

AEI G6 : reconnaître qu'une figure est symétrique et trouver ces axes de symétrie
Geste GG6 : construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe

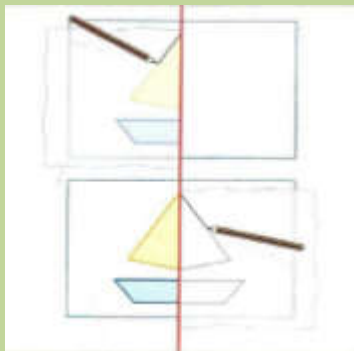

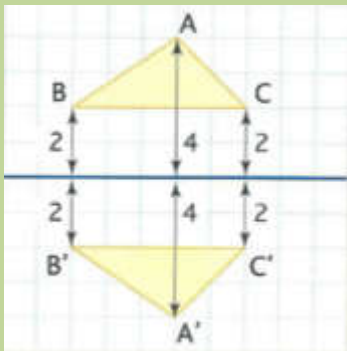

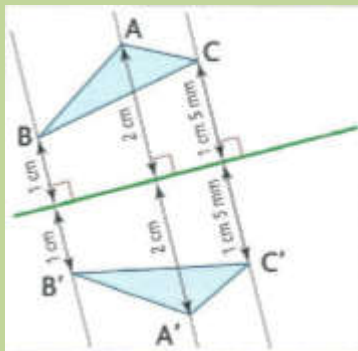

Activités Niveau 2 étoiles

Page 2 à 6 : Activités individuelles avec corrigé

Page 7 à 10 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

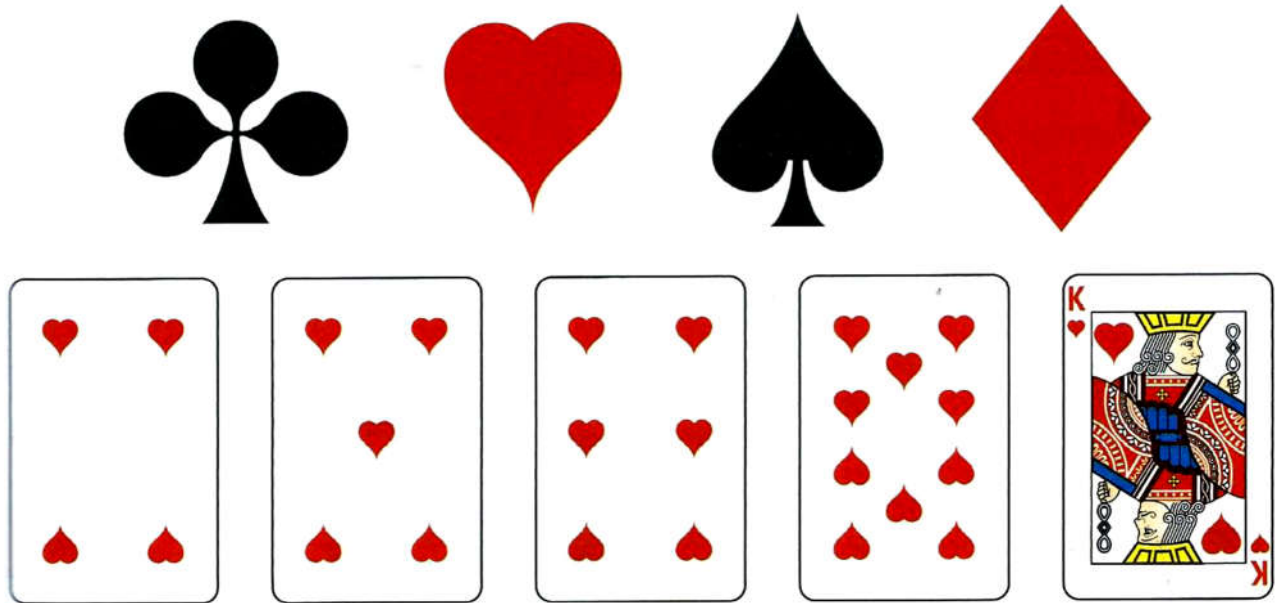
❖ **Pour compléter une figure par symétrie axiale**

<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser du papier-calque.  <p>Je tourne le papier-calque autour de l'axe.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser du papier quadrillé.  <p>Je compte le nombre de carreaux jusqu'à l'axe.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> On peut utiliser une règle et une équerre.  <p>Je trace les perpendiculaires à l'axe et je mesure les distances.</p> 
--	---	--

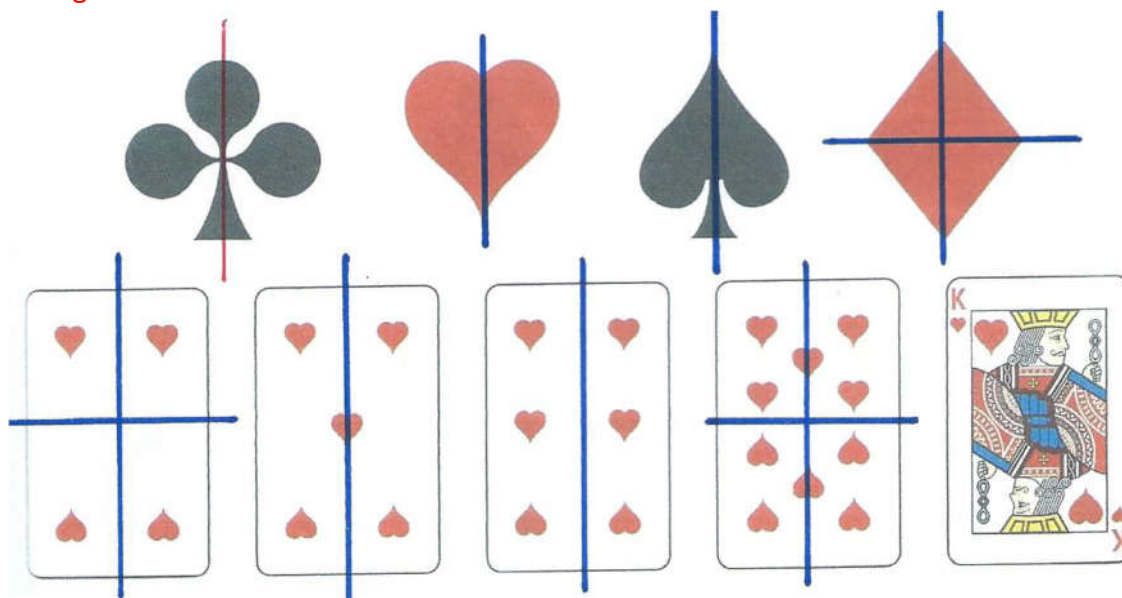
Activités **

6. Trace les axes de symétrie de figures et des cartes.

Ces figures peuvent avoir 0, 1 ou 2 axes de symétrie



Corrigé :



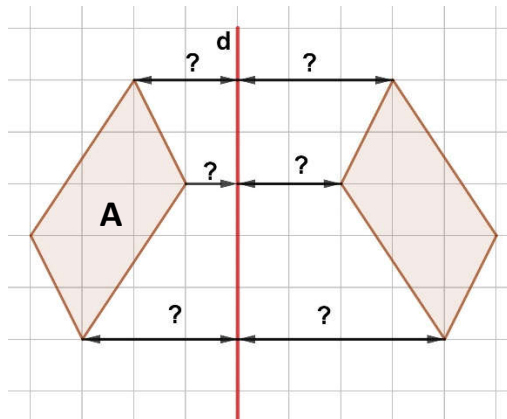
AEI – CM1 – G6 – N2

7. Observe les figures et réponds aux affirmations par vrai ou faux :

a. la figure A est symétrique par rapport à l'axe d.

VRAI

FAUX

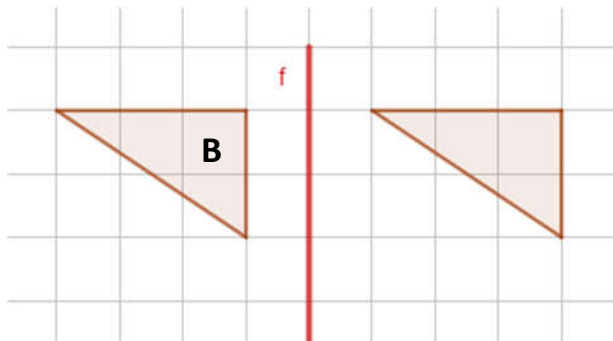


Pour t'aider, remplace les points d'interrogation par des nombres

b. la figure B est symétrique par rapport à l'axe f.

VRAI

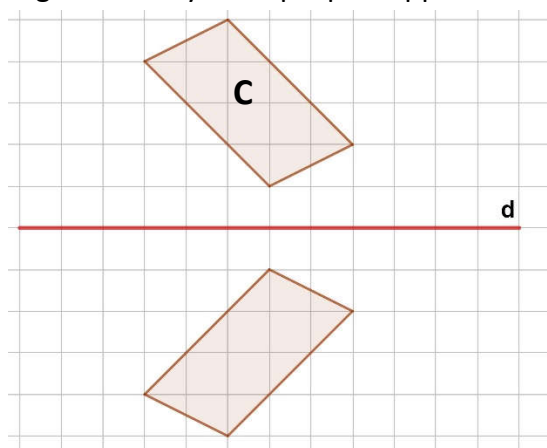
FAUX



c. la figure C est symétrique par rapport à l'axe d.

VRAI

FAUX



Corrigé

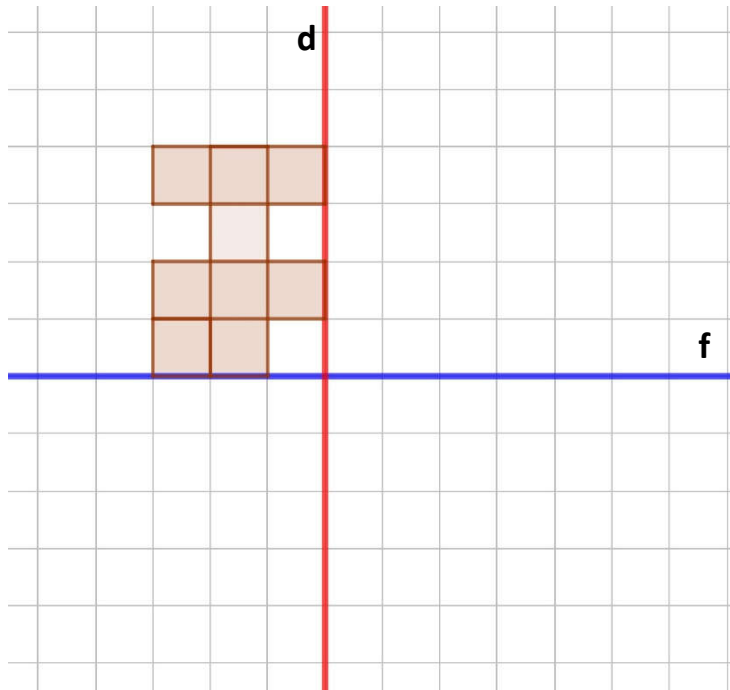
a. faux car les distances par rapport à l'axe ne sont pas respectées

b. faux car le triangle vert n'a pas été « retourné »

c. vrai : il suffit de compter le nombre de carreaux de chacun des sommets jusqu'à l'axe de symétrie

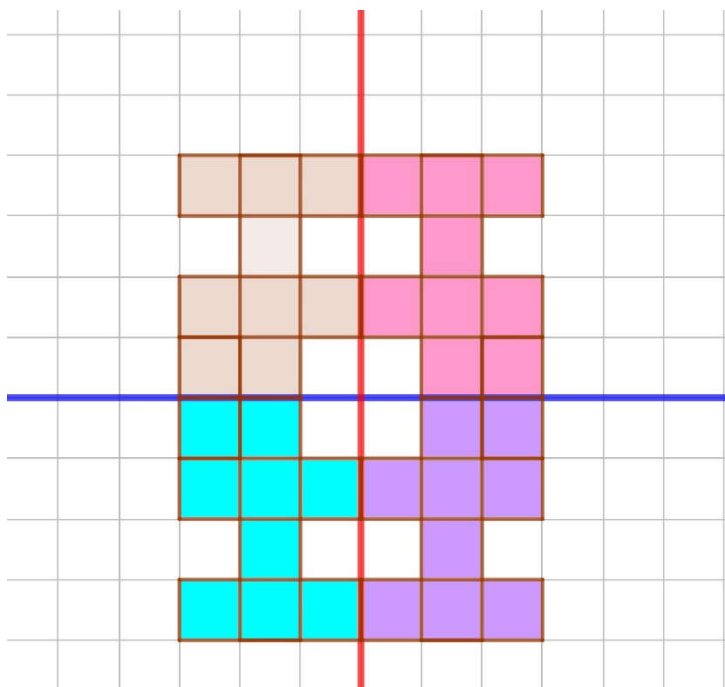
AEI – CM1 – G6 – N2

8. Voici une figure et deux axes de symétrie (l'axe d et l'axe f)

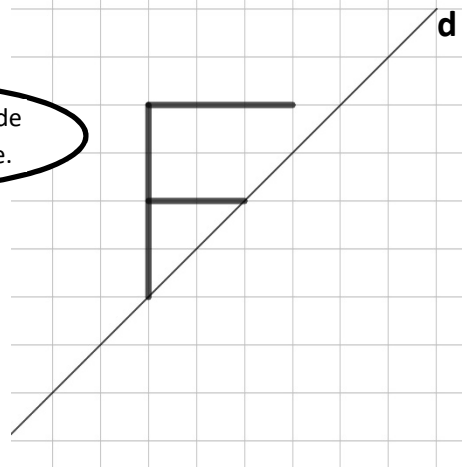


- sur le même dessin, trace d'abord le symétrique de la figure par rapport à l'axe d
- puis, ensuite, trace le symétrique de la figure obtenue par rapport à l'axe f.

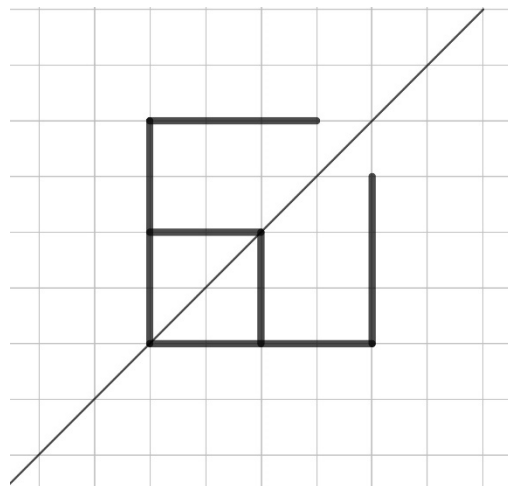
Corrigé



9. Trace la figure symétrique de F par rapport à l'axe d.



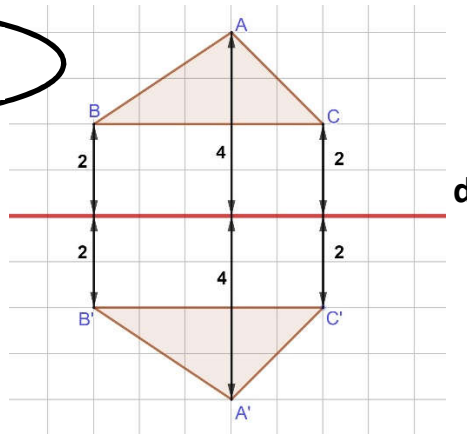
Corrigé :



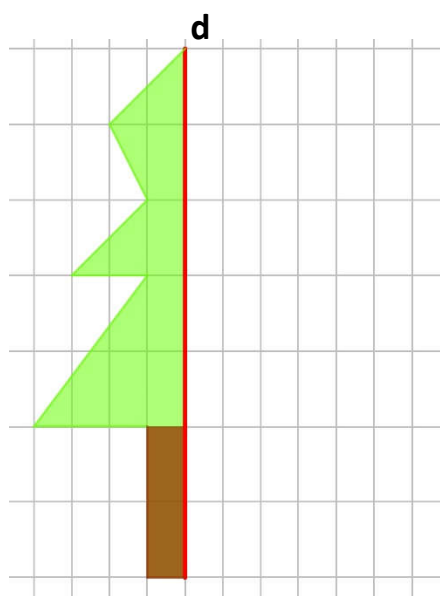
10. Dans chaque cas, trace la figure symétrique par rapport à l'axe d

Consigne : Fais comme sur l'exemple

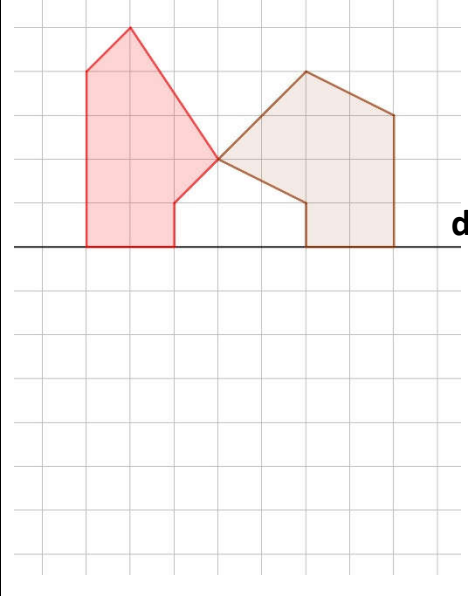
Exemple :



a.

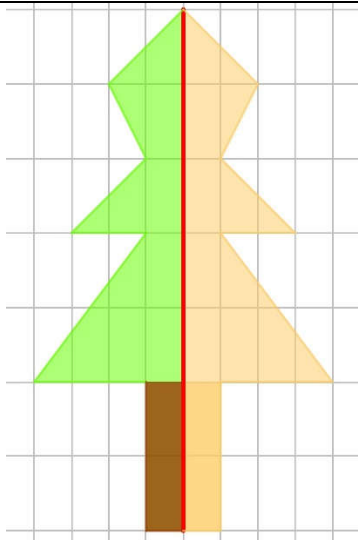


b.

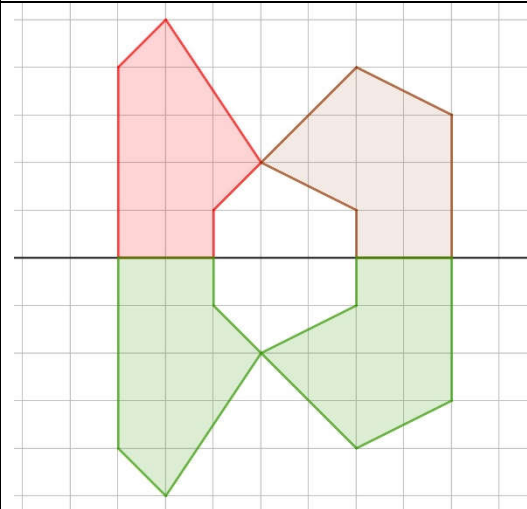


Corrigé

a.



b.

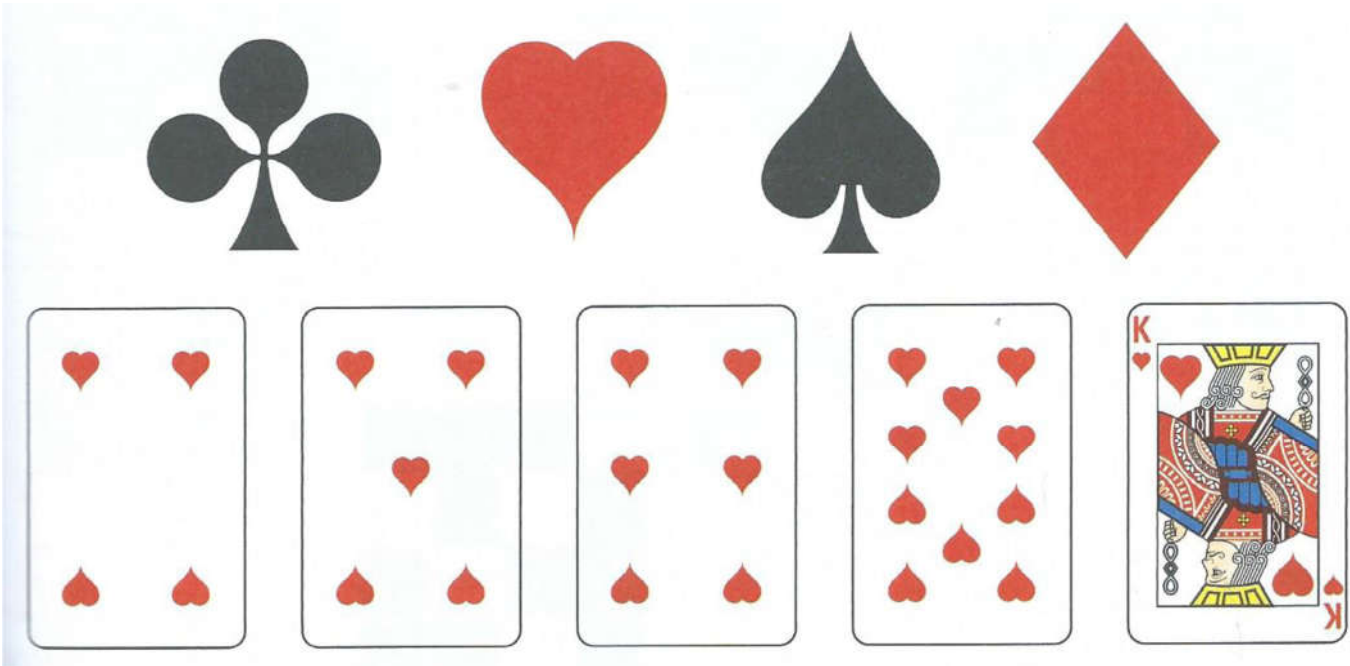


Prénom : _____

Activités **

6. Trace les axes de symétrie de figures et des cartes.

Ces figures peuvent avoir 0, 1 ou 2 axes de symétrie

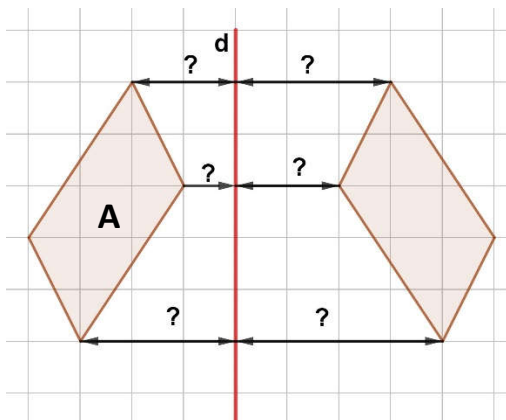


7. Observe les figures et réponds aux affirmations par vrai ou faux :

a. la figure A est symétrique par rapport à l'axe d.

VRAI

FAUX

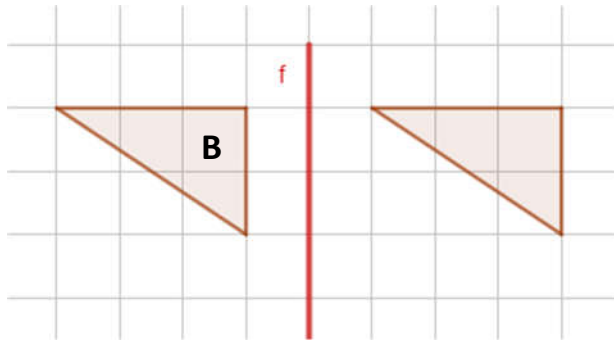


Pour t'aider, remplace les points d'interrogation par des nombres

b. la figure B est symétrique par rapport à l'axe f.

VRAI

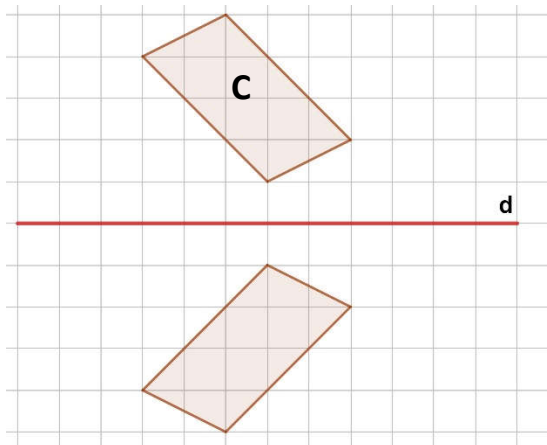
FAUX



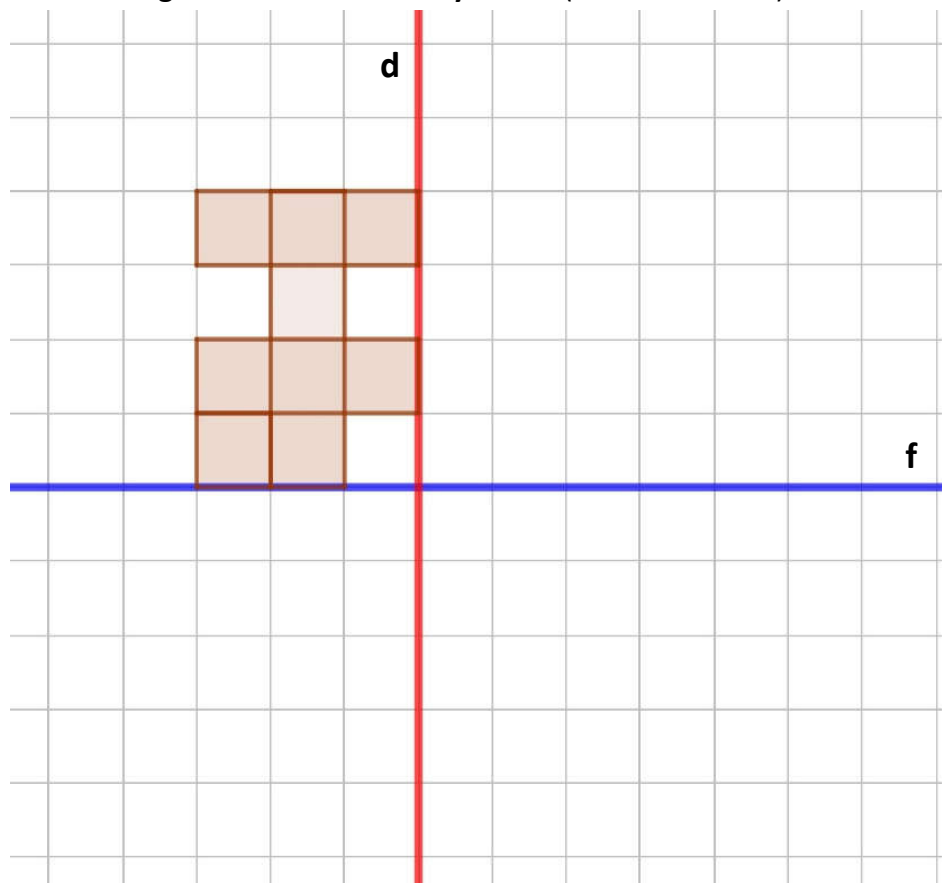
c. la figure C est symétrique par rapport à l'axe d.

VRAI

FAUX



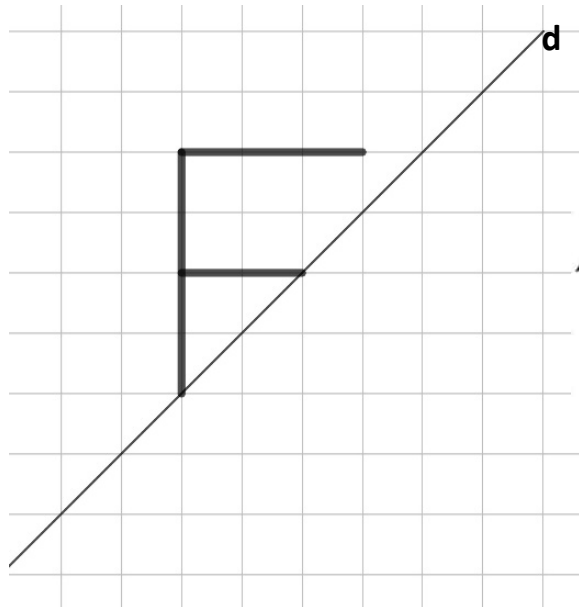
8. Voici une figure et deux axes de symétrie (l'axe d et l'axe f)



- sur le même dessin, trace d'abord le symétrique de la figure par rapport à l'axe d
- puis, ensuite, trace le symétrique de la figure obtenue par rapport à l'axe f

Gestes GG6**

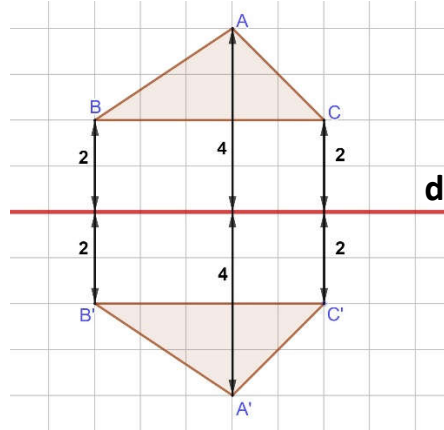
9. Trace la figure symétrique de F par rapport à l'axe d.



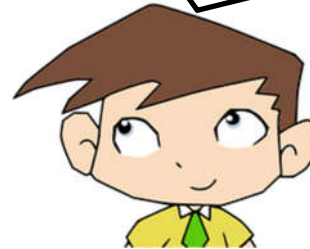
10. Dans chaque cas, trace la figure symétrique par rapport à l'axe d

Consigne : Observe l'exemple

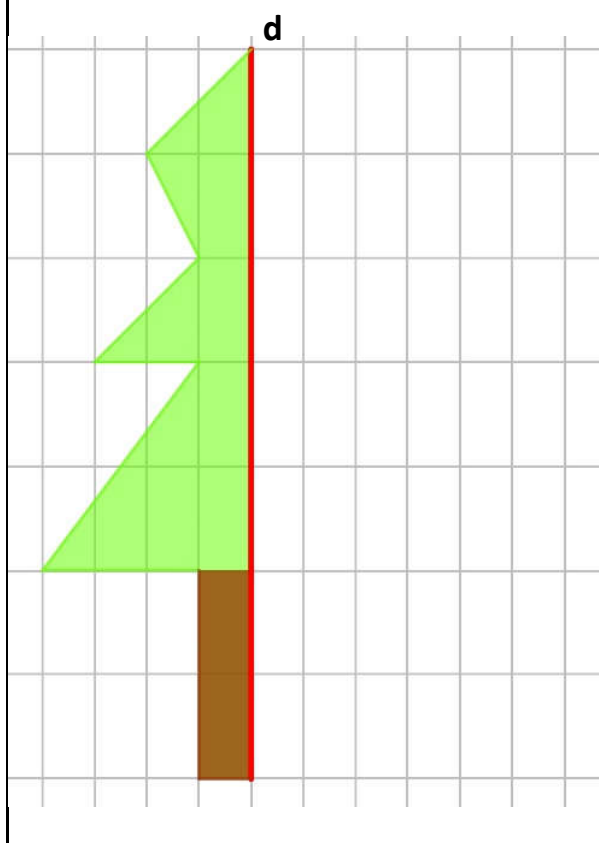
Exemple :



Je compte le nombre de carreaux jusqu'à l'axe.



a.



b.

