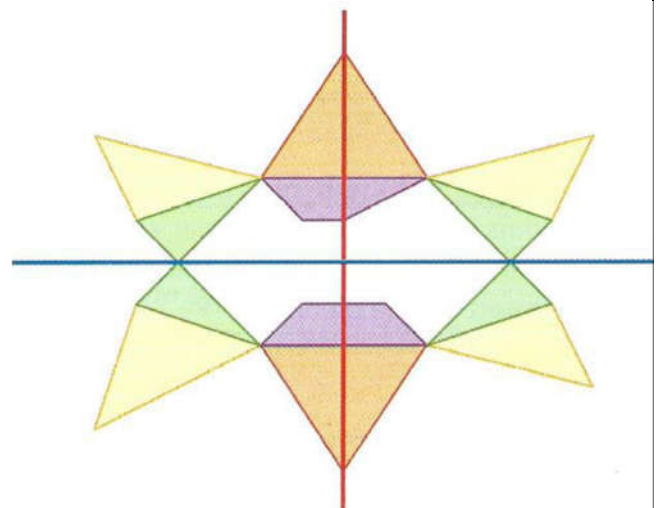
Il y a 6 axes de symétrie

13. Voici des dessins effectués par élèves. Certains ont des erreurs. Retrouve les erreurs. Entoure les points erronés

Dessin 1

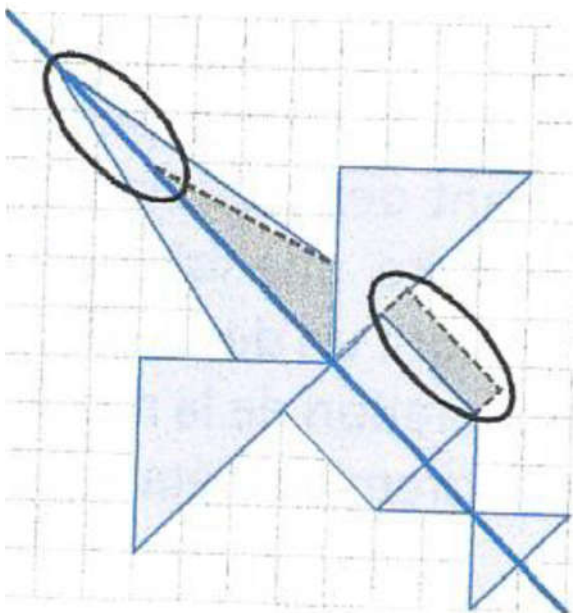


Dessin 2

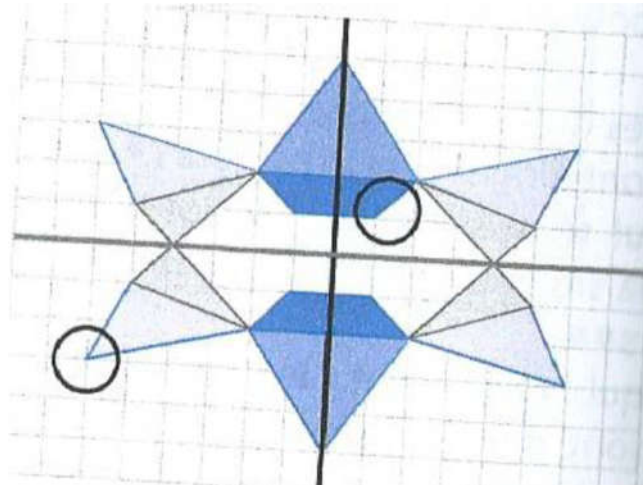


Corrigé

Dessin 1



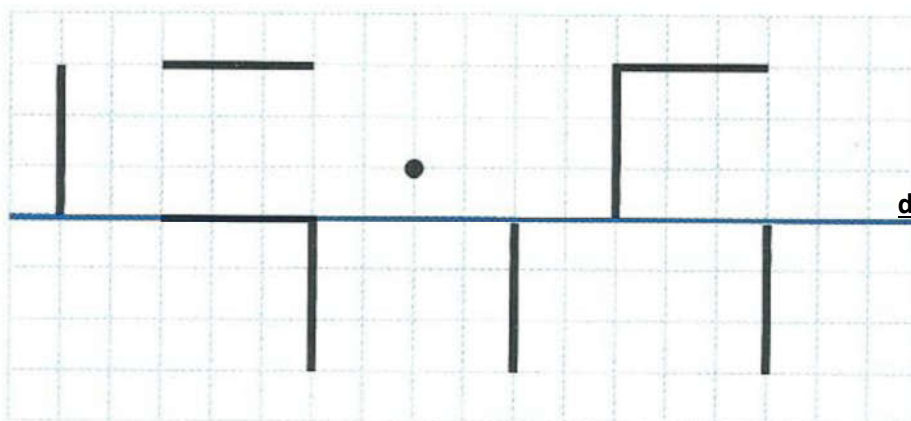
Dessin 2



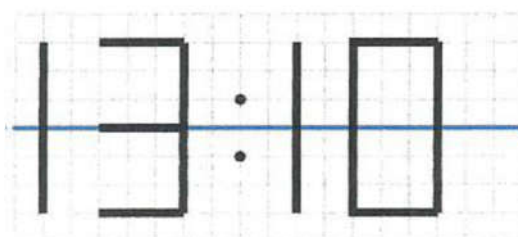
GG6***

14. Problème : Quelle heure est-il ?

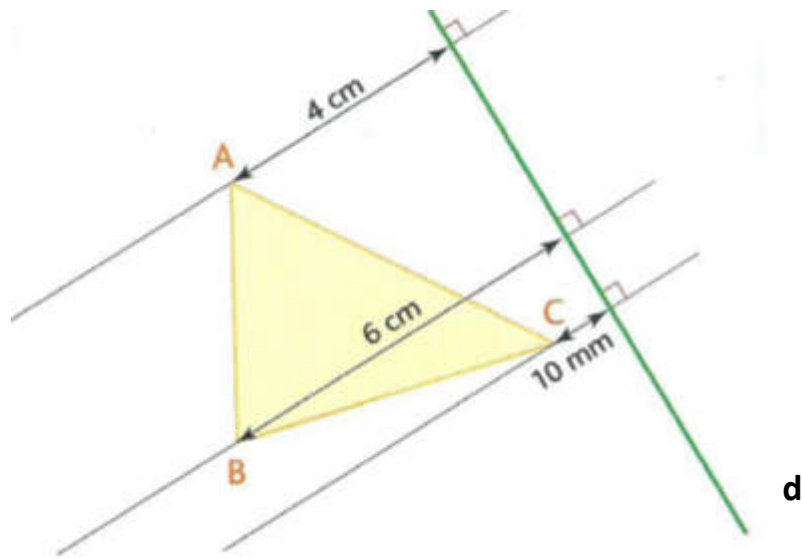
Consigne : reproduis la figure sur ton cahier et complète en traçant le symétrique des traits noirs par rapport à l'axe *d*.



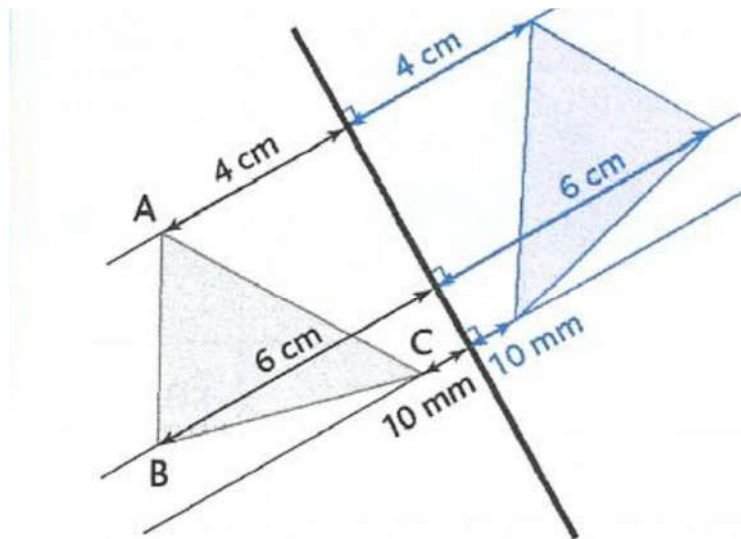
Corrigé il est 13h 10



15. Trace le symétrique du triangle par rapport à l'axe d en respectant les distances à l'axe. Utilise ton équerre et ta règle ou ton compas pour reporter les distances



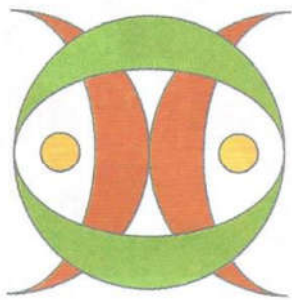
Corrigé



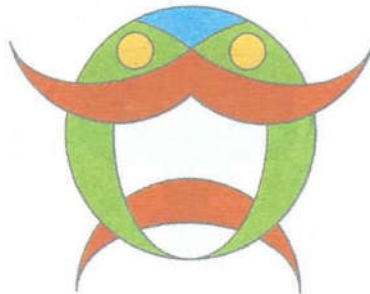
Prénom : _____

Activités ***

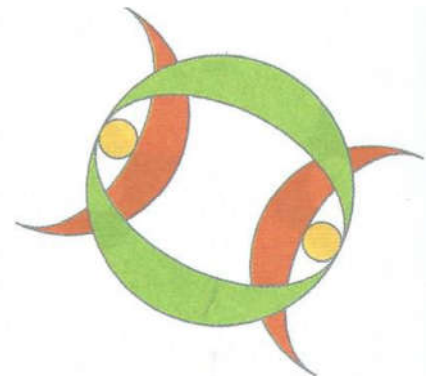
11. Trace les axes de symétrie de chaque figure et complète les phrases



A



B



C

- a. la figure **A** a axes de symétrie
- b. la figure **B** a axes de symétrie
- c. la figure **C** a axes de symétrie

12. Trace les axes de symétrie de chaque figure et trouve à chaque fois le nombre d'axes de symétrie

Figure 1

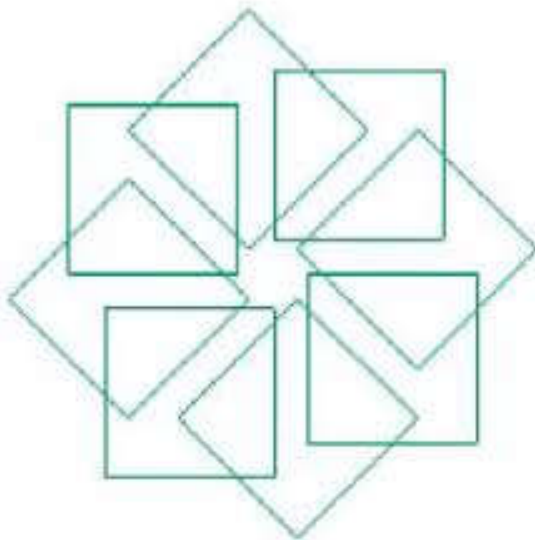


Figure 2

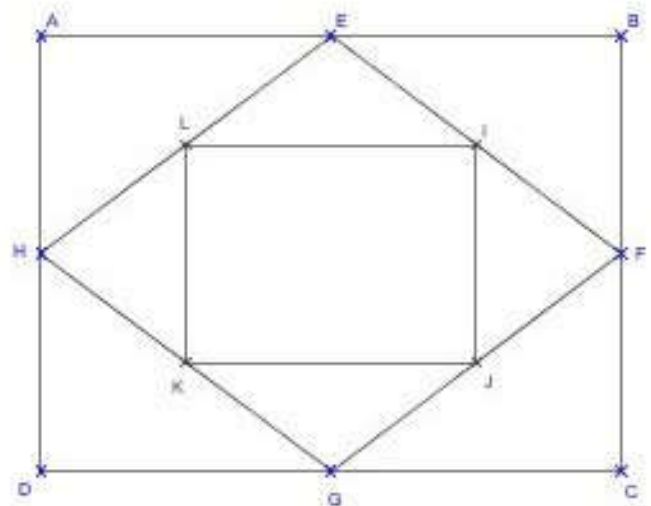


Figure 3

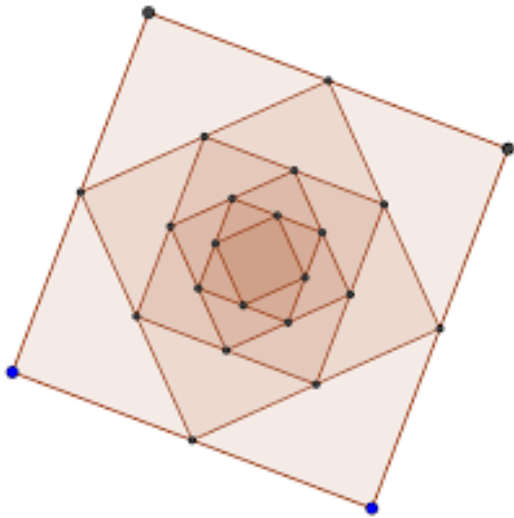
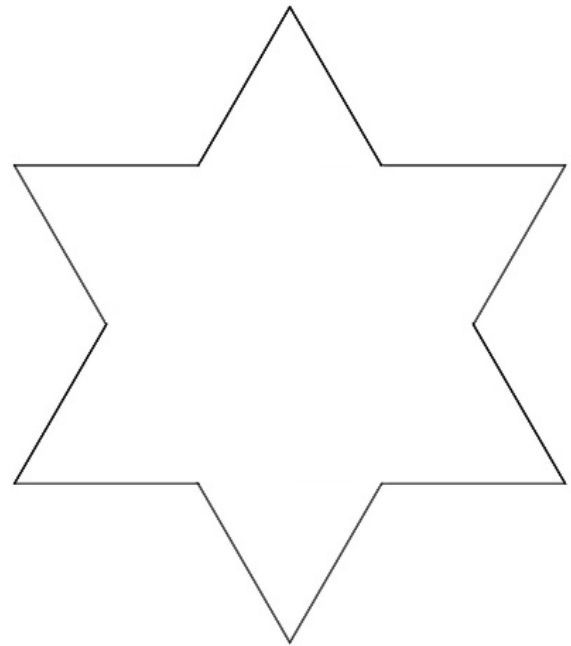


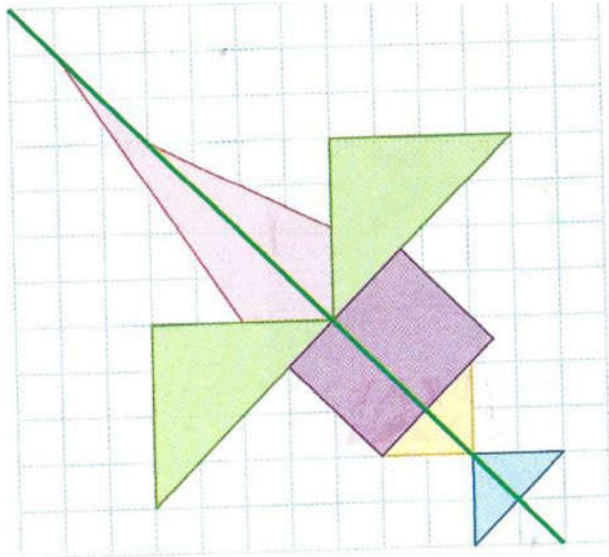
Figure 4



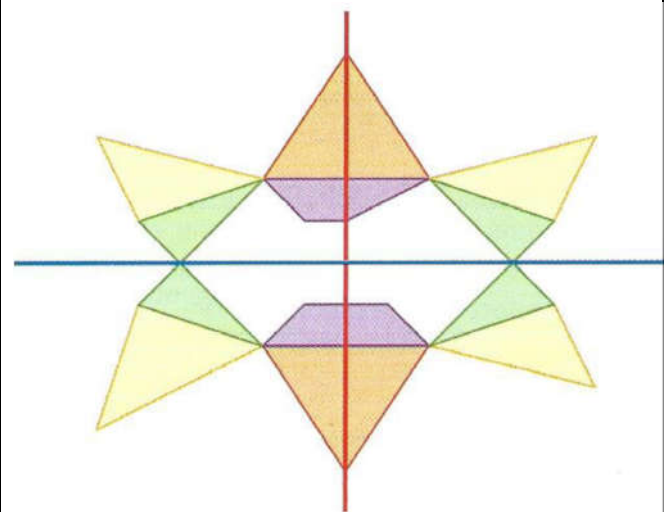
13. Voici des dessins effectués par élèves. Certains ont des erreurs. Retrouve les erreurs.

Entoure les points erronés

Dessin 1



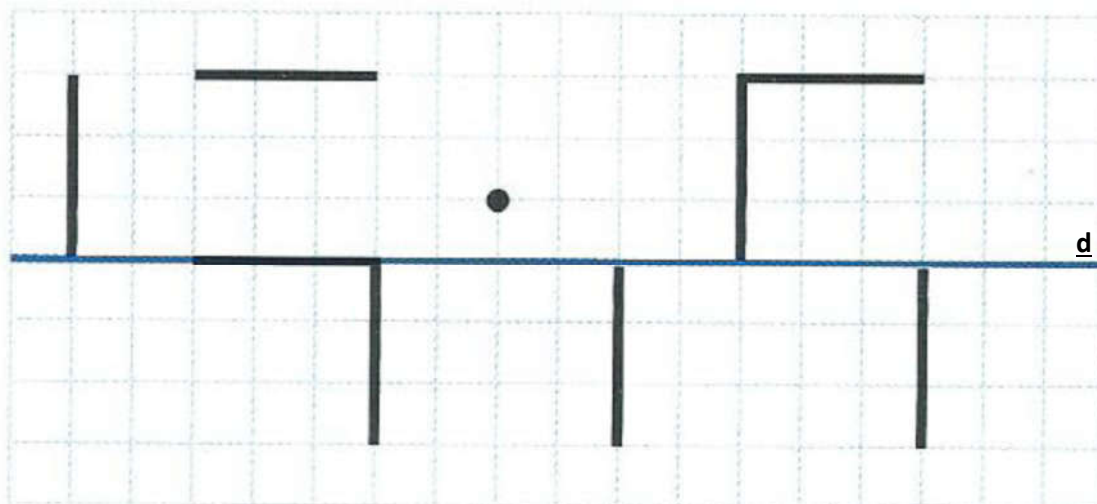
Dessin 2



GG6***

14. Problème : Quelle heure est-il ?

Consigne : Complète en traçant le symétrique des traits noirs par rapport à l'axe *d*.



15. Trace le symétrique du triangle par rapport à l'axe *d* en respectant les distances à l'axe.
Utilise ton équerre et ta règle ou ton compas pour reporter les distances

